

موسوعة الفنون الإسلامية « ٢ »
الوراقة والوراقون
أو
الكتاب الإسلامي المخطوط

أبو حيان التوحيدى الحطاط الباهر والوراق الباهر

بقلم الدكتور
مجاهد توفيق الجندى

جميع حقوق الطبع والنشر والترجمة والنقل محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

لأبي بناتي ورسام فلذة لكبر ورجة الفؤاد
والتي لو نمتي لخصا مستقبلنا مشرقا فاحما
وأن تحيا حياة سعيدة مع العمر المديد

د. مجاهد الجندى

ص



بسم الله الرحمن الرحيم

توطئة

رب (شرح في صري ويسر في أرى) ولعل عقرة من لسانی يفقهوا تولي.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين ، ورضي الله عن صحابة رسول الله وعن التابعين وتابع التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ورضي الله عن مشايخنا وآساتننا ووالدينا والحاضرين وجميع المسلمين آمين يارب العالمين.

وبعد

لقد قامت أمتنا بدور بارز وفعال في تمدن العالم وتحضيره في وقت كانت الفوضى والجهالة تغطي مساحات كبيرة وشاسعة من العالم ومن الواجب علينا تجلية ذلك التراث الحضاري العظيم الذي كان لخير أمة أخرجت للناس ، وفي هذا دافع لكل همة عربية وعزيمية اسلامية لبناء مجد حضاري لنا ، على أساس من حضارتنا الزاهرة في الأيام الخالية فمن شأن الماضي المشرق أن يحفز الأجيال الحديثة إلى مواكبة الزحف الحضاري والرقى الإنساني.

إن الحاضر لا يقوم في فراغ ، وإنما يتصل بجذوره القديمة ويتأثر بها ، ونحن لا نستطيع أن نفهم الحاضر أو المستقبل إلا في ضوء الماضي ، وما يمكن أن نستخلصه منه من عبر ، ولن نستطيع أمة أن تنهض وتحقق مثلها العليا إذا لم تكن على صلة بماضيها ، وافقة على ما به من بهاء ، لتجعله أساس النهضة والبناء ، فلا حاضر لأمة تجهل ماضيها ، ولا مستقبل لأمة تنكر فضائلها وخصائصها ، وهي مما تتصل بالحضارة بأوثق نسب وأقوى سبب ، وبذلك وحده تستطيع تلك الأمة أن تشعر ناشئها بأن لهم كياناً محترماً وشخصية مستقلة^(١).

وهذا كله يدفع الأمة إلى حيث المجد والعظمة ، وأي مجد روحي أجدى على العالم من مجد العرب ، وأي مجد ومدنية وحضارة أخلد على مرّ الأيام من حضارة الاسلام علما وثقافة وفننا وعدلا وسياسة ورشدا وحبا وسلاما وأمنا ، وعلينا أن نبني كما بنى آباؤنا من قبلنا حضارة إنسانية كريمة ، يشعر العالم في ظلها بالأمن والطمأنينة والمحبة ، التي أفقدتها المخترعات المادية للحضارة الحديثة ، ولن يتمكن من حمل لواء حضارة الغد غيرنا ، لما لحضارتنا من عالمية وخلود.

(١) راجع مقدمة تصدير السبوطي الذي نشرنا صورته وتحليله لأول مرة (مخطوط رقم ٢٠٤ بمكتبة الأزهر) في مجلة الأهر ص - ٤٨٨ - ٤٩٦ عدد ربيع الثاني سنة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م (الباحث) ، مقدمة كتابنا تاريخ التربية الاسلامية سنة ١٩٨٤م توزيع دار المعارف.

وما دمنا قد استطعنا أن نقيم فى الماضى تلك الحضارة السامية فى عصور التخلف الفكرى والعلمى ، فإننا أقدر على أن نقيم مثلها فى عصور التقدم العلمى واكتشاف المجهول شيئا فشيئا ، إننا إذا فعلنا ذلك نكون قد أوجدنا أكبر محول لتاريخ الانسانية فى عصرنا الحديث.

كان مجتمعنا العربى فى أيامه الزاهرة يقوم على حرية الفكر والبحث ويأخذ من العلم بحظ وافر يوم أن سادت العقلية العربية وكان لها الغلبة فى شئون الدول ، مجتمعنا اتجب الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد وابن البيطار وابن النفيس والحسن بن الهيثم وجابر بن حيان والفخر الرازى والخوارزمى ، ونبع فيه من الفلاسفة أمثال أبى حيان التوحيدى ومن رجال العلوم الطبيعية كثيرون.

وكانت وحدتنا العربية دائما وسيلة من وسائل صنع مدنية عظيمة فالفلسفة كان يمكن أن تموت لو لم يحياها العرب - وعندما أحيا العرب الفلسفة لم يستأثر بهذا الأثر الحضارى أهل قطر عربى واحد بل ساهم فيه الفارابى وإخوان الصفا فى المشرق ، كما أسهم فيه ابن رشد فى المغرب ووضع الجغرافية العربية أبو زيد البلخى من بلخ فى الشرق ، وابن بطوطة من طنجة فى المغرب ، ولا فرق بين الحريرى البصرى وابن زيدون القرطبى من حيث أثرهما فى بناء صرح الأدب العربى الرفيع.

وعلم التاريخ أسهم فيه ابن جرير الطبرى من طبرستان فى الشرق ، كما أسهم فيه ابن خلدون الأندلسى الأشبلى بل الحضرمى لأن أجداده من اليمن.

وعلم الطب لا يجحد فضل العرب فيه ، سواء فى ذلك ابن سينا من أهل المشرق أو ابن رضوان من أهل الجيزة أو ابن زهو من أهل أشبيلية ، وهم من واضعى أصول الرياضيات سواء فى ذلك الخوارزمى من أهل الشرق وابن الهيثم من أهل مصر ، ووضعت أصول الموسيقى العربية فى الشرق على يد أهل المشرق من أمثال الفارابى ، وزاد فيها أهل الغرب من أمثال زرياب.

وهكذا كانت من وظائف وحدتنا العربية بناء حضارة إسلامية رفيعة ، وهذه الوظيفة أنرم فى الوقت الحاضر بما فيه من تقدم سريع.

إن بحث ثقافتنا وحضارتنا الإسلامية من أهم العوامل التى تتركز عليها نهضتنا وأن الأمة التى تبغى مجدا عليها أن تغلق فى الأفراد الشعور بالعهدة القومية وذلك بالاهتمام بماضيها العريق وربطه بحاضرها...

لقد ازدهرت حضارتنا العربية بضعة قرون ، أصبحت فيها لغتها الفصحى المتقنة لغة البحث والدرس والكتابة والأدب الرفيع فى تلك الرقعة المسحقة من العالم القديم ، المتصلة من أواسط آسيا الى شواطئ المحيط الأطلسمى وقامت الدراسات العلمية على قدم وساق فى مراكز العلم التى انبثقت فى أرجاء العالم الإسلامى ، وأصبحت المدارس والجامعات العربية كعبة العلم وطلابه من شتى الممالك والأقطار ،

وأثرت الكتب العربية - الفلسفية والعلمية والأدبية عن طريق الترجمة والدراسة - أثرها في إيقاظ العقل الأوروبي في بواكير عصر الإحياء^(١).

كانت المدارس ودور العلم مبعث نشاط علمي فريد إذ كان الناسخون يحرسون على متابعة العلماء الزائرين ونقل مخطوطات من كتبهم لبيعها للوراقين ، وكانت المخطوطات تلعب دورا بارزا وهاما في التبادل الثقافي .. هذا التاريخ المجيد هو ثمرة من ثمار التبادل الثقافي بين الدول العربية والإسلامية ، أسهمت فيه كل منها بمسهم موفور ووضع كل منها لبنة فيه^(٢)...

وفن الخط العربي ليس فنا للجمال فحسب وإنما أيضا للحياة ، فقد احتفظ هذا الفن بأصالته على مر العصور ، وارتبط بالدعوة الإسلامية ودمتورها إرتباطاً عضوياً وحيوياً ، ونبع فيه كثيرون من أمثال ابن مقلة وابن البواب وياقوت المستعصمي وأبو حيان التوحيدي.

وقد مر الخط العربي بمراحل مختلفة:

تمثلت المرحلة الأولى في العمل على استقرار قواعد الكتابة بحروف عربية ، بعد أن كانت الكتابة العربية تختلط بمزيج من الآرامية والسريانية وغيرها من الكتابات التي كانت منتشرة آنذاك.

وتمثلت المرحلة الثانية في الاهتمام بمتطلبات الكتابة ... من الورق الذي أستجلبت صناعته من الصين ، ثم الألوان ودرجات ثباتها ، ثم أنواع الأقلام وأكثرها ملائمة لأنواع السورق ، وبذلك استكملت أسباب الوضوح والجمال.

أما المرحلة الثانية فقد تمثلت في تطوير أشكال الحروف وتجميلها وتنويعها وزخرفتها وهو ما يعتبر باكورة ظهور المدارس الخطية كالمدرسة الحجازية التي أشتهرت بالحروف اللقية المقسورة والتي تعتبر أصلاً لخط الثلث والنسخ ، والمدرسة المدينية التي تعتبر أصلاً للخط الكوفي ، ومن حيث التوصيف يقوم فن الخط على أربع دعائم:

أولاً: الإحساس الجمالي لدى الفنان ومدى توافر هذا الإحساس لديه.

ثانياً: المقدرة التصويرية ثم التصويرية ، وبقدر ما تهيأ للفنان من عوامل التصوير كالدرازمات الفنية واللغوية والخيال ومن الاختيار والإطلاع ثم من مقدرة على التصوير والتنفيذ بما توفر لديه من خبرة ودربة ، بقدر ما ينبغ ويضيف الجديد إلى عالم هذا الفن.

ثالثاً: الترابط الزماني بمعنى توالي الحروف في الكلمة ، أو توالي الكلمات في العبارة توالياً إيقاعياً منسجماً بعيداً عن التخييط والتنافر والعشوائية أي ما يسمى بالمسافة الزمنية.

رابعاً: الترابط المكاني بمعنى ترابط أجزاء الحرف الواحد كموقع ألف الطاء من جسمها وموقع النقاط من الحروف المعجمة ، لأن حروف الأبجدية العربية تتكون من أكثر من جزء ، وكذلك الترابط المكاني للكلمات في العبارة الواحدة مع اتباع الأصول المعروفة لدى خطاطي هذا الفن عند استخدام التركيب^(٣).

(١) راجع: 'الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة' بحوث ودراسات إسلامية جمع وتقديم محمد خلف الله أحمد القاهرة سنة ١٩٥٥م.

(٢) راجع مقدمة كتابنا: دراسات وبحوث جديدة في تاريخ التربية الإسلامية ص ١٠ وما بعدها توزيع دار المعارف طبع سنة ١٩٨٤م.

(٣) راجع: كامل إبراهيم: مجلة فكر وفن (مجلة ألمانية تصدر باللغة العربية) عدد ٣٨ العام ٢٠ سنة ١٩٨٣م ص ١٠٠. تصدر مرتين في السنة.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

أبو حيان التوحيدى

الخطاط الباهر والوراق الماهر

مع التحقيق والتعليق على بعض تراثه الخالد

وهو رسالة فى الكتابة العربية

بقلم الدكتور مجاهر تونين (الجنري)

أستاذ الحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامى

مقدمة:

إن أول واجبات الأمم نحو أقدانها الموهوبين ، وأعلامها الممتازين ، أن تغشى غباية فاتنة بتقديرهم واحترامهم ، اعترافاً بفضلهم وإبرازاً لإنتاجهم إن كانوا من الأحياء ، وتخليداً لأسمانهم إن كانوا من الأموات ، وتشجيعاً لأخلافهم على متابعة الجهود النشيطة ، ومزاولة الأعمال الرفيعة على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها .

وكما كانت المواهب عالية كان واجب الأمة نحو صاحبها أثقل وأشد جدية بحيث لو لم تقم به لقصت على نفسها بالموت الأدبي ، ولأوصدت فى وجه نهوضها كل باب ... وإن فتقدير العباقرة فى الأمم - أحياء كانوا أو أموات - أمر خطير ، لأنه لا يتعلق بأولئك العباقرة إلا تعلقاً ثانوياً . أما الناحية الأساسية فيه فهي نهضة تلك الأمم وتقدمها ، بل حياتها المعنوية كلها .

وينبغى ألا يغيب عن الأذهان أن أصحاب الرسائل الفكرية هم أسمى وأنفع فى تأسيس الأمم وتقويمها ، وأجدر بالتكريم والتخليد من جميع أصحاب الرسائل الأخرى المتعلقة بالجوانب المادية من الحياة ، لأن ثمار هذا الأخير عائدة على الجانب الحيوانى من الإنسان ، ولأن تقدم هذا الجانب وحده - مع تخلف الجانبين المعنوى والخلقى خطر على مميزات الإنسانية ، بل على كل معالمها ، لأنها استطاعت أن تعيش آلاف السنين بغير هذه الاختراعات المادية ، وتلك الكشوف العلمية ولكنها لم تستطع ولن تستطيع أن تعيش يوماً واحداً بغير المعنويات التى هى مناط المبادئ السامية ، والأهداف الرفيعة ، وهى الفارق بين الإنسان والكائنات الدنيا ، بل إن طائفة من تلك الاختراعات المادية كانت وبالاً على الإنسانية أكثر مما أفادتها ، لأنها حولتها إلى وحوش ضارية لا تعرف فى سبيل أغراضها وأهوالها خلقاً ولا مبدأ .

لهذا كله عنى المجلس الأعلى للثقافة فى مصر وعلى رأسه الأستاذ الدكتور/ جابر عصفور بأعلام المسلمين وأقدانهم الموهوبين ، ومن بين مشاهيرهم الخالدين العالم الجليل البحر الحسب العلامة فريد عصره ووحيد دهره "أبو حيان التوحيدى" ومن قبله احتل المجلس فى ندوات كثيرة بذكرى "عبد الله النديم" و "عبد اللطيف البغدادى موفق الدين" و "أحمد بن على المقرئ" و "ابن تغرى بردى" و "ابن إياس" و "شمس الدين السقاوى" وغيرهم ، وكان بعضها بالاشتراك مع الجمعية المصرية للدراسات التاريخية .

الفصل الأول

من هو أبو حيان التوحيدى وعصره الذى عاش فيه:

عالم مفكر متصوف عاش فى القرن الرابع الهجرى وامتد به العمر إلى أوائل القرن الخامس ، ولما كان تاريخ أية شخصية مهما عظم نفوذها ، وقوى تأثيرها فيمن حولها ، وأثرها فى زمانها متأثر بالعصر الذى عاشت فيه ، وبالبيئة التى أحاطت بها ، وبالأحداث التى ساعدت على ظهورها ، ومهما بلغت هذه الشخصية من السيطرة المادية والمعنوية على جيلها ، فإن ذلك وليد سلسلة متصلة من الحوادث والأسباب التى تؤدى إلى نتائج معينة ، ولا يجوز بحال أن ندرس تاريخ شخص دون أن نلقى نظرة - ولو عابرة - على البيئة التى نشأ فيها هذا الشخص.

فالكائن المستقل عما قبله وما بعده ، والذى لا يتأثر بشئ مما سبقه أو أحاط به لا عهد للعالم به حتى اليوم ، فالمصادفة محال ، ولا يوجد فى هذا العالم شئ الا وهو نتيجة من جهة وعلة من جهة أخرى ، نتيجة لعلة سابقة وعلة لأثر يتلوها^(١) ومهمة المؤرخ الكشف عن هذه العلل ، وما بينها من صلات ، وما ترتب عليها من آثار ، وبذلك يوضح من التاريخ صوره الغامضة ، ويلقى ضوءاً نفاذاً على الأحداث المهمة التى دقت أسبابها وخفيت العوامل التى أنتجتها.

عاش أبو حيان فى قرن أصدق ما يوصف به أنه مجال ثورات لا تهدأ ، وفتن لا تنام ، واضطراب دائم الغليان ، وأحقاد لا تبقى ولا تذر.

وقد سمع بالأحداث التى وقعت وهو صغير ، وأدرك أعقابها فيما بعد ، وشاهد بنفسه أشباها لها لما كبر ، فكان لهذا كله آثار فى نفسه وفى أخلاقه ، كما يتضح من سلوكه ، ومن أطوار حياته.

فى القرن الرابع نصل جلال الخلافة ، وذوى بهاؤها ، وتفككت عراها ، وتشتت شملها ، وصارت وحدة الدولة الإسلامية فرقة ، وقوتها ضعفاً.

وقد بدأ ذلك الضعف منذ أن تسلط الفرس على الخلفاء وحكموا واستأثروا بمناصب الدولة الرفيعة كلها ، وصبغوها بصبغ فارسي حتى زحزحوا العرب عن مكاتهم ، ونافسهم فى لغتهم ، فشعروا بها ونثروا وألفوا.

واشتعلت الشعوبية فى العصر العباسى فجاهر الفرس بتفوقهم على العرب وهجوا العرب وتنقصوا من أقدارهم ، واتبرى بعض العرب للرد عليهم^(٢)..

(١) راجع: عمر الدسوقي مقدمة كتابه ، اخوان الصفا الطبعة الثالثة نهضة مصر د.ه

(٢) معجم أحمد الحولى: أبو حيان التوحيدى: ط ص ٧ سلسلة قادة الفكر فى الشرق والغرب مكتبة نهضة مصر بالقاهرة الطبعة الثانية ص ١٠ - ١٢.

بعد أن تولى "المتوكل" الخلافة سنة ٢٣٢هـ تمزقت الخلافة إلى دويلات فاستولى "ابن رائق" على البصرة وواسط ، واستولى "البريدى" على الأهواز واستقل بنو بويه^(١) بفارس والرى والجبل وأصفهان ، وانفردت "الدليم" بكرمان وطبرستان وجرجان ، وقامت الدولة السامانية فى خراسان وما وراء النهر ، ثم خلفتها "الغزنوية" بالهند وأفغانستان ، وأقام بنو حمدان ملكهم فى الموصل وديار بكر وربيعه ، واستقل "الإخشيدون" بمصر والشام وخلفهم "الفاطميون" وصارت اليمامة والبحرين بيد "القرامطة" ونهض "الفاطميون" بالمغرب وأفريقيا ثم بمصر والشام واستقل "عبد الرحمن الناصر" بالأندلس ، ولم يبق للخليفة العباسى إلا بغداد وملحقاتها.

كان عصر التوحيدى على نحو ما رأينا أعجوبة الأعاجيب فى انقسام الملك وانتشار الفوضى وذبوع الفتنة والاضطراب والعبث بسلطان الخلفاء والتحكم فى مصابريهم على ما يحلو للمهمين المتمسك من الولاة والحكام^(٢).

وقد منع الخليفة من التصرف حتى فى أقل القليل من المال ومن ثم صدق على كثير من خلفاء بنى العباس قول المعتمد بن عباد فى تصوير حاله:

أليس من العجائب أن مثلى × يرى ما قل ممتنعا عليه.

وتؤخذ باسمه الدنيا جميعا × وما من ذاك شئ فى يديه^(٣).

وحسبنا أن نذكر أعراب كلب والنمر وأسد وغيرهم وخروجهم على الحسين بن حمدان سنة ٢٩٤هـ فهزموه حتى بلغوا به باب حلب.

ولم يكن الأمن فى الداخل مستقرا ، ولم تكن الثورات تهدأ لأن الميدان فسيح أمام أرباب المطامع ... ففى عهد معز الدولة ببغداد اشتد الغلاء حتى أكل الناس الميتة والكلاب والسناير وضروب الفسوك فكثر الموتى والمرضى ، وهاجر كثير من أهل بغداد إلى البصرة فمات أكثرهم فى الطريق ، وبيعت الدور والعقارات بالخبز.

^(١) فى سنة ٣٢٠هـ استولى "مرداويج" الديلمى على خراسان وبلاد الديلم والرى والأهواز حتى حدود العراق ، فى عهد المعتز بالله العباسى ، وأقبل عليه أعيان الديلم وذوى الخبرة فيهم ، ومن جاءه ثلاثة أخوة: على والحسن وأحمد أولاد بويه ، فولى عليا بلاد الكرج (جورجيا حاليا) فخرج إلى الرى وبها حينئذ الحسين بن العميد ، كاتب مرداويج ووالد أبى الفضل بن العميد الكاتب المشهور فتصادقا ، ثم ندم مرداويج على تسرعه فى تولية على بن بويه ، فأرسل إلى أخيه وشمكير يطلب رده إليه لكن الحسين أوصى إلى صديقه على بالأمر لمضى لطيفته وحسنت سيرته ، واستولى على البلاد المجاورة وشيراز عاصمة فارس وأرسل الهدايا والأموال إلى الخليفة مظهرا الطاعة ، ولما مات مرداويج أرسل الخفاء الحسن إلى الجبل فاستولى على أصفهان وأرسل أحمد إلى الأهواز فملكها ثم دخل بغداد فى ١١ جمادى الأولى سنة ٣٢٤هـ (الباحث).

^(٢) دكتور إبراهيم الكيلانى: رسائل أبى حيان التوحيدى ص ١٢ طبع دارس طلاس دمشق د.ت.

^(٣) راجع للتوسع د/ أحمد الحولى: أبو حيان التوحيدى - مرجع سبق - ص ١٥ وما بعدها.

وهذا صراع آخر بين السنة أنصار الخليفة وبين الشيعة أنصار بنى بوية الغالين في التشيع ، وكثر اللعن والسب في الصحابة ، لهذا كان العداء بين الطرفين يجذب كلا منهم إلى جبهته ، وصارت العصبية دائرة على أمور الدين والدنيا بين السنة والشيعة ، وكانت من قبل على الدين وحده^(١).
وثار القرامطة وعائو فسادا بالعراق والشام وعبثوا بالحجاز واعترضوا الحج مرات حتى لم يستطع أهل العراق الحج سنة ٣٢٢هـ.

وثار العيارون في بغداد عدة ثورات لينالوا ما يحفظ عليهم حياتهم ، وجعلوا يحرقون ويدمرون وينهبون ، وكان أبو حيان التوحيدى من ضحايا ثورتهم سنة ٣٦٣هـ حيث امتدت أيديهم إلى الحى الذى كان يسكنه في بغداد ، فنهبوا من منزله كل ما وجدوه من ذهب وملابس وأثاث ، وقضت جاريته من الخوف والغزع^(٢).

وفى هذه الفترة قوى نفوذ الحنابلة ، فكانوا يكسبون دور القواد والشعب ، يريقون ما يجدونه من نبيذ وكسروا آلات الغناء ، وكلما وجدوا مغنية ضربوها ، وصاروا يتعرضون للناس فيما لا يصح لهم أن يتعرضوا له ، ويعتدون على الشافعية ، والحكومة تقاومهم فلا تبلغ منهم ما تريد^(٣).

كما تجرأ الروم خصوم الدولة منتهزين هذا الضعف المستسلم واقتطعوا بعض أجزائها ، فأغاروا على أطراف الدولة عدة غارات عدة سنة ٣٠٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥هـ واستولوا على ملطية سنة ٣١٤هـ ، ٩٢٦م ثم ديار بكر سنة ٣٣١هـ واقتربوا من نصيبين وظهروا على المسلمين.

واستمر الروم ضعف المسلمين فاستولوا على جزيرة كريت سنة ١٣٥٠هـ ١٩٦١م وعلى جزيرة قبرص سنة ٣٥٥هـ ، وفتحوا طرسوس وحماة وحمص وأنطاكية سنة ٣٥٧هـ وبعد ذلك أغاروا على الرها ، ودخلوا ديار بكر سنة ٣٦٢هـ وقتلوا وسبوا^(٤) وخربوا وانتهكوا الحرمات.

وكان أمراء بنى بويه على مالهم من حسنات بيض تختلج في جوانحهم عوامل البغى والقسوة والظفیان والجبروت ، وينالون بها حتى أقرب المقربين إليهم ، فقد كان الوزير المهلبى على جلالة قدره يلحقه من فحس مع الدولة وشمته عرضه ما لا صبر لأحد عليه ، فيحتمل ذلك احتمال من لا يكثر له وينصرف إلى منزله وأدهى من ذلك أن معز الدولة قد ضربه ذات يوم بالمقارع مائة وخمسين مفرعة براوح بينها ، فيرفع عنه الضرب حتى يوبخه ويبكته ثم يعيد عليه الضرب ، ولكن الوزير قبل بعد أن استقل من هذا الضرب أن يرجع إلى الوزارة^(٥) وهذا دليل على الفوضى التى سادت هذا العصر وعلى طغيان بنى بوية وتهالك وذرانهم على المناصب غير عابئين بالمعاطب.

(١) تجارب الأمم لابن مسكويه ج٦ ص٣٢٨ مطبعة شركة النمنن بمصر سنة ١٣٣٢هـ ، ١٩١٥م ، محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية للخضرى ص ٣٨٠.

(٢) أبو حيان التوحيدى: الامتناع والمواتسة ج٣ ص ١٥١ تحقيق الأستاذين أحمد أمين وأحمد الزين مطبعة - لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٩م..

(٣) دكتور أحمد الحولى أبو حيان التوحيدى - مرجع سبق - ط٢ دت ص ٢٤.

(٤) دكتور/ أحمد الحولى - نفس المرجع ص ٢٥.

(٥) تجارب الأمم - المصدر السابق ج٦ ص ٢٩٠ ، دكتور . دكتور إبراهيم الكيلانى: أبو حيان التوحيدى ص ٧ طبع دار المعارف بمصر سنة ١٩٥٠م سلسلة نوابع الفكر العربى رقم ٢١ الطبعة الرابعة.

تيارات الثقافة في عصر أبي حيان التوحيدي

٩- أشتهر آل بويه بالعلم والآداب فكان عز الدولة بن المعز شاعراً وكان عضد الدولة وابنه تاج الدولة أبيبسين وكذلك كان أبو العباس ابن ركن الدولة ، على أن عضد الدولة كان نابغاً في عدة علوم.

لذلك ظهر ميلهم في اختيارهم وزراءهم والمقربين إليهم ، فكان أكثر وزراءهم كتاباً أو شعراء أو علماء ، فمعز الدولة استوزر الحسن المهلبى ، وركن الدولة استوزر ابن العميد ، ومؤيد الدولة وأخوه فخر الدولة استوزر ابن عباد ، وصمصام الدولة استوزر ابن سعدان وهو صاحب المجلس الذي كان يضم كثيراً من الأدباء والفلاسفة والعلماء مثل أبي حيان وابن مسكويه وابن زرعة.

وكان نشاطهم في تشجيع العلماء والأدباء محموداً فإن عضد الدولة كان يفرهم بعطاياه وكان مجلسه حالياً بالمباحثات والمناقشات وهو الذى ألف له "أبو على الفارسي" كتاب (الإيضاح والتكملة فى النحو) وألف له "أبو اسحاق الصابى" كتاب (التاجى) فى تاريخ آل بويه ورجل إليه "المتنبى" ونال عطائه الجزل^(١).

١٠- وكان الفزنويون^(٢) مشغولين بالفتح ، لكن حروبهم لم تصرفهم عن مناصرة العلم والأدب ولم تشغل السلطان محمود عن اجتذاب العلماء والأدباء إلى حاضرة ملكه فهو الذى كتب إلى أمير خوارزم يقول له: علمت أن فى مجلسك جماعة من العلماء المبرزين فأرسلهم إلى يثرفوا بمجلسى ونستفيد من علمهم وهو الذى أشار على "الفردوسى" أن يتم "الشاهنامة" التى بدأها "الديقى" باقتراح نوح بن منصور السامانى.

١١- أما بنو حمدان بالموصل وحلب فقد كانوا عرباً خلصاً وكانوا شعراء وحسينا أن نعلم أن سيف الدولة كان أمل الأدباء والعلماء فى عصره وقد زاد قصره بالمتنبى .

وقد أزدان قصره بالمتنبى (الذى قضى عنده تسع سنوات) وأبى فراس ابن عمه ، والسرى الرفاء وأبى العباس الثامى وأبى الفرج البغاء وابن نباته السعدى وأبى الفرج الأصفهائى وعبد الرحيم بن نباته والفارابى وابن خالوية^(٣).

ع- أما الفاطميون:

فقد استقروا بالقاهرة واتخذوها عاصمة لدولتهم الكبيرة وجعلوا ينافسون بغداد فى مظاهر الخلافة والأبهة وفى الحفاوة بالعلماء والأدباء وكانت عربيتهم الخالصة مذكاة لهذه الحفاوة.

فالمعز أنشأ الأهر ليكون مثابة لعلماء الشيعة . والعزى أنشأ فى قصره خزائنة كتب ملأها بالمؤلفات وحكاية فى ذلك جمع من أهله ثم بنى الحاكم دار الحكمة واستكثر فيها من الكتب وتأتى فى تأسيسها وزخرفتها ووقف عليها أملاكاً تغل عليها ، ووظف لها مشرفين ينظمون طرائق الانتفاع بها وأباح للمتريدين عليها أن يعقدوا مناظرات فيها وأعد بها أوراقاً ومحابر للذين ينقلون من كتبها وهو الذى أنشأ المرصد الحاكمى على جبل المقطم.

(١) بتيمة الدهر للتحاللى جـ٢

(٢) ينسب "الفزنويون" إلى "فزنة" إحدى محافظات أفغانستان ، وينسب إليها السلطان محمود الفزنوى المشهور بفتوحاته فى شبه القارة الهندية (الباحث).

(٣) بتيمة الدهر للتحاللى الجزء الأول.

وكان كثير من الخلفاء الفاطميين وأمرائهم أدباء يتفوقون القول الرائع ويكافون عليه بالعطاء الجزل.

وقد تم في القرن الرابع نقل الفلسفة والطوم من اليونانية وغيرها إلى العربية ، والحق أن اتصال المسلمين بالثقافة اليونانية بدأ منذ العصر الأموي ثم اكتمل في العصر العباسي في عهد عضد الدولة بن بويه ولهذا الاقليم شهرة يذكرها المقدسي في قوله إن العمل فيه على مذهب أصحاب الحديث وأصحاب أبي حنيفة كثيرون وللدأودية - يعنى الظاهرية أصحاب داود الظاهري دروس ومجالس وغلبة ويتكلمون القضاء والأعمال ، والصوفية بشيراز ان كثيرون وكما يُرفع بالمشرك العلماء تُرفع هنا الكتبة^(١) ومن حق القرن الرابع أن يوصف في غير مبالغة بأنه أغنى القرون السابقة معرفة وثقافة وأكثرها علماء وأدباء وفلاسفة وأغزرها إنتاجاً وأعظمها إبتكاراً.

ذلك أن ميادين العلم والأدب فيه متنوعة ففي علم الفقه والحديث "محمد بن جرير الطبري" المفسر المحدث المؤرخ المتوفى ٣١٠هـ ببغداد وله مذهب إرتضاء لنفسه لم يلق فيه أحداً.

وهناك من الأحناف "أبو الحسن عبد الله الكرخي" رئيس الحنفية في العراق ٣٤٠هـ و"أبو بكر الجصاص" ٣٧٠هـ و"القُدوري" توفي سنة ٤٢٨هـ ومن الشافعية "أبو علي الحسن بن القاسم الطبري البغدادي" صاحب المؤلفات الكثيرة ٣٠٥هـ و"أبو إسحاق المروزي" ٣٤٠هـ و"أبو الحسن الماوردي" مؤلف (الأحكام السلطانية) توفي سنة ٤٥٠هـ.

ومن الحنابلة "أبو بكر عبد الله بن داود الأزدی" توفي سنة ٣١٦هـ وهو من أكبر الحفاظ:

ومن المالكية "ابن القصار" قاضي بغداد توفي سنة ٣٩٨هـ ومن المحدثين "أبو بشر محمد الدوابي" ٣٢٠هـ وله مؤلفات في الحديث والتاريخ ، وفي علم الكلام "أبو الحسن الأشعري" ٣٣٠هـ تلميذ "الجبالي" ٣٠٣هـ إمام المعتزلة في بغداد لكن "الأشعري" خرج على مذهب أستاذه وألف كتاباً في الرد عليه وعلى المعتزلة في كثير من آرائهم كقولهم بخلق القرآن والإختيار المطلق ووجوب العدل على الله.

وكان المسلمون في عصر أبي حيان قد استوعبوا كثيراً من علوم اليونان والفرس والهند وأعجبوا بها وشغل كثير منهم بطرائقها في التفكير ونشأ عن ذلك إنتشار الزندقة والتعاليم الوثنية.

وكان كثير من الهند والفرس والمتأثرين بالفلسفة اليونانية قد أسلموا وغالطوا المسلمين وأشاعوا بينهم أراءهم.

ومن هنا كثرت الفرق والمذاهب بين المسلمين واحتدم بينهم النقاش والجدل في الحلقات العامة وفي الأندية الخاصة فعرف الناس الحلول والثنوية وتأثير الأفلاك وأسرار الباطنية إلخ.

وقد انبثقت لفلسفة اليونان بخاصة في عدة بنايع تمثلها في الشام وأنطاكية وغزة وقيصريّة وتمثلها في العراق حرّان.

(١) المقدسي أحسن التقاسيم ص ٤٣٥.

وازدهرت حران منذ انتقل إليها تراث أنطاكية في عهد الخليفة المتوكل ٢٢٢ - ٢٤٧هـ - ووفد منها إلى بغداد كثير من العلماء في خلافة المعتضد ٢٧٩ - ٢٨٩هـ مثل ثابت بن قُرة الحرّاسي الذي ترجم إلى العربية كتباً في الرياضة والفلك من تأليف إقليدس وثيود وسبوس وبطليموس وأعجب به الخليفة المعتضد قبل تولية الخلافة فاتخذهُ صديقاً من أصدقائه ، ومن مفاخر خلفاء بني العباس أنهم كانوا - يشجعون على ترجمة الكتب اليونانية في العلوم والفلسفة ، ويستجلبون من بيزنطة الكتب اليونانية التي يحتاجون إليها ، منذ بدأ أبو جعفر المنصور يطلب من الإمبراطور البيزنطي كتباً فاستجاب الإمبراطور لطلبه فبعث إليه كتباً منها كتاب إقليدس ترجمة عدة من المترجمين كحنين ابن اسحاق وثابت بن قرة ويوسف بن الحجج^(١) ثم أوفد المأمون علماء إلى الروم لينسخوا بالخط العربي علوم اليونان وبعث مترجمين في عهد الإمبراطور "ليو" ٨١٣ - ٨٢٠م فيهم "الحجاج بن مطر" و"ابن البطريق" وصاحب بيت الحكمة ومن المتكلمين "الباقلاني" ٤٠٣هـ و"القشيري" و"الجويني" و"الغزالي" وكان "الصاحب ابن عباد" يعتنق مذهب الاعتزال ويناصره وكان عالماً بالتوحيد والأصول وله فيها مؤلفات.

ويتضح للذين يتعمقون أطوار "التصوف" - وسنرى أن "أبا حيان" متصوّف - أنه قد امتزج بالفلسفة اليونانية والهندية منذ القرن الثالث وتم امتزاجه في القرن الرابع كما يتبين من دراسة "الجنيد" إمام المتصوفة توفي سنة ٢٩٧هـ وهو "عراقي" المولد والنشأة "فارسي" الأصل ، و"الحلاج" ٣٠٩هـ صاحب مذهب الحلول و"أبي طالب المكي" مؤلف كتاب قوت القلوب توفي سنة ٣٨٦هـ وهو "فارسي" الأصل كذلك أقام بمكة وبغداد والبصرة.

واشتهر من الفلاسفة ببغداد "أبو سليمان المنطقي" أحد الذين تتلمذ لهم "أبو حيان التوحيدى" وفى وصفه له أنه كان أدق العلماء نظراً وأقرعهم حجة وأبعدهم غوصاً وأضلّاهم فكراً وأظفّهم بالدرر وأوقعهم على الغرر^(٢).

ويذكر أبو حيان أن بيت "أبي سليمان المنطقي" كان مقر الجدول والحوار والمذاكرة ، إذ كان يجتمع فيه "أبو زكريا الصيمري" و"النوحي" و"المقدسي" وأبو حيان وغيرهم وكانوا يتناقشون في كثير من المسائل كالعلاقة بين النحو والمنطق والسماع والقضاء وما بين النجوم والاحداث الأرضية من روابط وحقيقة النعيم في الجنة.

كذلك أشتهر بالفلسفة في بغداد "ابن بطلان" ويحيى بن عدى النصراني" توفي سنة (٣٦٤هـ) و"ابن زرعة النصراني" وهو الذي اختصر كتاب (أرسطو في المعمور من الأرض) توفي سنة ٣٩٨هـ وهو في رأى أبي حيان أفضل من "يحيى بن عدى" لجمه حسن الترجمة صحيح النقل كثير الرجوع إلى الكتب محمود الترجمة إلى اللغة العربية.

(١) مقدمة ابن خلدون ١٠٩٠ ، ١٠٩٧ طبع لجنة البهان العربى تحقيق د. على عبد الواحد والى.

(٢) الإمتاع والمؤانسة ٣٣/١

ومن الفلاسفة تطيف القس الرومي الذي عرف عدة لغات ، ونقل من اليونانية إلى العربية ، ووصفه "أبو حيان" بقوله : كانت يده في الطب أطول ولسانه في المجالس أجول ،ومعه رفق وصدق في الجدل ومنهم "أبو علي أحمد بن يعقوب مسكويه"^(١) خازن كتب معتمد الدولة ومؤلف (تجارب الأمم) و(تهذيب الأخلاق).

ومنهم "زيد بن رفاعه والمقدسي" و"الزنجاني" و"أبو حيان التوحيدى" و"إخوان الصفا" وكان "ابن العميد" بارعاً في علوم الفلسفة والهندسة والمنطق مع أدبه المعروف وكذلك كان "الفارابي" و"ابن سينا". وفي اللغة نبغ "ابن دريد" تولى سنة ٣٢١هـ مؤلف كتاب "الجمهرة" و"المقصورة" وكتاب "الاشتقاق" وغيرها ، ومن تلاميذه "أبو علي القالي" مؤلف كتاب (الامالي) و"أبو سعيد المسيرافي" وأبو "الفرج الأصفهاني" صاحب كتاب "الأغاني".

ونبغ "أبو بكر ابن الأثير" ٣٢٨هـ شارح المفضليات وكان من أكابر العلماء في القرآن والسنة. وكذلك "ابن فارس" ٣٩٠هـ مؤلف كتاب "الصاحبي" نسبة إلى "الصاحب ابن عباد" أحد الوزراء الأدباء الذين اتصل بهم "أبو حيان" أما الشعراء فكثيرون منهم: "أبو الطيب المتنبي" و"ابن نباته السعدي" و"أبو الحسن السلمي" و"ابن سكرة" و"ابن حجاج" و"الشريف الرضي" وأما الكتاب فأشهرهم : "ابن العميد" والصاحب ابن عباد" و"أبو إسحاق الصابي" و"بديع الزمان الهمذاني" و"أحمد بن يوسف" و"أبو الفرج الأصفهاني" وكان في القرن الرابع مؤلفون كثيرون في الأدب والتاريخ مثل: "الأصفهاني مؤلف كتاب الأغاني" تولى سنة ٣٥٦ و"عبد العزيز الجرجاني" مؤلف "الوساطة بين المتنبي وخصومه" ٣٦٦هـ و"ابن النديم" صاحب الفهرست ٣٧٨هـ و"أبو هلال الصكري" مؤلف "الصناعتين" ٣٩٥هـ و"الشريف المرتضى" صاحب "أمالي المرتضى" ٤٣٦هـ و"عبد القاهر الجرجاني مؤلف "دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة" ٤٧١هـ ولقد كان "ابن العميد" و"الصاحب ابن عباد" أثر عظيم في تشجيع الأدباء وازدهار الشعر والنثر لأحدهما جمعاً إلى جاه الوزارة الأدب والشغف به والتأليف فيه فكان "ابن العميد" يكرم العلماء والأدباء، ويفدق عليهم ويعقد بينهم مسابقات، وأنشأ مكتبة كبيرة عين "ابن مسكويه" مديراً لها، وقد مدحه "المتنبي" و"ابن نباته السعدي" وغيرهما وسار على نهجه "الصاحب ابن عباد" فقرب الشعراء وأثابهم واقترح عليهم موضوعات يتسابقون فيها وأغدق على المتفوقين منهم.

أبرز ينابيع أبي حيان التوحيدى الثقافية:

كان القرن الرابع عصر النضج الثقافي والعلمي وكان "أبو حيان" مكتبة جامعة لأكثر هذه الثقافة فهو عالم واسع المعرفة متنوع الثقافة خبير باللغة والنحو والأدب والكلام والتصوف والفقه والفلسفة وربما لم يند عنه إلا الطب والكيمياء والرياضة.

يذكر "ياقوت" أن التوحيدى شيخ في الصوفية وفيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة ومحقق الكلام ومتكلم المحققين وإمام البلاغ وعمدة لبنى ساسان... فرد الدنيا الذي لا نظير له ذكاء وفطنة وفصاحة ومكنة، كثير التحصيل للعلوم في كل فن حفظه واسع الدراية والرواية^(٢).

(١) يسمى مسكويه لفظ عند أبي حيان وعند صاحب طبقات الحكماء ومختصر الزواري ٣٢٢ وعند ياقوت معجم الأدباء ٥/١٠، ١٧، ١٠، ٥/٥. ويسمى ابن مسكويه عند الآخرين وفي صدر كتاب تجارب الأمم وفي كتابه تهذيب الاخلاق.

(٢) معجم الأدباء ٥/١٥.

بنابيعها:

وقد استقى "أبو حيان" كل معارفه هذه من جمع أفانين من المعرفة والمزاوجة بينها. لقد استقاها أولاً من "الكتب التي قرأها ونسخها" وكان كثيراً ما ينسخ في إجابة وإتقان. واستقاها من حرفة الوراقة ولاشك أنها كانت تصله بالكتب وكانت تتيج له أن يقرأها على تمهل ، وينقل منها ما يشاء ويردد النظر فيها كما بهوى ، وأغلب الظن أن حرفة الوراقة يسرت له أن يطلع على النادر النافع من الكتب. وإذا كان "الجاحظ" قد اشتهر بأنه كان يكتري دكاكين الوراقين ويجلس فيها للنظر والقراءة فإن أبا حيان لم يضطر إلى ذلك لأنه ورّاق. على أن "أبا حيان" لم يكن له عمل آخر يشغله عن البحث والدرس ومجالسة العلماء والتردد على مجامعهم والأخذ عن المشهورين منهم ويطول بنا القول لو أحصيناهم لأنهم كثير.

١- الفلسفة:

درس الفلسفة على "أبي زكريا يحيى بن عدى المنطقي" سنة ٣٦١هـ^(١) ، وقرأ في بغداد على "أبي سليمان المنطقي" (محمد طاهر بهرام المجستاني) كتاب النفس لأرسطو سنة ٣٧١هـ^(٢) ، وسمع منه آراء في الألب وفيما وراء الطبيعة ، وكان "أبو سليمان" أكبر علماء بغداد في الفلسفة والمنطق ، وكان مجلسه حافلاً بالعلماء والحكماء وكان واسع الإطلاع على فلسفة اليونان.

وكثيراً ما ينقل عنه ويصدر ما ينقله بقوله: سألت "أبا سليمان" أو سمعت من "أبي سليمان" أو أُملى علينا "أبو سليمان أو قيل "أبي سليمان"^(٣) أو أُملى "أبو سليمان" على جماعة كنت أحدهم^(٤) ، ويظهر أن "أبا سليمان" هذا كان يُدرّب تلاميذه على التفكير المستقل فإذا ما أنس منهم العجز أجابهم ، تحدث "أبو حيان" أنه خرج مع "أبي سليمان" إلى صحراء بغداد في يوم من أيام الربيع قصداً للتفريح والمؤاتسة ، ومعهم جماعة فلما تنفس الصبح غنى صبي غناءً حلواً ، فقال "أبو حيان" لصاحب ذكي من أصحابه: لو كان لهذا الصبي من يخرجه ويعلمه فإنه عجيب الطبع ، فقال "أبو سليمان" لم احتاجت الطبيعة إلى الصناعة؟ وقد علمنا أن الصناعة تحاكي الطبيعة تروم اللحاق بها! فقلنا له: ما ندري وإنها لمصالة فقال: فُكروا! فقلنا له: إنا قد عجزنا ولو مننت بالبيان كان ذلك محسوباً في بعض أياديك فأجاب^(٥).

(١) المقاييسات ١٥٦

(٢) المقاييسات ٢٧٩ - ٢٨٤ - ٢٩٠

(٣) المقاييسات ٢٨٦

(٤) المقاييسات ١٦٣

الفقه والحديث

ذكر "السبكي" ^(١) أنه درس "الفقه الشافعي" على القاضي "أبي حامد المروروزي" ^(٢) وسمع "الحديث" من "أبي بكر الشاشي" ^(٣) و"أبي سعيد السيرافي" ^(٤) و"جعفر الخلدی". وهو في رأي "السبكي" أحد المحدثين في عصره وروى عنه كثيرون ^(٥) وذكره "الاسنوي" في طبقات الشافعية ^(٦) ولكن لا أعرف لأبي حيان مذهباً خاصاً في الفقه بل لا أعرف له فتياً خاصة إلا في مسألتين ذكرهما السبكي ^(٧) إحداهما غير صحيحة كما سيتبين.

الأولى: أن داء الكلب الذي يعترى الكلاب كثيراً قد يعترى الجمال فإذا كلب الجمال نحر ولم يؤكل لحمه و"السبكي" يرد على هذا بما يؤكد أن "أبا حيان" أعلم منه فيقول: وما ذكره من عدم أكل اللحم ظاهر إن كانت الأطباء صرحت بأنه مؤذ.

ويرد على النحر بقوله: وأما النحر لغير مأكله ففيه وقفه والذي ينبغي عموم القتل كقتل سائر المصبرات لا خصوص النحر.

وأغلب الظن أن "السبكي" قرأ كلمة (بخر) (نحر) فتغير المعنى وتغير الرأي وكان تعليقه هذا.

والصواب أن "أبا حيان" قال إن الجمال إذا كلب بخر أي نتن لحمه فلم يؤكل ^(٨).

المسألة الثانية:

التي ذكرها "السبكي" أن الرافعي نقل عن "أبي حيان التوحيدي" الربا في "الزعفران" وهو عنده مسائل كثيرة عن القاضي "أبي حامد المروروزي" ومنها مسألة الزعفران.

على أنني لا أستطيع اليقين بأن رأي "أبي حيان" في هاتين المسألتين هو رأيه واجتهاده وأرجح أنه رأي القاضي "أبي حامد" أو غيره من العلماء الذين خالطهم "أبو حيان" ونقل عنهم.

(١) طبقات الشافعية ٢/٤ والسبكي لسببه إلى سبكه إحدى قرى مركز أشمون محافظة المنوفية - وهي ثلاثة سبكه الأحد والثلاثاء والمويسات. (إباحة)

(٢) إمام من أئمة الدين واسع الأطلاع عالم بالآداب توفي سنة ٣٦٢ هـ.

(٣) فقيه محدث أصولي أدبى توفي سنة ٣٦٦ هـ.

(٤) نحوي أدبى متكلم توفي سنة ٣٦٨ هـ.

(٥) راجع طبقات الشافعية ٢/٤.

(٦) بغية الوعاة ٣٤٨.

(٧) طبقات الشافعية ٢/٤.

(٨) الإقناع والمؤامسة ١٦٥/١.

تنبئ كتبه عن علم واسع باللغة من حيث مفرداتها والخبرة بدقة استعمالها والمهارة فى تركيبها وقد استمدّها من مشافهة الأعراب فى البادية^(١).

ومن العلماء الذين درس عليهم وأعظمهم قدراً فى نظره "أبو سعيد السيرافى" فقد قرأ عليه شرحه لكتاب سيبويه وهو معجب بأبى سعيد إعجاباً عظيماً يدل عليه قوله إنه الإمام^(٢) وقوله إنه شيخ الدهر وقريب العصر العديم المثل المفقود الشكل^(٣) وقوله فى كتابه (تقريب الجاحظ) "أبو سعيد السيرافى" شيخ الشيوخ وإمام الأئمة معرفة بالنحو والفقه واللغة والشعر والعروض والقوافى والقرآن والفرائض والحديث والكلام والحساب والهندسة أفتى فى جامع الرصافة خمسين سنة على مذهب "أبى حنيفة" فما وجد له خطأ ولا عثر منه على زلة وقضى ببغداد وشرح كتاب سيبويه فى ثلاثة آلاف ورقة بخطه فما جراه فيه أحد ولا سبقه إلى تمامه إنسان هذا مع الثقة والديانة والأمانة والرواية صام أربعين سنة وأكثر الدهر كله^(٤).

وقد سألته "أبو سليمان المنطقى" عن كلمة (طبيعة) أهى فعيلة بمعنى مفعولة أم هى فاعلة؟ فكوه أن يرتجل الجواب واستمهلته حتى يسأل شيخه "أبا سعيد السيرافى" غداً لأنه عالم العالم وشيخ الدنيا ومقتع أهل الأرض فوافقه "أبو سليمان" وطالبه بأن يتلطف فى تحصيل ما عند "أبى سعيد" فى هذه المسألة^(٥).

ودرس على "على بن عيسى الرّماتى" وعلى "يونس" وقرأ ما كتبه نحاة عصره وعرف آراءهم.

لكنه لم يكن من علماء النحو أصحاب الآراء والمذاهب وإن عده السيوطى من النحاة وترجم له.

وهذا مثال يدل على علمه بالمفردات وحسن تصرفه فيها: قال فى ختام رسالة "الصدقة والصديق":
قد أتت هذه الرسالة على حديث الصداقة والصديق وما يتصل بالوفاء والخلاف والهجر والصلة والعقب والرضا والمضى والإخلاص والرياء والنفاق والحيلة والخداع والاستقامة والاتواء والإستكانة والاحتجاج والاعتذار.

ولو أمكن لكان تأليف ذلك كله أتم مما هو عليه وأحرى إلى الغاية فى ضم الشكل إلى شكله.

(١) البصائر والذخائر ١٢٠/٣

(٢) الإمتاع والمؤانسة ٥/١٢

(٣) المرجع السابق ١٥٢/٨

(٤) معجم الأنباء ١٥٠/٨ والإمتاع والمؤانسة ١٢٨/١ - ١٣٢

(٥) المقابسات ١٧٥

علم الكلام

ذكر "ياقوت" أن "أبا حيان" محقق الكلام ومتكلم المحققين^(١) ووصفه "السبكي" بأنه متكلم صوفى^(٢) وقال "ابن حجر"^(٣) إنه سمي "التوحيدي" نسبة إلى التوحيد إذ كان المعزلة^(٤) يسمون أنفسهم أهل التوحيد لكن الذى يفهم من كتبه أنه لم يكن من "علماء الكلام" الذين استنفذ الكلام جهدهم ولون آراءهم وظفى على ثقافتهم وتفكيرهم فهو يعيب المتكلمين وينتقض طريقتهم فى البحث والإستدلال ويفضل الفلسفة عليها.

٥- الأدب

كان "أبو حيان" أديبا ملفطورا واسع الدراية بالنثر والشعر وما يتصل بهما من بلاغة ونقد ، لكنه لم يكن شاعرا ولا شبه شاعر وليس يلدح فى هذا الحكم أن له بضعة أبيات من الشعر^(٥) لأن هذا القدر الضئيل لا يدل على شاعريته ولا على ممارسته للشعر تسلكه فى عداد الشعراء المقلّين. وهو نفسه يعترف بذلك فى قوله لابن سعدان إذ سأله عن أصحابه الشعراء وحكمه عليهم ورأيه فيهم (لمت من الشعر والشعراء فى شئى وأكره أن أخطو على دحض^(٦) للنلا احتسى غير محض^(٧) فلما ألح عليه "ابن سعدان" وصفهم له وصف الخبير البصير الحاذق على أنه ملأ بعض كتبه بشعر مختار جيد كما فى الصداقة والصدى ونقل عن "ابن المعز" وأثنى عليه^(٨).

فكرة مقتضية عن آثار أبى حيان التوحيدي:

لم تسبق يد الحدثان من آثار التوحيدي إلا النزر القليل . وقد أورد ياقوت فى معجمه ثبت كتب التوحيدي فبلغت سبعة عشر كتابا وبالرغم من أن هذا الثبوت لم يستوف جميع آثار التوحيدي فقد صار عمدة لجميع من ذكروا هذه الآثار ، ومن المعلوم أن التوحيدي أحرق فى آخر حياته كتبه ولا ندرى هل كان فقدان أكثر آثاره ناتجا عن هذه الفعلة غير أن السيوطى وطاش كبرى زاده يعتقدان "أن النسخ الموجودة الآن من تصانيفه كتبت عنه فى حياته وخرجت من قبل حرقها"^(٩) ومهما يكن من أمر فإن ما تبقى من آثاره يدل على حياة فكرية خصبة وفعالية وافرة فى التأليف.

(١) معجم الأنباء ٥/١٥

(٢) طبقات الشافعية ٢/٤

(٣) طبقات الشافعية

(٤) الصداقة والصدى ١٧١

(٥) دحض: مزلة

(٦) الإمتاع والمزاسة ١٣٤/١

(٧) الصداقة والصدى ٢٠٦

(٨) نهاية الوعاة ٣٤٨ ، مفتاح السعادة ١٨٨/١

أ- الآثار الأدبية

* الإمتاع والمؤانسة:

في ثلاثة أجزاء صدرت بالتوالي سنة ١٩٣٩ - ١٩٤٢ - ١٩٤٤ بالقاهرة. وهو من أهم كتب التوحيدى وأجلها خطراً ، تولى طبعه وتحقيقه الأستاذان "أحمد أمين" و"أحمد الزين"^(١) وهو كتاب يتضمن أحاديث شتى سافر بها التوحيدى الوزير البويهى ابن العارض ، وقد قسم التوحيدى كتابه إلى أربعين ليلة على غرار ألف ليلة وليلة مع الفرق بين الكتابين وهو أن موضوعات الإمتاع عقلية واقعية وموضوعات ألف ليلة تصحيحية خيالية. ففي بدء كل ليلة يقترح ابن العارض بعض المسائل الأدبية واللغوية والفلسفية أو العلمية وهى على الغالب بنت ساعتها أو مما كان يدور فى خلد الوزير "ويتردد فى نفسه" أو مسوقة بتداعى الخواطر فكان على التوحيدى ارتجال الجواب عن غير سابق أهبة واستعداد كما طلب منه مرة المغاضلة بين العجم والعرب مما دعاه إلى الخوض فى قضايا الحضارات القديمة والفلسفية التاريخية وأخرى إلى البحث فى موضوع الإرادة والاختيار والمحبة والشهوة والحساب والبلاغة والنظم والنثر وقد يطلب ابن العارض من محدثه أن تكون فاتحة الحديث منه أو يدفع إليه برقعة فيها أسئلة تقتضى التفكير واستشارة أرباب المعرفة أو يطلب إليه "جمع أشياء كان يسمعها من أهل العلم والأدب" لتكون موضوع مناقشة وتعليق وقد درج ابن العارض فى نهاية كل جلسة على طلب ملحة الوداع وهى عادة أبيات من الشعر أو حكمة مأثورة أو عظة خلقية.

وعلى كل حال فإن هذه المسامرات تدل على شيلتين: أولهما إتساع ثقافة الوزير ابن العارض وعمق تفكيره وانشغال ذهنه بأمور علمية وعقلية لم تصرفه عنها مشاكل الحكم والإدارة ، وهى مزينة عرف بها وزراء بنى بويه على الأغلب.

وثانيهما حدة ذكاء التوحيدى وحضور بديهته وتشعب ثقافته.

وكان التوحيدى يرسل هذه الأحاديث إلى صديقه أبى الوفاء بعد أن يزبرج كثيرا منها بناصع اللفظ ويشرح الغامض ويصل المحذوف ويتم المنقوص^(٢) دون أن ينظم معنى بالتحريف أو يميل فيه إلى التحوير^(٣) على حد قوله وللإمتاع ناحية واقعية لا تقل متعة عن الناحية العقلية ، تتجلى فى الأحاديث التى جرى فيها ذكر حوادث جرت فى بغداد ، أو التى وصف فيها التوحيدى ما رأى وما سمع فى الأوساط الشعبية أو التى انتقد فيها معاصريه وذوى السلطان نقداً التزم فيه أبعد حدود الصراحة بعد سقوط الكلفة بينه وبين الوزير مما جعله يرجو أبا الوفاء كتمان هذه الأحاديث وإخفاءها عن "عيون الحاسدين العيابين بعيدة عن تناول أيدي المفلسين"^(٤) المنافسين على أن الأستاذ أحمد أمين يشك فى أمانة التوحيدى معتقداً

(١) أحمد الزينى شاعر ضريب (كافيف) ولد فى "السلطة البلد" مركز السلطنة محافظة الغربية ، وهو شاعر ساخر تولى سنة ١٩٤٩ م ، قام الأستاذ/ عبد الفتاح السيد عبد الفتاح سنبل بعمل رسالة ماجستير عن هذا الشاعر فى قسم الأدب بكلية اللغة العربية الأم بالقاهرة سنة ١٩٧٤م (الباحث).

(٢) الإمتاع ١/٢

(٣) نفس المرجع ٣/٢٣٦.

(٤) نفسه ١/٢

أنه قد تزيد في بعض الأحاديث واختراع أشياء لم تجر في مجلس الوزير ، فأوصى أبا الوفا بكتمتها تفادياً من إطلاع الوزير على هذه الزيادات وقد اعتمد الأستاذ في شكه على "رسالة المسقية" التي وضعها التوحيدى على لسان أبي بكر وعمر على أنني أعتقد في أمانة التوحيدى ونزاهته في كل ما نقله من الأحاديث في الإمتاع ، وأن خوفه من غيظ الحساد وكيد المنافسين الذين يزاحمون على مكانته المرموقة عند الوزير هما اللذان دفعاه إلى طلب إخفاء هذه الأحاديث "لأن البلية - كما يقول - مضاعفة من جهة النظراء في الصناعة وللحسد ثوران في نفوس هذه الجماعة وقل من يجهد جهده في التقرب إلى رئيس أو وزير إلا جذ في إبعاده من مرامه كل صغير وكبير"^(١).

وفي كتاب الإمتاع وثيقتان نفستان الفرد التوحيدى في إيرادهما.

الأولى: وصف المناظرة التي جرت في بغداد عام ٣٢٦هـ بحضور الوزير ابن الفرات بين العالم النحوى أبي سعيد السيرافى ومثى بن يونس المنطقى عن المنطق اليونانى والنحو العربى والثانية الفصل المتعلق بإخوان الصفا وهو الذى ألقى ضوءاً على هذه الجمعية السرية وأصبح أصلاً اعتمد عليه كل من كتب عن إخوان الصفا كالقفطى^(٢) وابن العبرى^(٣).

هذا وكتاب الإمتاع والمؤانسة مصدر ثمين لدراسة أدب التوحيدى من جهة ، والحياة الفكرية والاجتماعية زمن بنى بوية من جهة أخرى ولا نجد أبلغ من عبارة القفطى في وصفه حين قال: "هو كتاب ممتع على الحقيقة لمن له مشاركة في فنون العلم ، فإنه خاض كل بحر وغاص كل لجة"^(٤).

• الصداقة والصديق:

شرح وتعليق على متولى صلاح مكتبة الآداب بالقاهرة سنة ١٩٧٢ جمع التوحيدى في هذه الرسالة أكثر ما قيل في الصداقة والصديق شعراً ونثراً لأناس معروفين ومجهولين منذ عصر الجاهلية إلى عهد المؤلف وقد حدد التوحيدى غايته في وضع الكتاب بقوله: "سمع منى في وقت بمدينة السلام كلام في الصداقة والعشرة والمؤاخاة والألفة وما يلحق بها من الرعاية والحفاظ والوفاء والمساعدة والنصيحة والبدل والمواساة والجود والتكرم مما قد ارتفع رسمه بين الناس وغص أثره عند العام والخاص وسنلت إثباته ففعلت ، ووصلت ذلك بجملة مما قال أهل الفضل والحكمة وأصحاب الديانة والمروءة ليكون ذلك كله رسالة تامة يمكن أن يستفاد منها وينتفع بها في المعاش والمعاد"^(٥).

والظاهر أن التوحيدى قد أتم تأليف كتابه في الدور الأخير من حياته حين كان يعانى آلام الغربة والفقر ومتاعب الشيفوخة مما أسبل على الكتاب نسخة تشاؤمية صادرة عن روح التوحيدى الكئيبة والذى قضى حياته سعياً وراء صديق مخلص أو صاحب شقيق مما جعله يبادر إلى القول في فاتحة كتابه: "... وقبل كل شيء ينبغى أن نثق بأنه لا صديق ولا من يتشبه بالصديق"^(٦).

(١) الإمتاع: ١/٢

(٢) تاريخ الحكماء ٥٩

(٣) تاريخ مختصر الدول ٣٠٨

(٤) تاريخ الحكماء: ٣٨٣.

(٥) الصداقة والصديق: ١

(٦) الصداقة والصديق ص ٩

ثم يورد بعد ذلك قصة جميل بن مرة الذي لزم بيته واعتزل الناس ولما عوتب على ذلك قال محتجاً "صحبت الناس أربعين عاماً فما رأيتهم غفروا لى ذنباً ولا استروا لى عيباً ولا حفظوا لى غيباً ولا أقالوا لى عثرة ولا رحموا لى عبرة ولا قبلوا منى معذرة ولا فكونى من أسر ولا جبروا منى كسراً ولا ذلوا لى نصراً ورأيت الشغل بهم تضيقاً للحياة وتباعداً من الله تعالى وتجراً للغيب مع الساعات وتمليطاً للسهوى فى الهنات بعد الهنات^(١)."

وينهى التوحيدى كتابه معتزلاً فيقول: "فأقبل حاطك الله هذا العذر الذى بدأته وأعدته ونشرته وطويته ، على أنك لو علمت فى أى وقت ارتفعت هذه الرسالة وعلى أى حال تمت لتعجبت .. والله أسأل خاتمة مقرونة بغنيمة وعاقبة مفضية إلى كرامة^(٢)."

إن هذه الرسالة تحفة فنية فريدة تدل على روح حساسة ترتاح للصدقات وتطرب للأخوانيات وتأنس بالإعترافات فضلاً عما حوته من روائع الأبيات المنتخبة ولطائف الشواهد النادرة فى الصداقة والصدق الدالة على اختيار موفق وبصر بالادب وذوق أدبى راق^(٣).

الهوامل والشواهد:

ذكره التوحيدى فى المقابسات (مقابلة ٧) طبعه الأستاذان أحمد أمين والمسيد أحمد صقر فى القاهرة سنة ١٩٥١م والكتاب عبارة عن أسئلة فى موضوعات أدبية واجتماعية وفلسفية وأخلاقية ونفسية ولغوية وجهها التوحيدى إلى مسكويه فأجاب عنها ولاشك فى أن نصيب مسكويه من الكتاب أكبر وأوفى من نصيب التوحيدى.

بصائر القدماء وسرائر الحكماء: (المعروف بالبصائر والذخائر):

كتاب ضخمة فى عشرة أجزاء ألفه التوحيدى بين عامى ٣٥٠ و٣٦٥ هـ وهو ثمرة عمل خمسة عشر عاماً وأودعه التوحيدى ما رآه وسمعه وحفظه فى المجالس والدروس التى كان يحضرها والكتب التى قرأها فهو كما يقول: ثمرة العمر وزبدة الأيام ووديعة التجارب.

على التوحيدى فى المقدمة بذكر المصادر التى قرأها واستمد منها مادة كتابه فذكر فى المقدم الأول كتب الجاحظ الذى تأثر التوحيدى خطأ واقتدى به فى حياته الفكرية وتوفر على قراءة كتبه وادمان التامل فيها ثم ذكر كتاب النوادر لأبى عبد الله محمد بن زياد الأعرابى وكتاب الكامل للمبرد وكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ومجالس ثعلب وكتاب المنظوم والمنثور لابن أبى طاهر ، وكتاب الأوراق للصولى ، وكتاب الوزراء لابن عبدوس الجهشيارى ، وكتاب الحيوانات لابن قدامة ويبدو لمطالع الكتاب مدى تأثير طريقة الجاحظ فى التأليف فقد تتبع التوحيدى الطريقة الجاحظية بعيوبها ومزاياها وأعنى بذلك حشر الموضوعات المتنوعة دون ترتيب أو تبويب أو تصنيف ومزج الجد بالهزل ، والهزل بالجد ترويحاً عن القارئ ودفعاً لسانه يقول التوحيدى محدداً خطته: وإنما ألقبك أيها القارئ من فن إلى فن لئلا تمل الأدب فإنه ثقيل على من لم تكن داعيته من نفسه وفى مكان آخر من الكتاب (سمر فى الكتاب فن آخر من حدود الفلاسفة

(١) نفس المرجع ص ١٠.

(٢) نفسه ص ٤٦٩.

(٣) راجع مقدمة الصداقة بـالصدق.

للأمور الطبيعية والمنطقية والإلهية على قدر ما وقع إلى منهم باللقاء والذاكرة ولا عليك أن تستقصى النظر في جميع ما حوى هذا الكتاب لأنه كبستان يجمع ألوان الزهر وكبحر يضم على أصناف الدرر وللتوحيدى ميزة أخرى فى كتابه يجب إثباتها وهى أمانته العلمية وحرصه على التحقيق ونقل الكلام الصحيح وما أكثر ما يمر القارئ فى تضاعيفه بأمثال هذه الجمل "هكذا حفظته من المجالس" أو وقد حفظت من غير معرفة ثم سألت العلماء فوضح الجواب وفى مكان آخر سألت رجلاً كان يتعاطى هذا النمط أو مثل هذه العبارة "وهذا كله سماع بعد تحكيك ومدارسة وتصحيح ومقايمة" وللكتاب قيمة فى الكشف عن محصل مطالعة التوحيدى وتجاربه وعن اتجاه نواحي الثقافة عنده وفى المجالس التى كان يرأسها إسئلته وأرباب المعرفة فى زمنه أمثال أبى حامد المرووزى أو السيرافى والزهرى وغيرهم.

مثالب الوزيرين:

وهى رسالة فى أربعمئة صفحة وكان التوحيدى قد وصفها فى كتاب الإمتاع والمؤانسة فقال مخاطباً ابن سعدان الوزير: "على أنى عملت رسالة فى أخلاقى الصاحب وأخلاقى العميد ، وهى تجزّع فى دست كاغذ فرعونى" ويظهر أن التوحيدى أضاف إليها على مرّ الزمن نصوصاً جديدة حتى وصلت إلى الحجم الضخم الذى هو عليه الآن.

وتصور رسالة (مثالب الوزيرين) من خلال هجاء التوحيدى للوزيرين الصاحب بن عباد وأبى الفضل بن العميد وتعمد الإساءة إليهما جوانب هامة ومثيرة للحياة الأدبية والفكرية والإجتماعية فى القرن الرابع الهجرى كما أنها تطلعننا على خلفايات العلاقات الشخصية ومظاهر العداوات والخصومات التى اشتدت أوارها بين المشتغلين بصناعة الأدب فى زمن بنى بويه.

وفى الرسالة أشياء لطيفة من أحاديث وتعليقات وطرائف أدبية وفلسفية ولغوية وشعرية تجعل منها تحفة أدبية وفنية فى الأدب العربى وشاهداً على اتساع ثقافة التوحيدى وتشعب نواحيها.

النواوير: كتاب مفقود ذكره التوحيدى نفسه فى المقايسات^(١).

تقريب الجاحظ: وردت منه مقتطفات فى معجم الأدباء^(٢) فى ترجمة أحمد بن داود الدينورى وأبى سعيد السيرافى.

رسالة الحنين إلى الأوطان: ذكرها صاحب معجم الأدباء^(٣).

رسالة فى علم الكتابة:

نشرها الدكتور إبراهيم الكيلانى ضمن مجموع (ثلاث رسائل لأبى حيان التوحيدى سنة ١٩٥١م) وتعتبر هذه الرسالة من أمتع وأقدم ما نشر عن الخطوط العربية وقواعدها وأنواعها وكان التوحيدى بحكم مهنة الكتابة والوراقة معنيا بهذه الصناعة مطلعاً على دقائقها وأسرارها.

(١) المقايسات: ٤٨

(٢) معجم الأدباء ٧٣/٣ - ١٥٠/٨، ٩٢

(٣) معجم الأدباء ٧/١٥ ولطفاً تشبه رسالة الحنين إلى الأوطان المطبوعة للجاحظ.

(ب) الآثار الفلسفية

المقاييسات:

يحتوي الكتاب على ١٠٦ مقاييسات تختلف طولاً وقصراً وتبحث كل واحدة منها في موضوع مستقل وهو عبارة عن مجموعة محاضرات سريعة متقطعة للجلسات التي كان يعقدها جماعة العلماء على رأسهم يحيى بن عدى النصراني، وأبو سليمان المسجستاني المنطقي^(١). سواء في دار الوزير ابن العارض^(٢) أم في سوق الوراقين^(٣) بباب الطاق تجاه باب البصرة أم في دور تلامذة المسجستاني نفسه^(٤) وكان يحضر هذه المجالس جماعات من مختلفي الأجناس والمشارب والعقائد والملل والنحل فيهم الفلاسفة والأطباء، والرياضيون والفلكيون والمؤرخون والشعراء والأدباء وأرباب الجدل وفدوا جميعهم من أنحاء العالم الإسلامي شوقاً للمعرفة وسعياً وراء العلم كانت المسائل وأغلبها تتصل بالفلسفة والتصوف - تطرح للبحث فيجيب عنها شيخ الجماعة، فيقيد الطلاب الأجوبة في دفاترهم وكثيراً ما كان يتدخل الشيخ إذا اتسع النقاش سواء لإبداء رأيه الشديد أم هداية طالب حائر حاد عن الطريق المعقول وتاه في مهامة الفكر العويصة. وغرض التوحيدى من المقاييسات تحدد كما يأتي: تصنيف أشياء من الفلسفة وإضافة أشياء أخرى تجرى معها ... عن مشايخ العصر الذى أدركه والزمان الذى لحقهم فيه^(٥). إن هذه الأشياء التى أراد التوحيدى تصنيفها كثيرة ومتباينة إذ نجد فيها موضوعات فلسفية كقضايا النفس والعقل والزمان والمكان والعالمين العلوى والسفلى والخلقة والمعاد والمادة والجوهر والنقطة والعناصر وعلاقة النحو العربى بالمنطق اليونانى وغير ذلك ونجد أيضاً مواضيع خلقية كتهذيب النفس والخير والشر والفضيلة والرذيلة والصدقة والصديق ... إلخ.

هذا والأبحاث الأدبية لم تعدم مكانها في كتاب المقاييسات فنجد فيه أبحاثاً وآراء طريفة عن التأليف والمقارنة بين الشعر والنثر وتعريفات للبلغة كما أن الكتاب لم يخل من موضوعات لها صلة بالوقائع اليومية أثارت خواطر وتعليقات الحاضرين كحادثة انتحار جرت في بغداد^(٦) والبحث عن طرق جديدة لتربية النحل^(٧).

والظاهر أن هذه المجالس كانت تسودها الفوضى لتعدد مناحي القول ونقص التسلسل المنطقي فسى المناقشات وعدم التزام موضوع واحد يشترك الجميع في نقاشه وغلبة البيان والتلاعب بالألفاظ على الدقة في التعبير الفلسفى مثال ذلك الشرح الغامض المبهم الذى أعقب السؤال عن الطبيعة أهى على وزن فاعلة

(١) المقاييسات ٤ ، ١٨

(٢) نفس المرجع ٥

(٣) نفسه ١٨ ، ٣٧ ، ٥٩ راجع مناقب بغداد لابن الجوزى ٢٥ ، ٢٦

(٤) نفسه ٢

(٥) المقاييسات ٢

(٦) نفسه ٤٠

(٧) نفسه ٦٢

أم فعلة^(١) أو الكلام عن مراتب الإضافة^(٢) أو الحظوظ والأزواق^(٣) أو حقيقة الضحك وأسبابه^(٤) وغير ذلك ولاشك في أن الأعداد بالرأى وحب التميز والظهور كتفا يشوهان الموضوعات المطروقة ومن الغريب أن الجميع كانوا يؤمنون برأى أفلاطون القائل بأن الحق شيء نسبي فهو "لم يصبه الناس من وجوهه ولا أخطأوه في كل وجوهه ، بل أصاب منه كل إنسان جهة"^(٥) ولذا اعتصم كل واحد من الجماعة برأيه واعتقد أنه هو الصواب وأن العلم الذي ينظر فيه (ليس في الدنيا أشرف منه)^(٦) مما جعل الكلام (يلتف ويلتبس) وأفقد هذه المجالس "الانسجام والهدوء العلمي المطلوب" وكان هم التوحيدى موجها في الغالب إلى ضبط المذكرات والآراء العابرة لجعل منها نصا متماسكاً مع الحرص على عدم اضاعة شيء منها كما ضاع غيرها لو لم يفسد الكلام (بالمباهاة والمنافسة) ولو "استتب القول بين سائل ومسئول لحكى الحال مقرباً ومبعداً ومصوباً ومصدراً"^(٧).

كل هذه النقائص جعلت من المقابسات كتاباً غامضاً في كثير من أبحاثه ضليل النفع والفائدة ويرى المستشرق "لويس ماسينيون" أن هذا الغموض مقصود وأن عادة الفلاسفة حماية أفكارهم وآرائهم بالرموز والإصطلاحات على شاكلة الفرق الباطنية.

ويذهب الأستاذ المذكور إلى أبعد من ذلك فيقول بأن (أبا حيان التوحيدى أراد أن يوفق بين العلم والدين على بساط التصوف فمزج بين آراء الفلاسفة ورموز الحلاج) ومهما يكن من أمر فإن الحرية التى إتزمها التوحيدى في ضبط هذه المذكرات جعلت المستشرق "مايرهوف" يشك في صحة قسم من كتاب المقابسات فيقول: (ليس لهذه المحاورات التى كتب المؤلف بعضها من عنده قيمة كبيرة فهمى موضوعة فى قالب أدبى والملح تسودها إلى جانب التلاعب بالألفاظ)^(٨) ونحن نرى أن مردّ هذا الغموض إلى عاملين.

أولهما: التوحيدى نفسه فهو لم يكن فيلسوفاً بالمعنى الشامل لهذه الكلمة ولم يشتهر برأى أو مذهب فلسفى بل هو أديب ، متفلسف ، متصوف ، ولذا كان عاجزاً عن استيعاب المواضيع العويصة التى كانت تطرح على بساط البحث وتتبع مذكراتهم بدقة مما جعله يحتج غير مرة بفقره وشقائه

(١) المقابسات ٢٣

(٢) نفس المرجع ٤٩

(٣) نفس المرجع ٤٩

(٤) نفس المرجع ٦٣

(٥) نفس المرجع ٥٧

(٦) نفس المرجع ١٤

(٧) المقابسات ٤

(٨) التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ٨٨ - ٩٠

وحياته المضطربة التي بددت قواه وحرمته التجمع الفكرى الذى يمكنه من تصنيف كتابه بشكل متزن مسلسل.

وثانيهما: ما يراه (دى بور) أنه تحقق على يد المجستاتى وجماعته زوال نزعة الفارابى المنطقية التى (استحات إلى فلسفة للظية) (وصار الجدل يدور حول تحديد المعانى والتدقيق فى التمييز بينها ، وكانت تبحث إلى جانب هذا مسائل متفرقة من كلام الفلاسفة المتقدمين ومن فروع العلوم من غير نظام يؤلف بينها ولا يكاد يبدو لهذه المباحث شأن يستحق التنويه ونرى مسألة النفس الامراتية تستأثر بالمكان الأول كما كان الحال عند إخوان الصفاء غير أن هؤلاء إنما عالجوا عجائب أفعال النفس على حين أن أهل المنطق كانوا ينظرون فى جوهرها العقلى وفى الخروج بها إلى العالم الفعلى الأسمى وكانت جماعة المجستاتى تتلاعب بالألفاظ والمعانى بينما كان إخوان الصفاء يتلاعبون بالأعداد والحروف وكانت الصوفية نهاية لكلا الفريقين^(١).

إن أثر الصوفية فى المقابسات واضح وكيلما كانت الحال فإن للتوحيدى فضلاً كبيراً فى نقل الأفكار والمباحثات التى كانت تدور فى الأوساط العلمية فى زمنه.

• رسالة فى ضلالت الفقهاء فى المناظرة^(٢).

• المحاضرات والمناظرات^(٣): وردت مقتطفات منه فى المصامرات والمحاضرات لابن العربى^(٤)

• ومطالع البدور للقرولى^(٥).

• الإقناع ذكره صاحب كشف الظنون^(٦).

• التذكرة التوحيدية^(٧): ذكره صاحب غرر الخصال.

(١) تاريخ الفلسفة فى الإسلام ١٥٥

(٢) معجم الألفاء ٧/١٥

(٣) ذكره بالقررة مرة تحت عنوان (محاضرات العلماء) - معجم الألفاء: ٨٥/١ ، ١٥٢/٨

(٤) المحاضرات والمصامرات: ٧٧/٢

(٥) مطالع البدور ٦٢/٢

(٦) كشف الظنون ٥٢

(٧) غرر الخصال الواضحة ٢٢

الأنار الصوفية

* الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية^(١):

الموجهة إلى مريدى التوحيدى وملايه ، وقد أله فى الدور الأخير من حياته أى بعد أن تجاوز الستين بل السبعين من عمره وهدأت ثورة نفسه الجامحة وجنح إلى حياة روحية صرفة هدفها الاتجاه نحو الله منبع الخير والحق والجمال والنظر إليه بعين العقل المجرد والقلب المضاء بالإيمان المطلق والوجه الصوفى المحرق.

الحج العقلى إذا ضاق الفضاء عن الحج الشرعى^(٢):

كتاب مفقود ذكره ياقوت ، ويقول صاحب روضات الجنات: إن كتاب الحج العقلى نظير ما كتبه حسين بن منصور فى كيفية حج الفقراء من اختراعات نفسه المخذولة ، فصار عمدة السبب فى قتله^(٣) ويقول (مارجليوث) إن عنوان الكتاب يوحى بالزندقة التى قتل من أجلها الحلاج^(٤).

الزلفى: ذكره صاحب معجم الأدباء ، وذيل تجارب الأمم^(٥)

رياض العارفين: ذكره صاحب معجم الأدباء^(٦).

رسالة فى أخبار الصوفية:

ذكرها صاحب معجم الأدباء ونظيرها الرسالة القشيرية^(٧) التى ألفها القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري المتوفى سنة ٤٦٥هـ وحاول فيها الدفاع عن التصوف والتوفيق بينه وبين السنة والظاهر أن غرض التوحيدى من رسالته محاربة البدع التى طرأت على الطريقة لكثرة الدخلاء فيها كما لحق البلاغة لكثرة مدعيها^(٨) فأبعدها عن مناهج السنة.

رسالة الحياة:

طبعها الدكتور إبراهيم الكيلانى ضمن مجموع ثلاث رسائل لأبى حيان التوحيدى دمشق ١٩٥١م.

(١) طبع الإشارات الدكتور عبد الرحمن بدوى فى القاهرة سنة ١٩٥٠م

(٢) معجم الأدباء ٨/١٥ وجاء فى (أمرء البیان) لمحمد كرد على أنه نسخة من المصحح محفوظة فى دار الكتب فى لنجرا . ٤٩٣/٣

(٣) روضات الجنات ٢٠٥/٤

(٤) دائرة المعارف مادة التوحيدى

(٥) معجم الأدباء ٧/١٥ ذيل تجارب الأمم ٧٥/٣

(٦) معجم الأدباء ٧/١٥

(٧) روضات الجنات ٢٠/٤

(٨) الصداقة والصدق ١٩٦ طه القاهرة

(هـ) كتب التراجم والجدل

رسالة في بيان ثمرات العلوم^(١):

رسالة صغيرة في سبع صفحات من القطع المتوسط ملحقة بذيل كتاب الصداقة والصدق المطبوع في القاهرة ألفها التوحيدى ردأ على من قال إنه (ليس للمنطق مدخل في الفقه ولا للفلسفة اتصال بالدين ولا للحكمة تأثير في الأحكام وعلى من عاب المنطق وهجن طريقة الأوائل ووزى على الحكمة وفيل رأى الناظرين فيها)^(٢) وقد أورد التوحيدى تعريفات للعلوم المعروفة في زمنه لا تخلو من دقة وحسن إحاطة.

رسالة الإمامة المعروفة برواية السلفية:

طبعها الدكتور إبراهيم الكيلانى ضمن مجموع ثلاث رسائل لأبى حيان التوحيدى دمشق ١٩٥١م ألف التوحيدى هذه الرسالة لمواجهة جماعات الرافضة الذين رفضوا رأى الصحابة في الشيخين (ابو بكر وعمر) وفضلوا عليهما وجرت بينهم وبين أهل السنة أحداث وأحوال. إن هذه الرسالة التي أظهر فيها التوحيدى قدرته البيانية وفهمه لنفسية الناس وإطلاعه على الأحداث ذات الرجح الخطير في تاريخ الإسلام ، كانت هدفا لهجوم واستهجان عنيفين من قبل السننيين والشيعية على السواء فألصقوا به تهمة الافتعال والانتحال والتناول على الأئمة الكبار وما كان نسبتها إلى أستاذة أبى حامد المروزي إلا تخلصا لما يلحقه من الأذى. المناظرة بين أبى سعيد السيرافى ومتى بن يونس القناني^(٣): عن المفاضلة بين النحو العربى والمنطق اليونانى كما رواها التوحيدى في الإمتاع والمؤانسة^(٤) طبع هذه الرسالة على حدة المستشرق (مارجوليوث) وقد صدرت بملاحظات عن حال المتناظرين وعلمهم ومنزلة الرواية من الصحة أو الريب وألحق المناظرة بترجمتها الإنكليزية^(٥).

هـ/ كتب مجهولة المضمون

الرسالة البغدادية: ذكرها صاحب معجم الأدباء^(٦).

رسالة لأبى بكر الطالقاتسى: رواها عن أبى حيان التوحيدى ذكرها بروكلمان^(٧).

رسالة إلى أبى الفضل بن العميد: ذكرها بروكلمان^(٨).

(١) ذكرها (بروكلمان) تحت عنوان (رسالة في وصف العلوم) ملحق ٤٣٦/١

(٢) الصداقة والصدق ١٩٠ - ١٩١ ط القاهرة

(٣) نسبة إلى ديركنى في العراق راجع مقالة ميخائيل عواد في المشرق ج ٢ نيسان ١٩٢٩م السنة ٢٧.

(٤) الإمتاع ١٠٨/١ - ١٢٨

(٥) المجلة الآسيوية سنة ١٩٠٥ ص ٧٩ - ١٣٩

(٦) معجم الأدباء ٧/١٥

(٧) ملحق ٤٣٦/١ راجع فهرت مكتبة بريل رقم ٣٦٠ لندن ١٨٨٣

(٨) ملحق ٤٣٦/١.

أبو حيان التوحيدى الخطاط الباهر

الخطاط: هو كاتب الخط محتريف الكتابة ؛ ولذلك يقال له أيضا الكاتب وهو من يشتغل بتجويد الخط وبالنسخ والتدوين ، وربما كانت اللفظة هنا اسم علم أو لقب أسرة ؛ غير أنه يكاد يكون من المؤكد أن هذا الاسم أو اللقب تطور من اسم الوظيفة.

وقد اعتبر المسلمون الخطاط أقرب أرباب الصناعات إلى الفن والفكر ، وكرموا أكثر من غيره من الفنانين المسلمين ؛ كما زاول كثيراً من كبار رجال الدولة والمفكرين تجويد الخط ، واعتبروا ذلك شرفاً كبيراً لهم^(١).

وقد حظى الخطاطون دون كثيرين غيرهم من الفنانين المسلمين بأن ألفت عنهم الكتب والبحوث^(٢) التي تتحدث عن حياتهم وبراعتهم ومدارسهم وتجديدهم في مجال الخط العربى ، ويدرس الخط العربى بأنواعه المختلفة للخطاطين المسلمين بما وصل إليه من درجة رفيعة من الفن والالتقان والتفريغ.

وقد حقق بعض الخطاطين مستويات عالية في فنهم ، وأظهروا مهارة في مجال الخط تدعو إلى الدهشة والإعجاب ، ككتابة بعضهم آيات من القرآن الكريم على حبة أرز أو حبة قمح وأشباه ذلك من الغرائب^(٣).

وكان بعض الخطاطين يجمعون بين فن تجويد الخط وفنون إسلامية أخرى لاسيما الفنون المتصلة بالكتاب مثل التصوير والتدوين والتذهيب والتجليد.

ومن حسن الحظ أنه قد وصلتنا نماذج وشواهد حية من أعمال بعض مشاهير الخطاطين المسلمين الذين عرفوا بجودة خطوطهم ، وكان لهم دورهم المرموق في تطوير الخط العربى وتحسينه . ويشتمل كثير من هذه النماذج على توقيعاتهم ؛ من ذلك شواهد من خط محمد بن مقله الوزير^(٤) ولو أنه مشكوك في صحة نسبتها إليه ، ونماذج من خط ابن البواب^(٥) وبمتحف الفن الاسلامى بالقاهرة مجموعة نادرة من النماذج الخطية - لم تنشر بعد - مصحوبة بتوقيعات كاتبها: منها مصحف في آخره لوحتان بهما زخارف

(١) أد/ حسن الباشا: الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية ج١ ص ١٧٤ وما بعدها دار النهضة العربية - القاهرة سنة ١٩٦٥م.

(٢) من هذه الكتب والبحوث على سبيل المثال: سليمان سعد الدين: تحفة خطاطين ؛ مناقب هزوران (تركمى) مختصر لمصطفى الدفترى المعروف 'بعالى الشاعر' المتوفى سنة ١٠٠٨هـ - ١٥٩٩م جمع له تراجم لأكثر من ثلثمائة من الخطاطين والنقاشين والمجلدين ، إخوان الصفا فى رسالة الموسيقى ، صاحب رسالة الخط المنسوب (نشرها الدكتور محمود خليل عساكر فى مجلة معهد المخطوطات العربية (١٢٣/١ - ١٢٧) ؛ ألفية زين الدين شعبان الأثرى ، كلام شرف الدين ابن عبد السلام فى صبح الأعشى والفهرست وكشف النون ، إعانة المنشى.

(٣) يوجد نماذج منها فى بعض المكتبات والمتاحف مثل مكتبة الأزهر يوجد بها 'حبة قمح كتب عليها سورة لابلان قريش كاملة بخط الفنان محمد طاهر الكردى الأهرى الخطاط المكي رحمه الله ، ومنها نماذج فى متحف الخط بدمشق.

(٤) يقال إن فى بعض المدن العراقية نسخة من مصحوب أو كتاب دون عليه ما بلغه أنه بخط ابن مقله لكن العارفين بشؤون فى صحته .. ويقال أن فى مكتبة متحف 'مراة' فى الفاتنة مصحفاً خطه كوفى كتب بيد محمد بن مقله (مجلة معهد المخطوطات العربية مجلد ٢ ، ج١ ص ٣٢ نقل عن د. سهيل أنور على بن هلال المشهور بابن البواب ص ٥٠ تطبيقات.

(٥) د. سهيل أنور المرجع نفسه ص ٢٤

مذهبة وملونة مكتوب في وسط الأولى عبارة "كتبه الفقير" وفي وسط الأخرى "ياقوت المستعصى"^(١) ومصنف بخط دقيق مؤرخ بسنة ٨٧٨هـ كتب "محمد بن حسين كاحكى"^(٢) ، ومصنف بخط احمد بن جليانى مؤرخ بسنة ٩٥٤هـ وفي آخره لوحتان كتب فيهما اسم الكاتب وتاريخ الكتابة^(٣) ، ولوحة خطية على ورق في وصف النبي صلى الله عليه وسلم للإمام على بخط عثمان المعروف بحافظ القرآن^(٤) ، وقصيدة مناجاة الإمام على بخط سليمان كاتب^(٥) ودلائل الخيرات بقلم محمود بن محمد داغستاني^(٦) ، ومرفق به ١٢ لوحة بها تجارب لكلمات بالثلث والنسخ موزونة بالطريقة المألوفة عند الخطاطين كتبها السيد احمد المعروف بخواجة زادة^(٧) ومرفق به ست لوحات فارسية: الأولى بخط أحمد رفيق الغلبى ، والثانية بخط عبد الجبار ، والثالثة بخط محمد خالص ، والرابعة بخط محمد المعروف بددة زاده ، والخامسة بخط على الحسينى والسادسة بخط السيد بهاء الدين^(٨) ؛ ولوحة بها كتابة فارسية بخط مير على^(٩) ولوحة أخرى من عمل هذا الخطاط نفسه^(١٠) ؛ وصفحة من مخطوط بعد مسطحها كتابة وتوقيع محمود النيسابورى بتاريخ سنة ٩٦٢هـ^(١١) ولوحة بها كتابة فارسية بالمداد الأسود كتبها العبد محمود فى سنة ٩٦٥هـ^(١٢) ولوحة بها كتابة فارسية بخط شاه محمود^(١٣) ، ولوحة أخرى من عمل الخطاط نفسه^(١٤). هذا ولم يقتصر عمل الخطاطين فى الكتابة على الورق ، بل إن بعضهم اشتهر أيضاً فى مجال الكتابة على الآثار بواسطة التلوين أو الترسيع أو الحفر فى الجص والحجر والخشب وغير ذلك من مواد البناء والزخرفة.

وتوجد كتابات أثرية كثيرة مصحوبة بأسماء كاتبها ، نذكر منها مثلاً كتابة فى نص تشييد "بمسد العيار" فى مدينة الطائف بتاريخ سنة ٥٨هـ باسم معاوية أمير المؤمنين كتبها "عمرو بن حباب". وورد على بعض شواهد القبور بمتحف الفن الإسلامى بالقاهرة أسماء كاتبها من الخطاطين ومن المحتمل أن هؤلاء الخطاطين قد زاولوا أيضاً مهنة الحفر فى الحجر ، ومن أشهر خطاطى شواهد القبور "المكى" الذى يحتفظ متحف الفن الإسلامى له بمجموعة من شواهد القبور المكتوبة بالخط الكوفى المزهر

(١) قبة ٤٤ . ورد من قصر القبة إلى متحف الفن الإسلامى فى ١ يناير سنة ١٩٥٦م حيث سجل تحت رقم ١٨٠٨٨ .

(٢) سجل رقم ١٨٩١

(٣) سجل رقم ١٨٠٩١

(٤) سجل رقم ١٨٢٠٥

(٥) سجل رقم ١٨١٧٧

(٦) ١٨١٩٢ .

(٧) سجل رقم ١٨١٨٤

(٨) سجل رقم ١٨١٩٧

(٩) ١٨١٦٤ .

(١٠) سجل رقم ١٨١٦٥ .

(١١) سجل رقم ١٦٤٨٥

(١٢) سجل رقم ١٨١٩٩/٩

(١٣) سجل رقم ١٨١٦٢

(١٤) سجل رقم ١٨١٦٣

الجميل ، ويتضح من بعض توقعاته أنه كان خطاطا وحفارا معاً ، وأنه قد أحرز في مجال الخط الكوفى قسطاً وافراً من الاتقان والتلقى والابتكار والإبداع.

ومن الكتابات الأثرية التي تشتمل على توقعات كاتبها كتابة أثرية بنص تشييد على باب من الخشب بإمام زاد قاسم في تونسيا بون باسم هاشم بن محمد حسين بتاريخ سنة ٧٠٧هـ — جاء فيها: "حرره" العبد نصر الله بن عبد الصمد.

وكتابة أخرى بنص تشييد ، ووقفية على منبر مسجد جامع في نابين باسم جمال الدين حسين بن عمر بن عفيف بتاريخ رجب سنة ٧١١هـ ونوفمبر سنة ١٣١١م جاء فيها: "بخط عبد الحكيم المحمدى"^(١).

هذا وفي المكتبة العربية والأفريقية مؤلفات محدثة عن الخط والخطاطين^(٢) والكتابة العربية التي هي كل ما قدم العرب أنفسهم للفن الإسلامى تعتبر حيثما وجدت دليلاً على سيادة الإسلام وعظم تأثيره ، ولأنها الخط الذى دون به القرآن الكريم ، كانت مقدسة في كل بلاد الإسلام وكل عصوره^(٣).

وطالما تنافس الخطاطون في تحسين حروفها الجميلة ، وأتت أجيال من الخطاطين كانت تعمل فى توفيق ونجاح ، حتى أصبح الكتاب الجميل كنزاً لا يقدر بثمن ، بل أصبح أقل أثر من كتابة خطاط مشهور

(١) راجع: د حسن الباشا: الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية — ص ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٨ دار النهضة العربية القاهرة سنة ١٩٦٥م.

(٢) خذ مثلاً: د. مجاهد توفيق الجندى: تطور الخط العربى وأبواب الكتابة بحث ماجستير سنة ١٩٧٥هـ طبع سنة ١٩٩١م ، ط ثانية بعنوان (الخط العربى وأبواب الكتابة) سنة ١٩٩٣م علم الكتابة العربية للدكتور عبد الله ربيع ط أولى سنة ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م ، وعبد العزيز الدالى: الخطاطة العربية مكتبة الخاتمي بمصر سنة ١٤٠٠هـ - ١٩٩٠م ، نشأة وتطور الكتابة العربية ودورها الثقافى والاجتماعى تأليف فوزى سالم عطيفى الطبعة الأولى سنة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، وكالة المطبوعات . الكويت ، محمد بن سعيد شربلى خطوط المصاحف عند المشارقة والمغاربة من القرن الرابع إلى العاشر الهجرى - الجزائر سنة ١٩٨٢م.

(٣) من الملاحظ أن الكتابات على الأبنية والتحف الأثرية من العصور التي ازدهر فيها الفن الإسلامى تكون إما باللغة العربية أو باللغة الفارسية ، وقد كانت العربية بطبيعة الحال أوسع انتشاراً وأعظم نفوذاً ، ولأننا نحن المسلمون نعتقد أن القرآن كلام الله عز وجل نزل به الوحي على رسوله محمد ، فقلنا طويلاً ، لا نسمح بنشره إلا باللغة التي نزل بها ، ولا نسمح أن يكون فى اللغات الإسلامية الأخرى (كالفارسية والتركية) إلا تفاسير وشروح . ولهذا السبب عينه كانت جميع الكتابات ذات الصبغة الدينية فى العالم والكتابة على شواهد القبور ، والدعاء لصاحب التحفة الأثرية المرقومة عليها الكتابة ، وكامضاءات الفنانين وصكوك الهبات والملح ، وهكذا لرى أن اللغة العربية قامت بين الأمم الإسلامية مدّة طويلة مقام اللغة اللاتينية بين الأمم المسيحية فى العصور الوسطى . على أن اللغة الفارسية لم تلبث أن دأع استعمالها فى الجزء الشرقى من العالم الإسلامى بعد أن كان الفرس يكتبونها بالحروف العربية وبعد أن تأثرت بالعربية ونقلت عنها كثير من المفردات والتراكيب ، وزادت مكانة اللغة الفارسية حتى صارت تعنى بدراساتها الطبقات المتعلمة فى الولايات التركية منذ القرن السادس عشر ، كما أنها احتفظت بأبوعها فى بلاد الهند حتى القرن التاسع عشر ، أما الكتابات التركية على الأبنية والتحف الأثرية الإسلامية فإنها ترجع غالباً إلى العصور المتأخرة (رعى محمد حسن - تراث الإسلام جـ ٢ ص ١٦ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٦م)

تحفة فنية ، بتسابق الهواة إلى حيازتها واقتنائها وصناعة الوراقة تتعلق بصناعة الكتاب^(١) المخطوط^(٢) من ترجمة ونسخ^(٣) وتجميع^(٤) ورسم^(٥) وتصوير^(٦) وتذويق^(٧) ومراجعة^(٨) وتذهيب^(٩) وتجليد^(١٠) ، ثم وضع هذه الكتب في حوانيت الوراقين ويقوم الدالون بالاعلان عنها في أسواق الكتب فيقبل الناس على ابتياعها^(١١).

وقد يوضع المخطوط في مكتبة المؤسسة العلمية ، فيبقى محبوبا وموقوفا على طلاب وشيوخ وأساتذة المدرسة أو قاعات الدراسة ليطلع فيه كل من يريد وكان العلماء والأمراء والوجهاء يشجعون الوراقين بشراء كل جديد من إنتاجهم.

(١) سمي الكتاب كتابا لاجتماع الحروف فيه ، كما سمي العسكر كتيبة لاجتماع الجند فيها ... والكتاب من أعظم أدوات العلم وآلات المعرفة إن لم يكن من أقدمها ، ولنا نستطيع أن نحدد تماما التاريخ الذي ظهر فيه الكتاب لأول مرة ، ونفصد هذا الكتاب بأوراقه المخطوطة التي وصلت أو ثبتت أو خيط بعضها في بعض ، فأصبحت وحدة قائمة بذاتها . ولكن الذي لاشك فيه أن الكتاب على هذا النحو لم يظهر إلا بعد أن اهتم الإنسان إلى نوع من الكتابة جاوز المراحل البدائية في التطور ، وبعد أن عرف بعض المواد اللازمة للكتابة ، وحين أحسن أن لديه من الأغراض ما يتطلب التدوين أو ما يريد نقله إلى المعاصرين وإلى الخلف بطريقة أسهل وأضمن مما يحققه النقل الشفوي أو النقل على الحجر أو الفخار أو الطين المجفف أو الصلصال أو العظام أو الخشب أو سعف النخيل أو لحاء الشجر أو ألواح الرصاص أو البرنز أو قطع الأقمشة أو غير ذلك من المواد التي كتب عليها القدماء (د. زكي محمد حسن مجلة الكتاب عدد مايو سنة ١٩٤٦م ص٩ (الكتاب قبل اختراع الطباعة).

(٢) المخطوط هو ما خطته اليد البشرية التي كانت ومازالت هي الحاسة الراحية هذه اليد هي التي أبدعت حضارة الإنسان نفس اليد التي تحقق الأحلام وتتسبب في خراب العالم ، يعتبر اليد من أكبر نعم الله على الإنسان بعد العقل ، لأن الإنسان بغير يد لا يملك القوة ولا يعتبر شيئا مهما في الحياة ، ويخرج باليد البشرية يد الإنسان الآلى أو الكمبيوتر ، لأنه إذا أصيب بعطب لا يصلحه إلا اليد البشرية (راجع كتابنا: الخط العربي وأدوات الكتابة ص١٠٦ ، ١٠٧ طبعة ثانية القاهرة سنة ١٩٩٣م).

(٣) كانت مهنة النسخ من المهن الشاقة التي لا تطاق ، وسماها أبو حيان التوحيد مهنة الشؤم ، لأن الناس لا يلجأ إليها إلا إذا كان في حاجة إلى القوت الضروري لبقاء نفسه خاصة إذا كانت مهنة يمتنعها لأن فيها تنكس الظهور وتعب المعدة ، وضياح البصر ، وذلك تأكيداً للمثل القائل: "الخطاط والخياط كلاهما يأكل من ماء عينيه" ، وكان معظم النساخين في العصور القديمة من الأرقاء ، أما في العصور الوسطى كان في البلاد الإسلامية نساخون محترفون إلى جانب المؤلفين الذين عتوا بتدوين مؤلفاتهم بخطهم كما عتوا بنسخ بعض المؤلفات التي كانوا يحتاجون إليها ، وفي الغرب فقد كان للأديرة الفضل الأكبر في هذا الميدان ، إذ كان كثير من الرهبان يقبلون على نسخ الكتب ولاسيما المؤلفات الدينية ونادى بعض القديسين ورجال الكنيسة بأن نسخ الكتب من أصلح الأعمال وأليقها بحياة الرهبان ، وبأنه عسل تغيد منه الروح ويكسب الثواب ، وكانت بعض المدارس الدينية تطلب من تلاميذها أن يقدم كل منهم مخطوطتين في العام الواحد تلقاة لتعليمه . وكان الرهبان ينسخون الكتب في قاعة كبيرة من قاعات الدير تسمى Scriptorium كانوا يحرصون فيها على الصمت والهدوء حتى يمكنهم الانصراف إلى عملهم الجليل (د. زكي محمد حسن: الكتاب قبل اختراع الطباعة المرجع السابق ص١٤).

(٤) المقصود بالتجميع هو وضع الملزم بجوار بعضها وتثبيتها بالخيوط أو غيره حسب ترتيب معين ليصبح في النهاية مجلدا (الباحث).

(٥) المقصود بالرسم هنا هو رسم توضيحي خاصة في كتب الطب والبيطرة والبيطرة كرسوم الحيوانات والطيور كالخيول والحمائم والصفور مثلا ورسم أجزاء منها وعلاج موطن الداء بها (الباحث).

(٦) كتصوير مقامات الحريري وكنيلة ودمنة وألف ليلة وليلة وغيرها (د. حسن الباشا: التوافق في الأسلوب بين أدب مقامات الحريري وتصاويرها القاهرية ...).

(٧) التذويق هو تلوين الرسوم والصور لتظهر في شكل أجمل وأحسن (الباحث).

(٨) المقصود أن يراجع النماذج على المملى كل ما أملاه عليهم (الباحث).

(٩) التذهيب نوعان لتأج ومطلّى وهو نوع من تلوين المصاحف وكتب السنة (الباحث).

(١٠) أما التجليد فهو فن من فنون الاسلام وكان الوراق هو الذي يشرف على تجليد الكتب وبيعها (الباحث).

(١١) يعنى شراءها (الباحث).

الفصل الثانى أبو حيان التوحيدى الوراق الماهر^(١):

نظرا لأهمية الكتاب المخطوط فى الحركة العلمية فى العصور الإسلامية عامة وعصر التوحيدى خاصة ، حيث يبلى الخلف على آثار السلف مما لا يمكن أن يتم إلا على يد الاتقان الفنان ليس غير ، ولا يمكن أن يتم هذا البناء إلا بواسطة الكتب فهى التى تعرفنا أين وقف السلف ، ومن هنا يجب أن نزيد نحن ، إنها التى توفر علينا البحث فى أن نبدأ من جديد فى كل ميدان من ميادين العلم والمعرفة^(٢).

ولما كانت رسالة الكتاب من أسمى الرسائل ، فهى عصارة أفكار العلماء وتجاربهم ، لتعلمنا كيف سموا بمشاعرنا ومداركنا إلى ما يجب أن نسمو إليه من رفعة وظهر ، وتوحى إلينا بما نحتاج إليه من إلهام ، وتعلمنا الحرفة التى يجب أن نحترفها ، فى الحياة ، وماذا يمكن أن نلجد من تجارب الغير فيها ، وماذا يمكن أن ننتفع به من تجارب من سبقونا ، وكيف نبعث الحياة فيما نعظم ليحيا من جديد وننتفع به أنفسنا ومن حولنا ففراة الكتب تليدنا فائدة غير محدودة.

ومن أجل ذلك أنتشرت مهنة الوراق من نسخ ورسم وتصوير وتذهيب وتجليد فى حوانيت الوراقين نظرا لشدة الطلب على المخطوطات خاصة إذا كان مؤلفوها من الأعلام والمشاهير ، ولم يقتصر طلب المخطوطات على أهل بغداد أو مصر أو دمشق أو غيرها من مراكز العلم ، بل تعداه إلى ملوك الدول المجاورة . فهذا هو "شاه رخ ابن تيمور لنگ" يطلب من السلطان "برسبای" شرح صحيح البخارى "لابن حجر العسقلانى" و"السلوك فى معرفة دول الملوك" "لمقرئى" وذلك مع رسول قدم إلى مصر بكتاب لهذا الغرض فى ١٤ محرم سنة ٨٢٣هـ - ١٤٢٩م^(٣).

وهذا هو قاضى القضاة المناوى (ت سنة ٨٠٣هـ) كان له عناية بتحصيل الكتب النفيسة عن طريق أحد أصدقائه فحصل منها شيئا كثيرا^(٤).

بالإضافة إلى مكتبات العلماء الخاصة التى يكتنى أصحابها المخطوطات الثمينة فهذا هو القاضى نجم الدين يحيى بن حجبى الدمشقى "الشافعى العالم ناظر الجيش بمصر سنة ٨٨٨هـ وجد عنده زيادة عن ثلاثة آلاف مجلد من الكتب النفيسة^(٥) وهذه الكمية الضخمة من المخطوطات الثمينة دفع فيها ثمننا باهظا للوراقين وتجار الكتب.

(١) الوراق: هو كل من يقوم بالعمل فى صناعة الوراق من التسخ والتجميع والتجليد والتذهيب ، ثم بيع هذه الكتب للراغبين فى شرائها من الطلاب والأساتذة ، وراغى العلم والمعرفة ، وقد ارتبط عمله بنسخ الكتب والمجلدين والمذهبيين والمذولفين (المزخرفين) وسائر أمور الكتب والدواوين (أد/ حسن الباشا: الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية ج٣ ص ١٢٢١ دار النهضة العربية د.ت القاهرة ، والماهرة المتفوق على أقرانه المتميز فى عمله الحائز لصنفته ، الذى تفرد ومهر فيها (الباحث)

(٢) الفريد ستيفرود: العالم بين دفتى كتاب ترجمة دكتورة سهير القلماوى . مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨م.

(٣) الخطيب الجوهري: على بن داود الصيرفى (ت سنة ٩٠٠هـ - ١٤٩٥م) نزهة النفوس والأبدان فى تلويح أهل الزمان ٣ أجزاء تحقيق د حسن حبشى مطبعة دار الكتب القاهرة سنة ١٩٧٠م ج٣ ص ١٧٨.

(٤) شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى طبع حاتم القدسى بالقاهرة ج٣ ص ٣٤.

(٥) ابن إياس بدائع الزهور فى وقائع الدهور ج٢ ص ٢١٨ ط المستشرقين الألمان.

كل هذا شجع "الوراقين" على العمل في هذه الصناعة التي تدر عليهم أرباحا خيالية ولا ريب أن هذا أيضا كان له أثره المحمود في النهوض العلمي وتشجيع حركة التأليف^(١).

وانتشرت وكثرت دكاكين الوراقين في أماكن كثيرة لتصبح أشبه بالمكتبات العامة يلتقى فيها صفوة العلماء ليتحدثوا في شأن الكتب ، كما يجتمع فيها الشعراء والأدباء والفلاسفة والمتكلمون وتتحول مناقشاتهم إلى مناظرات وندوات و محاضرات وغالبا ما كان الوراقون أصحاب هذه الحوانيت من المهتمين بالأدب والعلم والدين ومنهم من كان فقيها فيجذب إليه محبي العلم والمعرفة^(٢).

وبهذا لم يقتصر عملها على بيع الكتب والتجارة فيها ، بل كانت منتدى - يجتمع فيه صفوة العلماء والمفكرين ، كما كانت مدرسة لمن يرغب التعليم لفنون الكتاب^(٣).

وقد ساعد النساخ والوراقون على العمل في هذه المهنة اتساع نطاق صناعة الورق من السبردى المصرى الذى كان موجودا بكثرة في هذا العصر ويصدر إلى أنحاء مختلفة من العالم ، وكان يزرع بكثرة على شواطئ الترع والأنهار ، وصنع منه القرطاس الجيد بالإضافة إلى استيراد أنواع أخرى من الورق من الشام وبغداد وغيرها^(٤).

وانخفاض سعر الورق بفيد منه كل العاملين في هذه الصناعة لانخفاض سعر الكتاب وإذا ارتفع سعره يهجم الناس عن شرائه وبالتالي يتعطل من يعملون في هذه المهنة.

وكانت المخطوطات في البداية تكتب على الرق (جلد الغزال) وكان بالطبع غالى الثمن لذلك لا يستطيع الحصول عليه القارئ المتوسط ، وظل الحال كذلك حتى بدأ استعمال الورق في الشرق الأدنى ، وقد اشتق اسم الورق في اللغات الأوروبية من البردى (Papyrus , Papier , Paper).

ولكن الصينيين أول من استطاعوا صناعة الورق من الخرق أو ألياف النبات ولب الأشجار ، ونقل المسلمون عنهم هذه الصناعة حين سافوا إلى "سمرقند" سنة ٧٥١م طائفة من الأسرى الصينيين كان عاقل الصين قد أرسلهم لنجدة أمير فرغانة في حربة ضد أمير شاش (طشكند) . وأقام أولئك الصينيون صناعة الورق في سمرقند ، وانتشرت منها إلى سائر أنحاء العالم ثم إلى البلاد الأوروبية.

وأقبل المسلمون على استعمال الورق للمخطوطات منذ القرن العاشر الميلادي ولكن الأوروبيين استعملوه في البداية لكتابة المراسلات ، ولم يكتبوا عليه المخطوطات إلا نادرا ، فلم يستطع الورق عندهم أن يحل محل الرق في الكتب إلا منذ القرن الرابع عشر وانتشر الكتاب بعد ذلك وقام بوظيفة التثقيف^(٥).

مهنة النسخ من الأعمال الشاقة:

كان النسخ للمخطوطات على عدة صور:

منها النسخ بأجر وصاحبها يقات من هذا العمل ، ولا بد أن ينجز ما كلف به للخليفة أو السلطان أو الأمير أو صاحب المكتبة وإلا فلن يحصل على أجر ، فهو مجبر على هذا العمل يكد فيه ويتجدد له ليل نهار

(١) محمود رزق سليم عصر سلاطين المماليك ونتاجه العلمى والأدبى ط: مكتبة الآداب بالقاهرة جـ ٢ مجلد ٣ قسم ١ ص ٦٧.

(٢) د/ سعد مرسى أحمد وآخر: تاريخ التربية في مصر ط القاهرة سنة ١٩٧١م ص ١٦٢.

(٣) شمس الدين السخاوي: الضوء اللامع لأعيان القرن التاسع ط: القدسي جـ ٨ ص ٢٢٨ ، ٢٥٤ ، جـ ٩ ص ١٧٩.

(٤) حسام الدين عبد الحميد: تكنولوجيا صيانة وترميم المقتنيات الثقافية طبع الهيئة العامة للكتاب ص ٢١، ١٣، ٩.

(٥) د/ زكى محمد حسن: الكتاب قبل اختراع الطباعة مقال في مجلة الكاتب - مرجع سبق - ص ١٤.

حتى يحصل قوته الضروري له ولأسرته ، فالنسخ هنا من الأعمال الشاقة المؤبدة ومنها النسخ حسب لوجه الله تعالى حيث كان النسخ ضرورياً لتزويد المكتبات بالكتب الجديدة فالعلماء والطلاب كانوا ينسخون في أوقات فراغهم بقصد الثواب وزكاة العلم والمعرفة.

وكان بكل مكتبة أدوات للنسخ من أقلام ومداد ودوى وقراطيس وغيرها وضعت بقاعة النسخ فسي كل مكتبة ، وبها الطاولات والمكاتب والكراسي والأشياء اللازمة لراحة^(١) النساخ ومنها: طريقة الأمالي - وكانت من طرق الدراسة في الأزهر وغيره - وهي: أن يملئ الشيخ على تلاميذه من كتابه أو كتاب غيره طوال العام ، وكلما فرغ من عدة جمل شرحها لهم ، وهم ينسخون ، وهذه كانت أسهل طرق النسخ ، فالطالب يكتب بعض الوقت ثم يرتاح بعضه لينقظ أنفاسه ، فإذا فرغوا من نسخ كتبهم أعادوا مراجعتها على نسخة شيخهم ، ثم هو يوقع على نسخة كل منهم "رجعت بمعرفتي" ثم توضع هذه الكتب كلها بعد قراءتها في مكتبة الرواق ليفيد منها الطلاب^(٢) الجدد.

وكان بعض النساخ بارعا وسريعا في النسخ فالعلامة "مسمس الدين النواجي" أحد الأدباء المشهورين (نسبة إلى نواج على بعد عشرة كيلو مترات من طنطا) توفي سنة ٨٣٧هـ - تقريباً كان يكتب بمئة القلم الواحدة سبعة عشر سطرا ... بل إن بعضهم كان يكتب في ضوء القنديل ، فإذا نفذ زيت كعب في ضوء القمر ، فإذا كل من الجلوس اضطلع على شقه الأيمن ثم الأيسر ، وكان بعضهم ينسخ وكلتا عينيه سليمة فلما عطيت إحداها كتب بعين واحدة ، وبعضهم كان يكتب بيده اليمنى فإذا كُتبت كتب باليسرى.

ومما يدل على أن النسخ مهنة شاقة فيها ضياع البصر ، وتقوس الظهر وتعب المعدة أن بعض النساخ كان يوقع على المخطوط بعد الفراغ منه ويكتب وصية إلى القارئ بالمحافظة عليه وعدم العبث به ... وقد جاء في إحدى هذه الوصايا: "أيها القارئ الصديق اسحب أصابعك واحذر أن تفسد كتابة هذه الصفحات ، فإن الذي لا يشتغل بنسخ الكتب لا يعرف الجهد الذي نبذله في هذا السبيل ، إن النساخ يرحب بآخر سطر في المخطوط ويغرب لرؤيته كما يغرب الملاح لرؤية الميناء ، فإن النساخ يقبض على القلم بثلاثة أصابع ولكن جسمه بأجمعه يشقى وهو يعمل في هذه المهنة" . وجاء في وصية أخرى: "احذر من أصابعك لا تضعها على كتابتي إنك لا تعرف ما النسخ! أنه سخرة متعبة تحنى الظهر وتظلم البصر ، وتتعب المعدة وتكسر الأضلاع: فصل إذن أيها الأخ من أجل الفقير " راعول عبد الله الذي كتبه كله بيده في دير "سنت أنيان"^(٣) "Saint - Aignan".

ولهذا كان السلاطين والأمراء والأثرياء في ديار الإسلام في العصور الوسطى الزاهرة يقبلون على رعاية النساخين وشراء المخطوطات وتشجيع المصورين والخطاطين.

(١) د. مجاهد توفيق الجندي: وثيقة العلامة على بن سليمان الأبهادي الأنصاري الحساني الأزهرى بوقف كتب وأدوات كتابة على رواق القوافل التابع لرواق الريالة بالجامع الأزهر دراسة وتقديم نشرت بمجلة الأزهر سنة ١٤٠٣هـ - عدد ربيع الأول.

(٢) راجع بحثنا: نظام الدراسة قديما وحديثا بالجامع الأزهر بحث قدم للجنة العليا للاحتفال بالعيد الالكلى للأزهر سنة ١٩٨٣م ٩٢٨ صفحة مونتج بالوثائق النادرة (مازال تحت الطبع).

(٣) د. زكي محمد حسن: الكتاب قبل المصراع الطباعة - مرجع سبق - ص ١٥.

وفى الغرب كان بعض الأمراء يشرفون على نسخ الكتب . وقد ألحق بالباطل الاسبراطورى فى عصر "شارلمان" مكتبة ومجما للنساخين ، وكان الامبراطور يشرف على نسخ الكتب ويأمر بارسل كثير منها إلى الأديرة لينسخ منها غيرها . وأخذ النساخون المحترفون من عامة الشعب بنافسون الرهبان منافسة قوية فى بعض البلاد الأوربية.

وقد أعدت جامعة باريس مكانا فى أبنيتها للنساخين منذ عام ١٢٧٥م فكان لهم المفضل فى نمو مكتبتها وتزويدها بالمخطوطات ، وكان بعضهم ينسخ الكتب أو يشرف على نسخها لبيعها للطلاب ، أو يؤجرها للفقراء منهم.

وكان هؤلاء النساخون يحلفون اليمين للقيام بعملهم بالدقة والإخلاص وكانت جامعة باريس تشرف على بيع الرق فى العاصمة الفرنسية بوساطة نقابة تجار الرق ، وكان للجامعة حق الأولوية فى شراء الرق المعروض للبيع ، فكانت النقابة تقسم اليمين لمدير الجامعة ، وتؤدى للسربون ضريبة معينة عن كل حزمة من الرق تباع فى باريس^(١).

مكانة الخط عند المسلمين:

كانت مكانة الخط عالية عند المسلمين ، حيث وصلت إلينا أسماء العديد من الخطاطين ولا عجب فقد كان الخطاط فى اللغة العربية فنانا يستطيع بفضل طبيعة الخط العربى - أن يبدع فى تحسين الخطوط وزخرفتها ، وتمطيط كاساتها وضبط عُرَاقاتها مفصولة وموصولة بالخطوط الجافة أو اللينة. ولا غرو فالخط الجميل حلية الكاتب ، كتب به كتاب العربية الأعظم القرآن الكريم وكتب السنة الشريفة وكتب القراءات وعلوم القرآن وتفسيره ، والعلوم المساعدة من نحو وصرف وبلاغة وفقه لغة وغير ذلك.

لهذا وذاك أصبح نسخ الكتب فى العالم الإسلامى مهنة محترمة بسرعة شديدة نظرا لإنتشار العلم ، وكان الوراق يستخدم النساخ . ولكنه كان فى أكثر الأحيان عالما فأبو حيان التوحيدى وياقوت الحموى وابن النديم كانوا من الوراقين العلماء فكان الواحد منهم يصحح النسخ ويشرف على تجليدها وبيعها. وانتشرت دكاكين الوراقين فى كل مكان ، وأصبحت أشبه بالمكتبات العامة يلتقى فيها صفوة العلماء ليتحدثوا فى شئون الكتب . حكوا عن المتنبى مثلا أنه نظر فى كتاب من كتب الوراقين وقلبه طويلا ثم رده لأنه لم يكن يملك ثمنه ، فلما نهزه الوراق لأنه أضاع عليه فرص بيعه لطول ما نظر إليه قال له: "هل أسمعت ما فى الكتاب عن ظهر قلب" وكان الكتاب ثلاثين ورقة ، قال له "إن فعلت أعطيتك إياه بلا مقابل" ففعل ، والقصة إن دلت على قوة ذاكرة المتنبى فهى تدل أيضا على سعة علم الوراقين وتقديرهم للنبوع والفكاء.

ولكن عملية نسخ الكتاب كانت بطيئة ، لذلك كان الكتاب يستغرق وقتا طويلا ولذلك كان بعض الوراقين يلجأ إلى الإملاء على جملة نساخ ليخرج بعدهم كتباً فى الوقت الكافى لكتاب واحد. وأكثر ما نسخه "الخطاطون كان" "القرآن الكريم" بطبيعة الحال ، وعندنا فى دار الكتب بمصر وغيرها مجموعة طيبة من المصاحف المنسوخة بأجمل الخطوط ، وقد تلفنوا فى تزيبيلها بماء الذهب والزخارف الخطية والرسوم الهندسية المختلفة ، وكانت صناعة التجليد والتذهيب من الصناعات القديمة

(١) د. زكى محمد حسن: الكتاب قبل اختراع الطباعة نلس المرجع ص ١٥.

المشهوره ، ذكر أربابها ابن النديم في مقدمة كتابه "الفهرست" ونوه بالمشهورين والمعروفين فيها في عصره.

هذا وعندما ننظر إلى "الكتاب" اليوم قلما يخطر ببالنا أن الكتب لم تكن كذلك إلا حديثا جداً ، لقد عاشت الإنسانية عشرات القرون على كتب من نوع آخر ، كتب مخطوطة على ورق تختلف مادته ويختلف شكله عما بين أيدينا ، وكان الكتاب عادة أضخم وأندر بل كان غير متاح إلا لقلّة قليلة من الناس^(١).
خط أبي حيان التوحيدى الجميل:

تشهد مؤلفات التوحيدى ذات الطابع الموسوعى أننا أمام فيلسوف وأديب وعالم شريفة ومتحدث وعالم نفسى وصوفى وحكيم يفهم فى الطب وتراثه ونحوى ومفسر ، وفوق ذلك كله ناقد على ذوق مرتفع القيمة ، بل أن بعض الدارسين المعاصرين يعتبرونه أول فنان وفيلسوف فى تاريخ الإبداع العربى استطاع أن يقدم فلسفته الجمالية عن خبرة جمالية إبداعية ، واستطاع أيضا أن يلخص مفهوم فلسفة الفن عند العرب فى القرن الرابع الهجرى^(٢).

ولأن التوحيدى كان فى الأصل نساخاً وورثاً - وهى مهنة دقيقة رقيقة ورانجة فى ذلك الوقت - فقد استفاد من مهنته هذه أعظم فائدة ، حيث نسخ بيده الفناية وبخطه الجميل الرائع مخطوطات لا حصر لها ، ومنها مؤلفاته الكثيرة التى عثر منها على بعضها القليل ، والكثير منها ضاع وتفرق فى مكتبات العالم حلق منها المعروف ونشر مؤخرًا ؛ ولذلك لم يصلنا شيئاً عن خطه الجميل ولعل المستقبل يكشف المخبوء.

وكان أبو حيان قد أحرق قبل موته كل كتبه ، وما تفلّت منها كانت نسخاً منقولة بخطوط النساخ فى عصور مختلفة من مؤلفات أبي حيان الأصلية.
أهمية الفن وأبعاده عند أبي حيان التوحيدى:

اهتم العرب بالفن فقدموه ، ورفعوا مرتبة الإبداع حتى وصف ابن مقلة الخطاط بالنبي والعرب إذ أكدوا على فن الخط خاصة ، فلأن هذا الفن يحمل من خصائص الجمال المجرد والجمال الفنى ما يرفعه فى نظرهم إلى أعلى مراتب الإبداع ، بل لقد تضافر الرقش العربى - وهو الفن الزخرفى المجرد - مع الخط العربى فى تحديد شخصية الفن العربى.

فالقلم صانع الكلام يفرغ ما يجمعه القلب ، ويصوغ ما يسكنه اللب (أبو دلف العجلى) والخط خلّسى تصوغه اليد من تير العقل ، وقصب يحوكه القلم بسلك الحذى (هشام بن الحكم)^(٣).
ورسائله فى علم الكتابة تنبئ عن خبرته الطويلة الواسعة فى جودة الخط وحسنه وجماله بل فى وضعه لمعاييره وأسس وقواعده ورسومه وقوانينه.

(١) العالم بين دفتى كتاب (الفريد ستيفرود) ترجمة د. سهر القماوى ص ٢٥٧ ، ٢٥٨ مرجع سبق.

(٢) لخيرى شلى: أبو حيان التوحيدى ربيع الثقافة العربية ص ١٧ الطبعة الأولى سنة ١٩٩٠م مؤسسة العروبة للطبع والنشر بالقاهرة.

(٣) الدكتور عفيف البهنسى: دراسات نظرية فى الفن العربى - المكتبة الثقافية رقم ٣٠٠ - الهيئة العامة للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٤م.

ورسلته في علم الكتابة هذه هي أقدم ما كتب في هذا العلم على الإطلاق ، وصحيح أن أبا حيان التوحيدى كان مسبقاً بكثير من الخطاطين والكتاب قبله في عصور سلفت لكنه كان أول من جمع وكتب مادة علمية مقننة هي "رسائلته في علم الكتابة العربية" وفيها يثير أبو حيان مشكلات كمشكلات هذا العصر في الفن وفي قواعده ، أهمها وحدة الفنون ، فهو إذ يتحدث عن حسن الخط وعن دور القلم ، فأنما يتحدث عن الفن بصفة عامة ، ذلك أنه كخطاط ووراق ، وكأديب مبدع وباحث لا يستجلب أمثله ولا تدور أفكاره ، إلا من معين مهنته وفنه ، وهكذا فإن ما نستخلصه من مبادئ في علم الجمال قالها أو جمعها عن غيره من المشتغلين في مهنته أو البارعين في فنه ، ليزيد موضوع علم الجمال العربى ثروة ووضوحاً.

فالفن عند أبي حيان يتصف "بالرسوخ والشمول" ، فهو عنصر من عناصر الحضارة والتاريخ الإنسانى ، يفهمه الناس جميعاً في الحاضر ، وينتقل إلى الناس في المستقبل "خط القلم يقرأ في كل مكان وفي كل زمان ، ويترجم بكل لسان ، وللفظ اللسان لا يجاوز الآذان ، ولا يعم الناس بالبيان ، ولولا الكتاب (أى الفنانين الخطاطين) لاختلت أخبار الماضين ، وانقطعت أنباء الغابرين".

والفن ينقل العواطف الكامنة في النفس ، ويفصح عنها بشكل جذاب ، فهو يعبر عن العالم الداخلى للإنسان المبدع ، وليس فقط عن العالم الخارجى ، وعن آثار الانسان والزمان^(١).

وقال على بن عبيدة: "القلم أصم ولكنه يسمع النجوى ؛ وأبكم ولكنه يلمح عن الفحوى وهو أعيا من "بالقلم" ولكنه أفصح وأبلغ من سبحانه" والى "يترجم عن الشاهد ويخبر عن الغائب.

وقال "جبل بن يزيد": "القلم لسان البصير يناجيه بما استتر من الأسماع ، ويناغيه بما استثار من الطبع ، ويحدثه بما حدث وإن كان في البقاع"^(٢).

ثم يتابع أبو حيان تعريفه للفن فيرى أنه مؤلف من شكل ومضمون ، من فكر هو الحكمة وإبداع هو البلاغة ، وهو لرى العقول الظامنة والنفس التواقفة للجمال.

قال عبد الحميد بن يحيى كاتب مروان: "القلم شجر ثمرته اللفظ والفكر ، وبحر لؤلؤه الحكمة والبلاغة ، ومنهل فيه رى العقول الظامنة ، والخط حديقة زهرتها الفوائد الباقفة"^(٣).

التذوق الجمالى وشروط صحته عند أبي حيان التوحيدى:

يذكر أبو حيان التوحيدى مسألة التذوق الفنى الجمالى في كتابه الهوامل والشوامل فيقول: "ما سبب استحسان الصورة الحسنة؟ .. ثم يتساءل هذه كلها من آثار الطبيعة؟ أم هي من عوارض النفس؟ أم هي من دواعى العقل؟ أم من سهام الروح؟ .. أم هي خالية من العلل جارية على الهذر . وهل يجوز أن يوجد مثل هذه الأمور الغالبة ، والأحوال المؤثرة على وجه العث . وطريق البطل"^(٤).

(١) دكتور عفيف البهنى - دراسات نظرية في الفن العربى - مرجع سبق - ص ١٩٤.

* رجل مشهور بالعلم والفهماء وهرثغل في اللسان (البا حث)

** رجل مشهور بالبلاغة والمصاحبة. (الباحث).

(٢) رسائل أبي حيان التوحيدى - نشرها د/ ابراهيم الكيلانى دمشق دت ص ٢٥٦ وما بعدها

(٣) رسائل أبي حيان التوحيدى نفس المرجع

(٤) أبي حيان التوحيدى ك الهوامل والشوامل ص ١٤٠.

وعدا عن الشكل اللفظي للجمال وهو الفن الذي مارسه التوحيدى نفسه فاتمه تحدث عن الفن التشكلى وعن الفن السمعى الموسيقى ، وبين رأيه فى آلية التذوق وفى نتائجه وآثاره .

ويتساءل "أبو حيان التوحيدى" أيضا عن السبب فى أن تقدير الإنسان للجمال يبتدئ من أفتح القبح ، وليس من أحسن الحسن . ويجب منكوبه على هذا السؤال بما يلى :

١- أن تذوق الفن والجمال يفضع لعاملين أساسيين .

العامل الأول: هو اعتدال مزاج المتذوق فلا ينفر إلى الغريب المتطرف والشاذ المنحرف .

والعامل الثانى: تناسب أعضاء الشئ بعضها إلى بعض فى الشكل واللون وملائم الهيئات فالهوبولى^(١) والأشكال والصورة والمزاج لا تجتمع فى وقت واحد ، فلا تستطيع أن ترى الجمال فى تمامه .

٢- ليس فى إمكان الوهم أن يجمع هذه الشروط التى تعجز الطبيعة عن جمعها ، ولهذا فإن إدراك الجمال إدراكا كاملاً هو من الأمور الصعبة .

٣- إن الوهم تابع للحسن والحس تابع للمزاج ، والمزاج تابع لأثر من آثار الطبيعة فلكى تعطى "الهوبولى" صورة جميلة ، لابد من تركيب متناسب معتدل بين الأمزجة والأعضاء فى الهيئة والشكل واللون والحس ، وإن كان أمراً واحداً وصورة واحدة فهو كالنغمة الواحدة المقبولة ، التى تحتاج إلى حركات كثيرة وصور مختلفة جمة ليحصل من بينها هذا الاعتدال المقبول . فالأوتار الكثيرة إنما يطلب بها وبكثرة الدساتين (رباطات الأصابع فى العود) عليها أن تخرج من بينها نغمة مقبولة ، تلك النغمة إنما يتوصل إليها بجميع الآلة وأجزائها من الأوتار والدساتين بالقرعات المختلفة فالنغمة وإن كانت واحدة فإنها تتم بمساعدة جميع تلك الأجزاء ، فإذا خان واحد منها خرجت النغمة كريمة: إما بعدة من القبول ، وإما قريبة على قدر عجز الأسباب وقصور بعضها .

فالتذوق الفنى يتطلب شروطاً مشابهة تماماً لشروط الإبداع الفنى ، والحكم على عمل فنى ليس أمراً سهلاً ، بل هو معقد يحتاج إلى قوة إبداعية لدى المتذوق تساعد على الحكم الصحيح . هذه القوة الإبداعية هى نوع من الاعتدال بين الأعضاء والشكل واللون والحس^(٢) .

الانفعال الشديد للإدراك الجمالى يؤدى إلى حركات طائشة وقد يفضى إلى الموت كما يرى أبو حيان التوحيدى:

يقول: "إن النفس تؤثر فى المزاج المعتدل عن البدن ، كما أن المزاج يؤثر فى النفس .. فلما نشك أن السرور يحمر منه الوجه ، وأن الخوف يَصْفَرُّ منه ، وماذا إلا لانبساط الدم فى ظاهر البدن وغوره من الآخر إلى قعر البدن^(٣) .

والإنسان عندما يطرب لغناء ويرتاح لسماع يمد يده ، ويحرك رأسه ، وربما قام وجال ورقص ونعر وصرخ وربما عدا وهام وليس هكذا من يخاف "إن الحديث والألحان وصوت الآلات من الأوتار

(١) الهوبولى معناه: المعادة الخام للأشياء (الباحث)

(٢) د/ عفيف بهنسى: دراسات نظرية ... مرجع سبق - ص ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ .

(٣) الهوامل والشوامل - مرجع سبق - ص ٢٤٤ م ٩٩ .

والمزامير تحرك النفس أيضا ؛ ويتبع ذلك حركة مزاج البدن ، لاتصال المزاج بالنفس ، وللهما متلازمان يؤثر أحدهما في الآخر ويتبع مثل أحدهما فعل الآخر^(١).

"إن الموت ليس أكثر من ترك النفس استعمال الآلات البدنية ، وقد علمنا أن دم القلب الذى له اعتدال ما ، إذا انتشر فى البدن ، ورقى بالسرور أكثر مما ينبغى ، عرض من كل واحدة من الحالتين الموت ؛ أو ما يقارب الموت بحسب قوة الأثر^(٢).

وحدة الفنون:

يربط أبو حيان فن الخط وطريقته ؛ بفن الموسيقى حركة وهرمنه (ألطف ما يجد من الحسن فى الحسن) أو فى صياغة الصورة المشبهة وغير المشبهة.

ولنسمع هذا الرأى فى حسن الخط ، كيف يستقيم فى حسن الغناء وحسن الرسم وحسن الرقص وغير ذلك من الفنون ، يقول على لسان ابن الزهرى: "وملاك الأمر: تلويح اعجاز المسطور ، وتسمية هوائى الحروف ، وحفظ التنسيق ، وقلة العجلة وإظهار القدرة فى عروض الاسترسال ، وإرسال اليد فى طي الاقتدار^(٣).

بل إن للخط الجميل ديباجة كائنثر ، وله وشى وتلوين كالتصوير ، وله التمازج كحركة الرقصين ، وله حلاوة كحلاوة الكتلة المعمارية . يقول أبو حيان: "سمعت الصجدى يقول: للخط ديباجة فتساويه ، وأما وشيه فشكله ، وأما التمازج فمشاكله بياضه لسواده بالتقدير ، وأما حلاوته فافتراقه فى اجتماعه^(٤).

بل إن الخط الجميل ليتمثل عند كاتب المأمون أحمد بن يوسف بحسن الغوانى ، وما تظفره من متع وما تظفره من حركات جميلة . قال: "وما عبرات الغوانى فى خدورهن بأحسن من عبرات الأقلام فى بطون الكتب".

وطريقته ، فيقول على لسان غيره من الخطاطين "الحركات إذا تمثلت بالحروف ، والحروف إذا اندفعت بالحركات كانت الصور الخطية ، والحروف الشكلية محفوظة الأعيان بامتلاكهما بهما ، محروسة الأبدان بانتسابهما إليهما^(٥).

ويعلق أبو سلمان على هذا بقوله: "كأنما اشتق هذا الوصف من الموسيقى ، لأنه يزن الحركات المختلفة فى الموسيقى ، فتارة يخلط الثقيلة بالخفيفة ، وتارة يجرد الخفيفة من الثقيلة ، وتارة يرفع إحداها على صاحبها بزيادة نغمة أو نقصان نغمة ، ويمر فى أثناء الصناعة ألطف ما يجد من الحسن فى الحسن ، ولطف الحسن متصل بالنفس اللطيفة كما أن كثيف النفس متصل بكثيف الحسن".

إن أبا حيان هنا يعرض مسألة أواصر الفنون ، فهي جميعا تنتسب إلى أرومة واحدة وإن اختلفت باختلاف دور الحاسة التى تتذوقها أو تبدعها . ولكن أبا حيان هنا يجعل النفس هى الأرومة التى توزع اللطف على جميع الإحساسات مهما اختلفت طبائعها وأشكالها ، ومن هنا فإن علم الفن يبقى واحدا سواء أكان ذلك فى صياغة الكلمة شعلا أم مضمونا أو جرسا أو صياغة اللحن نغمة.

(١) الهوامل والشوامل - المرجع السابق - ص ٢٣٥ ، ٢٣٦ م. ط.

(٢) الهوامل والشوامل - نفس المرجع ص ٢٣٢ م ٩٣.

(٣) الرسائل لأبى حيان التوحيدى ص ٢٠٩ نشر د/ إبراهيم الكيلانى - دمشق د. ت.

(٤) الرسائل لأبى حيان التوحيدى ص ٢١٠ وما بعدها نفس المرجع.

(٥) الرسائل لأبى حيان التوحيدى ص ٢٤٩ ، ٢٥٠ نفس المرجع.

رسالة في علم الكتابة لأبي حيان التوحيدي

تمهيد:

تعد رسالة أبو حيان التوحيدي "في علم الكتابة" من الآثار الفريدة في اللغة العربية ، أثبتت فيها التوحيدي - بحكم مهنة الوراقة التي مارسها - سعة اطلاعه ومعرفته بالخطوط وأنواعها ودقائق صنعة الخط.

إن الرسالة محفوظة في مكتبة "لينين"^(١) كما ذكر "بروكلمان" ومنها نسخة مصورة في مكتبة جامعة القاهرة تحت رقم ٢٤٠٩٠^(٢).

وتعتبر هذه الرسالة من أقدم ما نشر عن الخطوط العربية وقواعدها وأنواعها^(٣).

والرسالة منشورة ضمن مجموعة "رسائل أبي حيان التوحيدي" عنى بنشرها وتحقيقها "الدكتور ابراهيم كيلاني" طبع "دار طلاس" للدراسات والترجمة والنشر دمشق د.ت. وجزاء الله خير الجزاء لقيامه بهذا العمل الجليل.

لكنني كمتخصص أرى أن عمل هذا الأستاذ كان إلى النشر أقرب منه إلى التحقيق خاصة في هذه الرسالة على الأقل وقد أكون مخطئاً ، لكن الفرق سيتضح بعد قراءتها محققة مرة أخرى بعد توضيح مصطلحاتها.

والحقيقة أن تراثنا الاسلامي الذي تسرب إلى مكتبات العالم شرقا وغربا ، وتفرق شذرا مذر ، كان تراثا لخير أمة أخرجت للناس فترطنا فيه فضاع لأسباب لا محل لذكرها هنا ، وضاعت معه كرامتنا ، سبقنا إلى تحقيقه ونشره دول أوروبا وأمريكا وروسيا وغيرها ، فتقدموا وتخلفنا ، تركناه نهبا لعوامل البلى والتعرية والفران والجرذان والسرقفة ، وهم وضعوه في خزائن لا تحرقها النار .. ولو حرقت الدنيا من حولها.

وأنا أرى أن تراثنا العظيم هذا .. لا يزال في حاجة ماسة إلى أن يدرس درسا منظما ، وتحقق موضوعاته بطرق البحث الحديثة ، وتعقد ببله وبين الفكر الأوروبي موازنات تكشف عما فيه من ثروة علمية ، وتبين مبلغ تأثير الغرب به وسيره على مناهجه.

وبعض ما درس يحتاج إلى عرض جديد في ثوب جذاب ، يشجع جمهرة القراء من أبناء الأمة العربية على تعرف ماضيهم وما خلفه آباؤهم من كنوز ثمينة ، وكيف عاثوا وجدوا في أن يتركوا للانسانية ذخيرة دسمة من المعارف والعلوم هدتها ردحا طويلا من الزمن ، حتى بنى عليها من جاء بعدهم ما بناه ، فكانوا يعملهم هذا خير مشجع لركب الانسانية على المضى في سبيل التقدم والرفق.

(١) وجود هذه الرسالة وغيرها من تراثنا الاسلامي في عاصمة النمسا يؤكد ما ذهبنا اليه من سرقة تراثنا ونهبه (الباحث).

(٢) ذهبت إلى المكتبة المركزية لجامعة القاهرة للاطلاع وتصوير نسخة من هذه الرسالة لوضعها في هذا البحث ، لكن المكتبة كانت في حالة الجرد والكتب مبثرة هذا وهناك ، وبالألف لم تعثر عليها في مكانها ، وسنوالي البحث عنها مرة ومرة بحول الله (الباحث).

(٣) من تمهيد الدكتور ابراهيم الكيلاني لهذه الرسالة ضمن رسائل أبي حيان التوحيدي طبع دمشق دار طلاس دون تاريخ ص ٢٤١.

فبهذا النوع من الدراسات نؤدى أجل خدمة فى إحياء تراثنا العربى ونشره . فلما يحز فى النفس أن نظل عالة على غيرنا فى أدبنا وعقيدتنا وتاريخنا مع أن من سبقنا من علماء الاسلام كانت لهم أشد العناية بكل هذا التراث.

لقد أدرك الغرب منذ ما قبل عصر النهضة قيمة المخطوطات العربية ، وسعوا جاهدين إلى نقلها للغتهم اللاتينية ، حيث كان لها الأثر العظيم على الحضارة الأوروبية. فقد كان الغرب مفتوح العينين يجد فى جمع ذلك التراث إذن ، فهم يدركون ونحن ندرك بأن النهضة الأوروبية قامت على إحياء التراث أيا كان مصدره ، حتى سعى عصر النهضة لذلك "عصر الإحياء".

وقد سبق عصر الإحياء هذا حركة واسعة النطاق لترجمة المخطوطات العربية التى تمسرت بكل طريق إلى مكتبات العالم الشرقى والغربى.

وقد عكف المستشرقون ليل نهار على قراءة هذه المخطوطات ومقارنتها ودراستها وتحقيقها وطبع بعضها ، وقد جاءت طبعات المستشرقين لأمهات الكتب الاسلامية والعربية مغلوبة ومشوهة ، بقصد أو بغير قصد ، ولذلك يجب الرجوع إلى هذه بالطبعات وتصحيحها وإعادة طبعها من جديد بعد تهذيبها لتخرج إلى حيز الوجود سليمة نظيفة.

لقد عرف اللاتين كبار علماء الإسلام ومؤلفاتهم من أمثال "أبو حيان التوحيدي" فى الفلسفة و"جابر بن حيان" و"الرازي" فى الكيمياء و"الخوارزمي" فى الجبر ، و"رستم القوهي" فى التفاضل و"البيرونى" فى حساب المثلثات ، و"ابن رضوان" فى الطب إلى جانب "ابن رشد و"ابن طفيل" و"ابن سينا" و"الكندي" و"الفارابى" و"الفزائى" و"ابن ماجة" فى الفلسفة وغيرها.

وقد ترجم اللاتين أعمال هؤلاء ودرسوها ، وترجموا إحصاء العلوم للفارابى ، وكتاب الشفاء لابن سينا ومقاصد الفلاسفة للفزائى وتهافت التهافت لابن رشد وغير ذلك^(١).

وسنشرع فى تحقيق "رسالة فى علم الكتابة" لأبى حيان التوحيدي بمقدمة تبين للقارئ مدى اهتمام المسلمين بالكتابة العربية الخالدة خلود مصحفهم الشريف.

(١) راجع كتابنا: دراسات وبحوث جديدة فى تاريخ التربية الاسلامية ص ٢٦٨ وما بعدها توزيع دار المعارف القاهرة سنة ١٩٨٤ م.

مقدمة:

أولى العرب الخط عناية خاصة ، تتمثل في بحث أصوله وبدايته وتجويده والتفنن في رسمه ، وأفرغوا الكثير من قابليتهم الفنية في تزيينه ، وكان لكره التصوير دوره في توجيه المواهب إليه ، فلم يعد الخط أداة للكتابة فقط بل أضحت وسيلة للنقش والتزيين والزخرفة ، ومن ثم كانت من بين الخطاطين فئة من أبرع الفنانين في تاريخ الإسلام ، كما صارت الكتابة على الأبنية والمساجد والدور والقصور من أبرز مظاهر الفن الإسلامي.

وللخط العربي صلة وثيقة باللغة العربية من حيث تطوره وأشكاله وأنواعه كما أنه عامسة وثيق الصلة بالتطور الثقافي . ومن هنا كان الخط العربي جزءاً مهماً من تراث الأمة العربية الحى ، لذلك كان جديراً بكل تعهد ورعاية وعناية.

ومن دراسة تاريخ الخط العربي نشير إلى أنه كائن حى يتصيف بالحيوية والنمو ، وأنه مر بتطورات متعددة حتى اكتسب شكله الحالى ، وأن جذوره موعلة في كيان العرب الثقافي ، وتظهر لنا هذه الحيوية والمرونة في أشكاله المختلفة التى تلهم الأغراض الثقافية والفنية.

إن الكتابة العربية لآث حضارى ومعجزة بيانية لنا ، بحروفها العربية كتب كتاب العربية الأكبر "القرآن الكريم" وهى لصيقة بالعقيدة والفكر والأدب والدين ، فلا عجب أن نتمسك بها كما تمسكت كل الأمم ذات الحضارة وصاحبة الأديان السماوية بكتاباتها ولغة دينها ، السريان في الشام دخل الإسلام بلادهم وغلبت اللغة العربية على ألسنتهم باعتبارها لغة الدولة ، ومع ذلك فقد ظلوا حيناً من الزمن يكتبون العربية بالخط السرياني فيما بينهم ، معتبرين خطهم أثراً دينياً حافظوا عليه أكثر من أى شئ آخر ، وآثروه على غيره من الأقلام التى كانوا يستعملونها قبل اعتناقهم أديانهم^(١) ، وكذلك استعمل اليهود أحرفهم العبرانية في كتابة العربية أو التركية أو غيرها ، فاستطاعوا الصمود والاحتفاظ بلغتهم وخطهم حتى يومنا هذا فبرزوا على مسرح الحياة..

إن بلادنا عربية بكل مقوماتها وبكل خلجة من خلجاتها ، وأن كل شئ مرتبط فيها بأوضاعنا الخاصة والموروثة ، حتى مساكننا العربية وتقاليدنا في الحواضر والبادى وقد اعتدى أعداء الإسلام على كل شئ اختص بالكيان العربى ، وليس غريباً على الذين شككوا في الإسلام أن يحاولوا النيل من الخط الذى كتب به قرآنه والذى يبرز كمظهر من أكبر مظاهرنا القومية ، جاهد عنه الأقدمون واستمسلوا في سبيله أمام تيار الهجنة والاختلاط إبان الفتح الإسلامى حيث صمدوا مدافعين آنذ ، خوفاً على الأجيال المقبلة أن تفتح عيونها على تلك القراءة الملحنة المغلوطة ، فلا تميز عربيها من العرب وغربيها من الدخيل.

فكان من مجموع ذلك الجهاد في القرنين الأول والثانى للهجرة منجزات أعلام العرب كآبى الأسود الدؤلى ، ونصر بن عاصم الليثى ويحيى بن يعمر العدواني والخليل بن أحمد الفراهيدى ، ومن نشأ من تلامذتهم في مدرستى البصرة والكوفة مما رسخ العربية وجود الخط العربى ونشر الدين ، وجعل في استطاعة ستمائة مليون من المسلمين أن يتمسكوا بهذا التراث في أنحاء المعمورة من العالم.

(١) راجع: مجاهد توفيق الجندي: تطور الخط العربى وأدوات الكتابة إلى نهاية القرن الرابع الهجرى بحث ماجستير سنة ١٩٧٥ المقدمة.

لفى خلافة عمر بن الخطاب بنيت سنة ١٧هـ مدينة الكوفة فزاد انتشار الخط العربى ... لأن الكوفيين تفتنوا فيه فأحسنوا هندسة أشكاله وتمطيط كاساته حتى تميز بشكله عن الحجازى فأطلق عليه لفظ الكوفى ، وكتبوا به على النقود كنقد "على بن أبى طالب" والمصاحف كمصحف "عثمان بن عفان" خليفة المسلمين ، حيث أدرك أن حفظ القرآن الكريم وضبطه وذبوعه وانتشاره يكمن فى جمعه وتدوينه فى مصحف واحد فريد عرف بالمصحف الإمام^(١) ، وهو المصحف الذى أمر بنسخة وإشاعته فى جميع الأمصار ، ويعتبر هذا المصحف أول استخدام للكتابة العربية بأصولها الأولى.

وفى خلافة على بن أبى طالب (رضى الله عنه وكرم الله وجهه) بمدينة الكوفة ، كان أول الافتتان والإبتكار فى الخط العربى الذى كان أكثر انتشارا منها فى المدن الأخرى.

ومن باب التغليب يسمى الخط الذى يكتب به على المساجد والمنابر والمحاريب والمعالم فى المصاحف والنقود والأوتى (بالخط الكوفى) لما بلغ من جودة وإتقان وهندسة وانتظام.

وبقى الخط الكوفى مظهرا من مظاهر جمال الفنون العربية والإسلامية وقد تسابق الكتاب فى إدخال التحسين على حروفه والتفنن فى زخرفتها إلا أنه ظهر فى أواخر دولة بنى أمية أحد الكتاب البصريين اسمه "قطبة المحرر"^(٢) كان أكتب أهل زمانه ، وكان يكتب المصاحف للأمويين.

وقد رأى هذا الكاتب أن يخرج الخط الكوفى من قيوده ، ويظهره للعالم بقواعد جديدة يشتهر بها وتنسب إليه ، فاشتق من الخط الكوفى أربعة أقلام اشتق بعضها من بعض^(٣) ، وأنه اخترع الخط الجليل وخط الطومان ، أى أنه خرج عن الخط الكوفى فى كتابته لمرونة غيره وشكله وجماله^(٤).

وقد فتح الباب على مصراعيه للخطاطين ، فأخذ كل كاتب يطلق العنان لقلمه للإختراع والإستنباط والمواهب الفنية فى التوصل لقواعد جديدة للخط حتى كثرت أشكاله الكتابية ، وتنوعت الخطوط أصولا وفروعا ، فخرجوا على الخط الكوفى بجميع أشكاله إلى خطوط جديدة.

وأخذ الخط الكوفى ينسحب من ميدان شهرته وقوته ومكانته تدريجيا ، ولم يعد يستعمل إلا على المساجد والمحاريب والقصور والقبور والمصاحف على سبيل الحلية والتبرك^(٥) . وإليك نص رسالة الكتابة العربية^(٦).

(١) راجع: دكتور مجاهد توفيق الجندى: الخط العربى وأدوات الكتابة طبعة ثانية سنة ١٩٩٣م ص ٢٤ والمراجع التى رجع إليها.

(٢) مجلة مدرسة تحسين الخطوط الملكية سنة ١٩٤٣هـ.

(٣) ابن النديم الفهرست ص ١٠ المكتبة التجارية بالقاهرة سنة ١٣٤٨هـ ، محمد فخر الدين بك تاريخ الخط العربى ص ١٥ طبع القاهرة سنة ١٩٤١م.

(٤) يوسف أحمد: الخط الكوفى فى جميع أطواره طبع القاهرة سنة ١٩٣٥.

(٥) سهيلة ياسين الجبورى: الخط العربى وتطوره ... مطبعة المثلى بغداد سنة ١٩٦٧.

(٦) علم الكتابة: علم يعرف به أحوال الحروف فى وضعها وكيفية تركيبها خطأ ، وهى رسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما فى النفس ، وهى صناعة شريفة لأنها من خواص الانسان التى تميزه عن الحيوان ، وكذلك تكشف عما فى الضمائر وتتأدى بها الأغراض إلى البلاد البعيدة ، فتلقى بها الحاجات ، ويطلع بها على المعارف والطوم الإنسانية ، وصحف الأولين ، وما أودعوه كتبهم من الأخبار والمعارف (والكتابة والخط والرثس والزبر والتحرير كلها بمعنى واحد). والكتابة الجميلة تعتبر موهبة من الله سبحانه وتعالى ، ولكنها تصل بالدراسة والتطعيم ، وخروجها فى الانسان من القوة إلى الفعل إما بكون بالتعليم ، وعلى قدر الاجتماع والعمران ، تكون جودة الخط (للتوسع راجع: زكريا الأنصارى: اللؤلؤ النظيم فى روم التعلم والتعليم طبع دمشق ص ١٠ ، مقدمة ابن خلدون (ط التجارية) ص ٤١٧ ، د. مجاهد توفيق الجندى: الحركة العلمية فى مصر فى عصر سلاطين المماليك البرجية ودور الأكراد فيها ص ٤٨٨ وما بعدها من الجزء الأول فى كلية اللغة العربية الأم بالقاهرة سنة ١٩٨١م والمراجع التى رجع إليها.

الفصل الثالث

نص الرسالة

قال الشيخ أبو حيان علي بن محمد بن العباس التوحيدى الصوفى البغدادى رحمة الله عليه:
كنت - أطل الله بقائك وأدام سرورك - يوماً من الأيام عند بعض الرؤساء ، وجرى كلام فى نعت
الخط وشرح أقسامه وتفصيل فنونه ووصف مذاهب أصحابه من أهل العراق وغيرهم وكان هذا الرئيس ذا
خط معجز^(١) منه ؛ وكان عديم المساجل^(٢) عليه فأنبرت بكلام كنت وَعَيْتُ جَلَّه^(٣) من البربرى أبى محمد^(٤)
؛ المحرر عندنا ببغداد وكان مبرزاً فى صناعته وارثاً لها من أبيه وعمه - والعرق إذا وشج^(٥) على شئ
من الفضائل والردائل أتى بالغرائب ، وأوفى على العجائب - ووصلت ذلك بما كنت سمعته من الأفاضل
وأصحاب الأقلام البارعة ؛ وأرباب الخطوط الياقة مما تنقطة أيدى الأقلام من ترتيب الحروف على أحسن
نظام ، من رقة اللطافة ، ودقة الظرافة ممن تقدموا ، وكانت العبرة فى زمانهم بتعيين قواعد الخط الكوفى^(٦)
بأنواعه^(٧) ، وهى اثنتا عشرة قاعدة^(٨).

(١) الرئيس هنا بمعنى الوجيه والكبير فى المجلس (الرئيس) ، وإذا خط معجم منه يعجز كبار الخطاطين من أقرانه أن
يقلدوه ويجاروه فى خطه وقوته وحلوته. (الباحث)

(٢) عديم المساجل عليه يعنى أنه لا يستطيع أحد من الخطاطين والنقاد وغيرهم أن يسجلوا عليه خطأ أو غلطاً من الناحية
الشكلية الجمالية ولا من ناحية القواعد (الباحث).

(٣) جلسه يعنى أغلظه أو معظمه.

(٤) راجع عنه: بالوقت الروسى (معجم الأبناء) طبع الدكتور فريد رفاعى - القاهرة سنة ١٩٣٦م - ٦ ص ٥٩ . ، فهرست
لابن النديم طبع القاهرة سنة ١٣٤٨هـ - ص ١٣ .

(٥) الوشيجة تعنى الصلة والتعلق والمعنى إن العرق إذا تعلق أو اتصل بشئ من الفضائل أو الرذائل. (الباحث)

(٦) نسبة إلى مدينة الكوفة التى أسسها سعد ابن أبى وقاص فى عهد عمر بن الخطاب سنة ١٧هـ واتخذها على بن أبى
طالب عاصمة للدولة الإسلامية فى عهده فخلق فيها سوق العلم واكتظت بالأفاضل العلماء ، ونالست البصرة على ما كان
من قديمها وشهرتها. (الباحث)

(٧) زادت العناية بالخط الكوفى بقصد تحسينه وتجويده وزخرفته ، فلم يكتف الخطاط المعلم بنقل أشكال الحروف نفسها،
وإنما بدأ بضيف إلى بدايات الحروف ونهاياتها زيادات زخرفية اتخذت هيئة شرطة صغرى - أو شوكة - ويوصف الخط
بهذه الصورة بالكوفى ذى الزيادات أما أنواع الخط الكوفى قديماً وحديثاً فلكثيرة منها: كوفى المصاحف ، كوفى لاطمى ،
كوفى أئوى ، كوفى تذكارى كوفى مشرقى كوفى أندلسى كوفى مغربى كوفى موزى ، كوفى زخرفى ، كوفى مزهر ،
كوفى مربع ، كوفى على أرضية نباتية ، كوفى هندسى ، كوفى مضطرب أو مجذول ، الكوفى ذى إطار (البرواز) وهذا
التنوع جاء نتيجة لنوع كل خطاط على مدى العصور الإسلامية ، وكل نوع من الأنواع السابقة له أصوله وقواعده
وجمالياته (د. حسين عبد الرحيم عطيوه: الكتابات الأثرية العربية دراسة فى الشكل والمضمون ص ٢١٠ المجلة التاريخية
المصرية سنة ٨٣ - ١٩٨٤م).

(٨) بكل الأسف لم يذكر التوحيدى هذه القواعد. (الباحث)

أنواع الخطوط العربية:

الاسماعيلية ، والمكي ، والمدني والاندلسي والشامي والعراقي والعباسي والبغدادي والمشعبي والريحاني والمحرو والمصري^(١) فهذه هي الخطوط العربية التي كان منها ما هو مستعمل قديماً ، ومنها قريبة الحدوث ، وأما هذه الطوائف المستتبطة فهي مروية عن الصحابة حتى اتصلت بابن مقلة^(٢) وياقوت^(٣) وغيرهم وهم تفتنوا فيها بحسب اجتهادهم.

وكنتم أطل الله بقائك - في مجلس "ابن البربري" وقد حفل بأرباب الأقاليم والخطوط وصار كل منهم يظهر مخبأته من النوادر.

^(١) بلغ عدد الأقاليم (الخطوط) العربية إلى أوائل الدولة العباسية ١٢ قلماً كان لكل منها عمل خاص به وهي: الجليل - قلم السجلات - قلم الديباج - قلم الطومار الكبير - قلم الثلثين - قلم الزنوبر - قلم المفتاح - قلم الحرم - قلم المؤامرات - قلم العهود - قلم القصص - قلم الخرفاج ، ومن الصعب معرفة تلك الخطوط ، إذ لا توجد نماذج أصلية لها ، وإنما أكثرها غير معروف وعلى سبيل المثال (الاسماعيلي) الذي ذكره أبو حنبل التوحيدي هنا لا ندري شيئاً عنه وإلى من ينسب ولعله كان معروفاً لديهم ... وكل الذين كتبوا عن هذه الخطوط ووضحوا أنواعها لم يذكرها نماذج مصورة لها إلا القليل منهم (د/ صلاح الدين المنجد: دراسات في تاريخ الخط العربي ص ٩٧ بيروت سنة ١٩٧٢ م ، فوزي سالم عفيفي: الكتابة الخطية العربية ودرها الثقافي والاجتماعي الطبعة الأولى سنة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م وكالة المطبوعات - الكويت ، والمشعبي ينسب من حروفه بعض الزخارف والريحاني تشبه بعض حروفه أعواد الريحان وأوراقه وهو الذي سمي بعد ذلك قلم التوقيع ويشبه الآن القلم الديواني والقلم الفزلاوي نسبة إلى الخطاط المصري الشهير مصطفى غزلان فالدوياني والريحاني الحديث والفزلاوي أصلهم واحد ، وقد لوحظ أن قلم الثلث المحقق قديماً كان يصحبه ما يسمى بخط الريحان فترى سطرين بالثلث وبعدها أربعة سطور بالريحان وهكذا (محمد طاهر الكردي: تاريخ الخط العربي ص ١٢١ ، يوسف نون: نظرات في مصور الخط العربي ص ٢٥٩ من مجلة المجمع العلمي العراقي بغداد سنة ١٩٧٤ م.

^(٢) هو أبو علي محمد بن علي الحسين بن مقلة (ومقلة هي أمه ، كان أبوهاً يندلها ويقول لها يا مقلة أيتها) - الكاتب والخطاط المشهور وهو الأديب والشاعر الذي استوزره المقتدر العباسي سنة ٣١٦ هـ والقاهر سنة ٣٢٠ هـ ثم اتهمه بالتآمر على قتله فاختبأ ثم استوزره الراضي بالله ثم نعم عليه فسمحه وقطع يده اليمنى فكان يشد القلم على مساعده ويكتب به ، مات في السجن سنة ٣٣٨ هـ ويعتبر ابن مقلة المهندس الأول للخط العربي ، فهو الذي ابتكر القوائين وقعد لكل حرف من حروف الخط العربي زيادة على مبتكراته الكثيرة ، قال صاحب بن عباد يصف جمال خطه:

خط الوزير ابن مقلة • بستان قلب ومقلة

وابن مقلة هو الذي أطلق على قلم النسخ اسم (البديع) وأجاد خطا عرف بالدرج ، وقد كتب المصحف مرتين ، هذا هو تحفة الخطاطين ابن مقلة العظيم ، ومن نكد الدهر أن تلحق يده الفاتنة في نهاية المطاف (راجع د. مجاهد توفيق الجندي: الخط العربي وأنواع الكتابة الطبعة الثانية سنة ١٩٩٣ م ص ٥٧ - ٥٩ والمراجع التي رجع إليها.

^(٣) وياقوت المستعصي: هو أشهر الخطاطين في العصر العباسي وقد فاق ابن مقلة وابن البواب ، والذي عرف بقبلة الخطاطين وكتابة بالقوت دقيقة ورشيقة (خير الدين الزركلي: الأعلام ج ١ ط الثانية ص ١٥٧ - ١٥٨ ، وكان يكتبها بقلم مائل المقطع وقد قلده المحدثون من الخطاطين ، وله الفضل في كتابة ١٠٠١ نسخة من القرآن الكريم ، وهذا الرقم بلا شك خيالي (ويأتي في شجرة الخط بعد ابن مقلة وابن البواب جمال الدين ياقوت المستعصي الطومسي البغدادي ابن عبد الله (سهيلة ياسين الجبوري: الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق مطبعة المثلي بغداد سنة ١٩٦٧) وقد قامت اللجنة الدولية للحفاظ على التراث الحضاري الإسلامي لتغليداً لذكرى ياقوت بعمل مسابقة دولية باسمه في الخط العربي سنة ١٩٨٧ م ١٤٠٧ هـ وعلدنا نسخة من كتاب اللوحات الفائزة استأثرت (ملحق رقم ١).

أنواع الأقلام:

فقال أحدهم: خير الأقلام ما أستمكن نضجه في جرمه ، وجف ماؤه في قشره ، وقطع بعدد إلقاء بذره ، وصلب شحمه ، وثقل حجمه^(١) ، وقال آخر: إن القلم المحرف يكون الخط به أضعف وأحلى. والمستوى أقوى وأصلى والمتوسط بينهما يجمع أحد حالتهما وما كان في رأسه طول فهو يعين اليد الحقيقة على سرعة الكتابة ، وما قصر فبخلافه. أنواع البرى: وقال آخر البرى على أربعة أقسام الفتح وهو في القلم الصلب أكثر تعقيداً ، والرخو أقل والمعتدل بينهما.

والنحت نوعان: (نحت حواشيه ونحت بطنه):

أما حواشيه فيكون مستويا من جهة السنين معا ولا يحيف على أحد الشقين فتضعف سنه وتكون شحمه القلم في بطنه متساوياً ، وأن يكون الشق متوسطا لجلفة القلم دق أو غلط وأما الشق فباعتبار الأقلام إن كان صلبا فيشق أكثر الجلفة وإن كان رخواً يكون مقدار ثلث الجلفة وإن كان معتدلاً يتوسط. وأما القط فأنواع: محرف ، ومستو وقائم ومصوب وأجودها: المحرف المعتدل ومنهم من يجنح إلى تدوير القطعة ويمدها ويرغب فيها وأعنى بالمدورة أن لا تظهر لها تحريفاً وأن يكون وضع يده بالمسكين على الالتواء لا يميل إلى جهة بشيء^(٢) البته والقائم أن يكون استواء القشرة والشحمة معا والمصوب بالنسبة إلى الشحمة أو القشرة غير محمود^(٣).

وقال المدقق الفاضل الوزير الكاتب أبو علي بن مقله في وصف القلم: أطل الجلفة وحسنها وحرف القطعة وأيمنها والقط هو الخط^(٤).

(١) خير الأقلام ما كان من البوص الفارسي الذي ينمو على شواطئ الترع والقنوات هناك موطنه الأصلي وبيئته الحقيقية وهو نبات طبيعى لا يزرعه أحد ويبلغ طول العود منه حوالى ثمانى أمتار فى المتوسط ، ويبقى فى مكانه هذا فوق الشمس سنوات بكثافة عالية حتى يسود قشره ويجف ماؤه فى عوده ، ويلقى بذوره ويصبح ثقيلاً مصقولاً لامعاً ويقطع بعد أن يستوى على سوقه ، وكان يستورد من شبه القارة الهندية وإيران عندما كان طلاب المعاهد والمدارس يكتبون به على الألواح الخشبية والصلحية فى العالم الإسلامى ، وقبل ظهور أقلام الحبر ، وقد رأيتهم فى الباكستان يشعلون فيه النار وأصبح القلم منه الآن عملة نادرة يحرص على إقتنائه كبار الخطاطين. (الباحث)

(٢) يريد أن يكون وضع السكين عمودياً حين قط القلم يعنى زاوية قائمة (تسعون درجة) ولا يميل بيده يمنة أو يسرة لأن القطع حينئذ سيكون للشحمة دون القشرة ، أو القشرة دون الشحمة والمطلوب قطع كلاهما سوياً قطعاً عمودياً. (الباحث)

(٣) أى أن القطع المصوب للقشرة وحدها أو القطع المصوب للشحمة وحدها غير محمود لأن الخط حينئذ لن يكون جيداً وسيكسر القلم لضغط الشحمة وحدها أو القشرة وحدها. (الباحث)

(٤) القط الجيد للقلم يكون الخط به ممتازاً ، لأن القطعة إذا لم تكن سليمة فسرعان ما يسرع إلى القلم الحلاء ويتشظى ويتكسر وتشعب الكتابة بالتالى (والقط (القطع) هو الخط) ولقط سن القلم عليه مدار الكتابة ، فانه يحدد صلاء الخط ودقته ، وكان بعض الكتاب إذا أخذ الألويزة ليبريها تفرس فيها قبل ذلك ، فإذا أراد أن يقط ترفل ثم تحرى لترفل ثم يقط على تنبؤت (راجع: القط والمقط فى ملحق المصطلحات ص)

معاني الخط:

والكاتب يحتاج إلى سبعة معان: الخط المجرد بالتحقيق والمحلى بالتحديق والمجمل بالتحويق والمزين بالتحريق والمحصن بالتحشيق والمجاد بالتحديق والمميز بالتحريق فهذه أصوله وقواعده المتضمنة للفنونه وأروعه وكل قلم يظهر له العمل على قدره - والورد كفاء صدره إن شاء الله. أما المجرد بالتحقيق فإبالة الحروف كلها ، منشورها ومنظومها ، مفصلها وموصلها ، بمداتها وقصراتها ، وتفرجاتها وتعيجاتها ، حتى تراها كأنها تنبسم عن ثغور مفلجة ، أو تضحك عن رياض مذبجة .

فهذا ما يعم الحروف كلها عمام^(١) فأما ما يختص واحداً واحداً منها فسأقوله على إثر هذا. فأما المراد بالتحديق^(٢) فإقامة الحاء والخاء والجيم وما أشبهها على تبيين أو ساطها ، محفوظة عليها من تحتها وفوقها وأطرافها أكانت مخطوطة بغيرها أو بارزة عنها حتى تكون كالأحديق المفتحة^(٣) ، وأما المراد بالتحويق^(٤) فإدارة الواوات والفاءات والقافيات وما أشبهها مصدرة وموسطة ومذبذبة بما يكسبها حلالة ويزيدها طلاوة وأما المراد بالتحريق^(٥) فتفتيح وجوه الهاء والعين والغين وما أشبهها كيما وقعت أفرادا وأزواجا بما يدل الحس الضعيف على اتضاحها وانفتاحها. وأما المراد بالتحريق فإبراز النون والياء وما أشبهها مما يقع في أعجاز الكلمة مثل من وعن وفي ومتى إلى وعلى بما يكون كالمنسوخ على منوال واحد. وأما المراد بالتحشيق^(٦) فتكثف الصاد والضاد والكاف والطاء والظاء وما أشبه ذلك مما يحفظ عليها التناسب والتساوي ، فإن الشكل بهما يصح ومعهما يخلو والخط في الجملة كما قيل: هندسة روحانية بألة جسمانية. وأما المراد بالتنسيق^(٧) فتعميم الحروف كلها لموصلها وموصلها بالتصلفية وحياطينها من التفاضلات في التأدية ونفض الغاية عليها بالتسوية.

(١) منشورها ومنظومها المقصود النثر والشعر ، وموصلها وموصلها المعنى الحروف في حالة الأفراد (بمعنى مفردة) وموصلها بمعنى الحروف المزدوجة أي يعنى الحروف مشبكة بعضها في بعض ، سواء كانت الحروف ممدودة أو مقصورة يعنى النون الممدودة هكذا والمقصورة هكذا ن ، ق ، ق ، ... والتفريجات يعنى الفرجة أو الانفراج أي الانفتاح بين الحروف ، بحيث لا تلتصق ببعضها فتصير سمجة والتعويج المقصود به اللبولة واللف والدوران ، حتى إذ نظرنا إليها في هذه الصورة نجد ما تنبسم عن أسنان وأفواه مفلجة وهي من دواعي الجمال أو تضحك كأنها جنات منظمة..

(٢) عمام يعنى عموم الحروف أي كلها.

(٣) التحديق مأخوذ من حدقة العين وهو أن تكون رموس العين والغين والحاء والخاء والجيم مفتوحة غير مطموسة هكذا ج ح ع ح ع مفردة محفوظة المسافات من فوقها وتحتها (حم جمع جد عم وعد) مخطوطة بغيرها.

(٤) مثل وق ف حوقل مو موووروو

(٥) التحويق هكذا هه هههه عع ع ع ع

(٦) التحريق هكذا: ن ن ن من عن على متى عن

(٧) التنسيق تغيله هكذا: صض ك ك طظ كك

(٨) التنسيق تغيله هكذا: ا ب ب ب ح ع لب عاعب عح عد كاكب كح ك د كز كش ولف لفظ

وأما المراد^(١) بالتوفيق: فحفظ الاستقامة في السطور من أولها وأواسطها وأواخرها وأسافلها وأعاليها بما يفيدهما وفقاً لا خلافاً.

وأما المراد^(٢) بالتدقيق: فتحديد أثناب الحروف بإرسال اليد واعتمال من القلم وإدارته مرة بصدرة ومرة بسنية ومرة بالاتكاء ومرة بالإرخاء ، بما يضيف إليها بهجه ونوراً ورونقاً وشذوفاً.

وأما المراد بالتفريق لحفظ الحروف من مزاحمة بعضها البعض وملامسة أول منها لآخر ليكون كل حرف منها مفارقاً لصاحبه بالبدن مجامعاً بالشكل الأحسن^(٣).

فهذه جملة كافية متى كان طبع الكاتب مؤاتياً وقطعه موافقاً وقريحته عذبة ونظمنه وطنة.

أقوال في الخطوط: وسعت الأصغر الخطاط أبا الحسن يقول الخط أربعة أقسام: فالأول هو المحقق بالقلم الغليظ والوسط والدقيق محرّفاً أو مقوّماً ثم التشبيه به فيها قال: فاجتهد ألا يكون الغليظ من الأقلام جافياً ولا الوسط منها منافياً ولا الدقيق منها ضعيفاً.

وقال المدرس بباب الطاق يوماً لابن الخلال^(٤) الوراق: يا هذا إذا خرفت القلم فلا تثقل عليه يدك وإذا قومته فلا تخففها عنه^(٥) ، وعيب خطك مع حلاته أن شحمة^(٦) قلمك زائدة على الحاجة ولك فيه خطرفة* تدل على قلة المبالاة فلا تفعل فإن سطرا من التحسين انفع لك وأنفق عليك من عشر ورقات فسي التشمير^(٧) وسمعت يقول يوماً آخر: الخط بالحبر في الجملة مفسدة وسمعت ابن سورين^(٨) الكاتب يقول: الناس يظنون أن إيمان المشق^(٩) مجود للخط فلم أجد هذا الحكم منتظماً بالصواب ولا مطمئناً إلى الحق ولا

(١) التوفيق مثاله: إن الله يحب معالي الأمور ويكره سفاسفها (راجع سحرة الخطوط في هذا الكتاب) (الباحث)

(٢) التدقيق مثاله: عن أبي سعيد رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا حلیم إلا نو عسرة ولا حكیم إلا نو تجربة وعن جابر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن من أحبكم إلى وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة أحاسنكم خللاً وأن أبغضكم لي وأبعدكم منى مجلساً يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفهبون قالوا يا رسول الله علمنا الثرثارون المتشدقون لما المتفهبون قال المتكبرون اللهم صلى وسلم على محمد وآله اجمعين.

(٣) التفريق مثاله: ليس معنى من فضيلة العلم إلا علمى باتى لست اعلم الحروف هنا محلوقة من مزاحمة بعضها لبعض ، كل حرف منها مفارقاً لصاحبه بالبدن مجامعاً بالشكل الأحسن. (راجع سحرة الخطوط في هذا الكتاب) (الباحث)

(٤) هو أبو الحسن علي بن محمد الخلال صاحب الخط الملبح والضبط الصحيح معروف بذلك مشهور ت سنة ٣٨١ هـ. وهناك رجل آخر معاصر للتوحيدى يعرف بابن الخلال ، وهو محمد بن أحمد الخلال ، عرف بجودة الخط أيضاً.

(٥) حرّفت قلمه أى أمال قلمه كثيراً ، فلو ضغط على القلم يعنى أثقل يده عليه كسر القلم ، وقوم قلمه جعل قلمه قريباً من الزاوية القائمة لئلا تنكأ على القلم لا يفسد لأن القلم حينئذ يكون قوياً. (الباحث)

(٦) الشحمة هى ما تكون بين الفراغ والقشرة الفراغ أو فى الأنبوب والقشرة هى النحاء الرقيق ولا بد من حلقهما بالسكين وتهذيبهما وإلا فالكتاب لا يبالى بجودة الخط.

* الخطرفة: تعنى الارتجال وعدم الاهتمام والخيطة. (الباحث)

(٧) التشمير يعنى السرعة وإنجاز العمل كيلاً ما اتفق ، وفلان شمر عن ساعد الجد يعنى أسرع فى إنجاز العمل والمهم هنا حسب لصيغة التوحيدى: الكيف لا الكم (الباحث).

(٨) ذكره أبو حيان التوحيدى فى الامتاع والمؤانسة جـ ٣ ص ٣١٣.

(٩) هو تمطيط الحروف وتطويلها زيادة عن النسبة الفاضلة ، ومعنى هذا التفاوت بين الحروف لفصير بعضها طویل وبعضها أطول وبعضها قصير وأقصر ، وذلك يجلب الثعب أى القبح ، لأن اليد كُتت وتعبت. (الباحث)

ملقى بالقبول لأن الإدمان للمثيق موالاة الحركة بالحركة مع تفاوت النسب وذلك مجلبة للشعث^(١) لأنه يصدر عن كثالة اليد وربما أورث القلم طغيانا أو أحداثا في الأداة عصبانيا^(٢).

وسمعت على بن جعفر^(٣) الكاتب للطائع وكان حسن الخط يظلب عليه التدوير^(٤) يقول: لا شيء أنفع للخط من ألا يباشر شيئا بيده في رفع ووضع ، خاصة إذا كان ذلك الشيء ثقيلًا^(٥) فإن الحركات إذا تمثلت بالحروف والحروف إذا اندفعت بالحركات كانت الصور الخطية والحروف الشكلية محفوظة الأعيان بامتلاكها بهما محروسة الأبدان بانتسابهما إليهما ، قال: ولقد رفعت يدي بسوطي إلى الدابة مراراً ففى بعض الأيام وقعتها به فتغير خطي مدة^(٦).

فحكيت ذلك لأبى سليمان فقال: لله دره! لكأنما اشتق هذا الوصف من الموسيقى^(٧) لأنه يزن الحركات المختلفة في الموسيقى فتارة يخلط الثقيلة بالخفيفة وتارة يجرد الخفيفة من الثقيلة وتارة يرفع إحداها على صاحبيتها بزيادة نقرة أو نقصان نقرة ويمر في أثناء الصناعة بالطف ما يجد من الحس ففى الحسن ولطف الحس متصل بالنفس اللطيفة كما أن كثيف النفس متصل بكثيف الحس وكان كلامه أبلغ من هذا ولكن له ينوضع هو أولى به.

وسمعت أبا اسحاق الصابى^(٨) يقول ما حررت كتاباً قط عقيب التسويد إلا ورأيت التناثر في خطى والتطاير من قلمي والتناقل في يدي^(٩) فأما إذا جمعت بعده جمّة أو نمت بعده نومه فأنا على صواب ما أريد منه جريئ ومن الخطأ فيه برئ.

(١) الشعث القبح فلان أشعث أغبر يعنى هبلته غير جميلة ، والتشعث هو تفتت سن القلم أو خروج الحبر عن حدود سنه بعد لسان لفظه. (الباحث)

(٢) وإذا كَلَّت اليد ومَلَّت النفس لم تلبس على القلم كما ينبغي ليطفى ويصير أهوجاً ثم تترك عن العمل وعصى. (الباحث)

(٣) ذكره التوحيدى فى الامتاع والمزالمسة جـ ١ ص ٦٣.

(٤) التدوير يعنى أن القلم لا زوايا له مكذا. (الباحث)

(٥) ينبغي على الخطاط ألا يرفع شيئاً ثقيلاً من مكانه وبالطبع لا يحمل هذا الشيء لأن ذلك يتعب أعصابه ويصيبها بالرعشة، وحينئذ سيكون خطه غاية فى الرداءة (الباحث).

(٦) وهذا الكاتب 'على بن جعفر' ينصح سائر الكتاب أن يحتاطوا ويحافظوا على أيديهم لأنها من نعم الله عليهم ويحكى ما وقع له عندما لمس دابته بالسوط عدة مرات صار خطه وقد أصبح قبيحاً (الباحث).

(٧) الموسيقى هو الذى يخرج الأركان من القوة إلى الفعل ولديه المقدرة الفنية لحقق هذا العمل ولكنه هو الذى يعزف المعزوفات على الآلات ثم يقوم بتوزيع اللحن على العازفين من أصحاب الوترية والغشبية والنحاسيات وآلات النفخ وغيرها ، وبالطبع لو حمل شيئاً ثقيلاً لا يستطيع أن يحقق هذا العمل بصورة مريحة مرضية (الباحث) ^{راجع إلى كتابه هذا}

(٨) ترجمته فى معجم الأبناء لباليوت الحموى جـ ٢ ص ٢٠ ، ولغات الأعيان لابن خلكان جـ ١ ص ١٢.

(٩) لعل المقصود عمل برزوا أسود للورقة أى إطار وهو شئ صعب على اليد متعب لها ، وينبغى بعد هذا التسويد الاستجمام والراحة لبعض الوقت ثم يبدأ الكتابة ولو نام وقتاً لكان أجود لصله يجعل لديه الجرأة عليه وعدم الخطأ فيه. (الباحث)

وسمعت ابن الزهرى^(١) يقول وكان لحق ابن مقله^(٢) وابن الزنجى^(٣) وبني الثوابة^(٤)؛ من حقيق الحروف المفصلة تحقيقا ثم وصل الاثنين بالثالث ثم وصل الثلاثة بالرابع على هذا إلى آخر متصل بالكلمة كقولهم: فسيفيكهم ويستصرون والاستعلام والاستفهام والاستقامة والاستقامة وحجج وحجبا والاستجاج والحجاجة والصيدانة والصياقلة والصقالبة والظطرفة والظراخنة والبطارقة^(٥) ووقف على المتماثلين مثل حططت وخططت ونصص وخصص وقصص واستصص واستصحب وتكوكب واستتجج واستصلج واستقبح واستشرح وما أشبه هذا فإنه كثير رجوت له أن يبلغ من رسم الخط الذروة الغالية^(٦). قال وملاك الأمر تقويم أعجاز السطور وتسوية هوائى الحروف وحفظ التنسيق وقلة العجلة وإظهار القدرة فى عرض الاسترسال وإرسال اليد فى طى الاقتدار.

وسمعت الصجدى يقول: للخط ديباجة فتساويه ، وأما وشبه فشكله ، وأما إلتماعه لمشاكله بيباضه لسواده بالتقدير ، وأما حالوته فافتراقه فى اجتماعه.

وسمعت المرزبانى^(٧) الكاتب البليغ يقول: الخط هندسة صعبة ؛ وصناعة شاقة لأنه إن كان حلوا كان ضعيفا ؛ وإن كان متينا كان مغضولا ؛ وإن كان جليلا كان جافيا ؛ وإن كان دقيقا كان منتشرا ؛ وإن كان مدورا كان غليظا ؛ فليس يصح له شكل جامع لصفاته فى الكبر والصغر إلا فى الشاذ المستندر.

وسمعت ابن المشرف البغدادى يقول: رأيت خط أحمد بن أبى خالد كاتب المأمون وكان ملك الروم يخرج فى يوم عيده فى جملة زينته ويعرضه على العيون فقال: وكسأت ألفاته ولا ماته على غاية الانتصاب والتقوم ولم أجد فى جميع حروف خطه عيبا إلا فى الواوات الموصولة ؛ والياءات المفصولة ، قال: ورأيت خط إبراهيم بن العباس ، وكان ضعيفا جدا ، ولكنه كان شديد الحلاوة قهارا للعيون. قال: ورأيت خط ذى الرياستين وكان نهاية ، لكنه كان لا يكتب بالقلم الأوسط ولا الدقيق. قال: وليس لأهل المشرق ولا لأهل المغرب خط موصوف.

(١) ترجم له التوحيدى فى الامتاع والمؤانسة جـ ٣ ص ٣١٢.

(٢) لحق ابن مقله يعنى كان زميلا له ، وقد سبق ترجمة بن مقله فى هذه الدراسة صـ حاشية رقم

(٣) هو أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن زنجى كان بوصف بحسن الخط (ابن النديم: الفهرست ص ١٩٠).

(٤) تراجم بنى ثوابة فى معجم الأنباء لباقوت الحموى جـ ٤ ص ١٤٤ ، جـ ٧ ص ١٨٦ ، الفهرست ص ١٨٧.

(٥) الصيادلة جمع صياد ، والصياقلة هم الذين يصلطون السيوف والصقالبة جنس من الأجناس سكنوا القاهرة ومنهم الاسام محمد عبده ولهم ميدان باسمهم فى حارة اليهود بالموسكى ، والظطرفة جمع ظطريف والظراخنة جمع طرخان وهو الذى يحال على التقاعد من الممالك والبطارقة جمع بطريق وقبيلة فى الكنيسة. (الباحث)

(٦) يريد أن من أجاد هذه الكلمات المتماثلة المتشابهة وحذلقها حذقا متينا لم يبلغ طليته ويصل فى الخط إلى الذروة العالية. (الباحث)

(٧) المرزبانى: أبو عبد الله محمد بن عمران المرزبانى كاتب ومؤلف معاصر للتوحيدى أصله من خراسان ، قال عنه باقوت: كان روية صادق اللهجة واسع المعرفة بالروايات ، كثير السماع ... وكان ثقة صدوقا من خيار الفضيلة ، كان يضع المحبرة وقبينة النبيذ فلا يزال يكتب ويشرب والمرزبانى تصانيف عديدة ذكرها باقوت الرومى وابن النديم أشهرها معجم الشعراء سنة ٣٧٨ هـ ، وثمة رجل آخر يعرف بابن المرزبان وهو أبو عبد الله محمد بن خلف بن المرزبان ذكره ابن النديم فى الفهرست ص ٢١٣.

قال لنا أبو عبد الله الزنجي الكاتب ورأيت بأذربيجان يكتب لإبراهيم بن المزيبان السلاسل يقول: أصلح الخطوط وأجمعها لأكثر الشروط ما عليه أصحابنا بالعراق فقلت: ما تقول في خط ابن مقلة؟ قال: ذاك نبي فيه أفرغ الخط في يده كما أوحى إلى النحل في تسديس بيوته.

وقلت لأبي الجمل^(١) وكتب لشاشنيكير نصر الدولة: بأي شيء تفرق بين خط أهل العراق؟ قال: بما لا يخفى على ذي حس، ولا يحتاج فيه إلى شك وحس، خط أصحابنا سفر ناضر، وخط أهل الجبل كمد، جاف، عليه نبوء، وإذا اتفق فيه قوم كان كالخطأ في طي الصواب ثم لا يكون لذلك رونق لتأهب الحروف الباقية، وكل شيء مستغرق في أشياء فلا بهجة له.

وسمعت أبا تمام الزينبي^(٢) وكان حسن الخط، بديع البلاغة يقول: وقيل: أي قيل له: أنى لك هذا الخط وهذه البلاغة؟ قال: أما الخط فأنتي تقول^(٣) فيه ابن مقلة أبا على وإن كنت بعيداً من شأنه، غير شاق لغباره، وأما البلاغة فالعراق الهاشمي أنجب، والافتداء ببني ثوابة أفيد.

وإن ذهبت أحكى جميع ما وعيت من سادة هذا الشأن وكبراء هذه الصناعة طال وكثر؛ وأروى لك في هذا الجزء فقرأ للحكماء والعلماء تتصل بوصف الخط وتفيد دربة لطالبه حتى يصير محضراً به على التنافس فيه؛ واقتباس الخط الأوفى بحوله وقوته، والمدار على الطبع المنقاد، والارادة القوية.

وقال قتادة في قوله جل ثناؤه: "يزيد في الخلق ما يشاء الخط الحسن وروى عن وهب قال: إن رجلاً كتب بسم الله الرحمن الرحيم فأحسن تمطيته وتخطيطه فغفر الله له.

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: شر القراءة الهذمية^(٤) وشر الكتابة المشقية^(٥) وقال عمر: أحسن الخط أبينه؛ وأبين الخط أحسنه.

وقال عباس: الخط لسان اليد، والبلاغة، لسان العقل، والعقل لسان المحاسن، والمحاسن كمال الإنسان.

وقال الحكيم الأول: القلم أحد اللسانين كما قيل: قلة العيال أحد البسارين.

وقيل لنصر بن سيار: فلان لا يخط قال: تلك الزماتة^(٦) الخفية.

وقال ابن الزيات الوزير: بالقلم تزف بنات العقول إلى خدور الكتب وقال ابن التوأم: خط القلم يقرأ بكل مكان وفي كل زمان، ويترجم بكل لسان، ولفظ اللسان لا يجاوز الأذان، ولا يعم الناس بالبيان، ولولا الكتاب لاختلت أخبار الماضين، وانقطعت أنباء الغابرين، وإنما اللسان للشاهد لك، والقلم للغائب عنك، وللماضى والغابر بعدك، فصار نعمة أعم، والدواوين إليه أوفر، والملك المقيم بواسطة بلاده لا يدرك مصالح أطرافه، وسد ثغوره، وتقويم مملكته إلا بالكتاب، ولولا الكتاب لما استقر التدبير، ولا استقامت الأمور.

(١) ذكره التوحيدى في الامتاع جـ ١ الصداقة والصديق ص ٣٣.

(٢) ذكره التوحيدى في الامتاع جـ ٣ ص ١١٣.

(٣) تقولت يعنى قللت لكن ابن مقلة لا يشق له غبار فهو أستاذ الأستاذين.

(٤) الهذمية: سرعة الكلام والقراءة. (الباحث)

(٥) المشق في الكتابة هو مد حروفها وتمطيها كاساتها (الباحث).

(٦) الزماتة يعنى العامة وهى تصيب كبار السن من الأمراض المزمنة يعنى الشيخوخة (الباحث).

وقال اسماعيل بن صبيح الثقفي: عقول الرجال تحت أسنان أقلامها.
وقال علي بن عبيدة القلم أصم ولكنه يسمع النجوى ، وأبكم ولكنه يفصح عن الفحوى وهو أعيى من باقل^(١) ، ولكنه أفصح وأبلغ من سبحان^(٢) وإل ، يترجم عن الشاهد ، ويخبر عن الغائب.
وقال أحمد بن يوسف كاتب المأمون: ما عبرات الغواني في خدورهن بأحسن من عبرات الأقلام في بطون الكتب.
وقال جعفر بن يحيى: الخط سنمط الحكمة به تفصل شذورها ، وينظم منثورها ، ويؤلف بددها ، ويكتشف مددها.
وقال النمرى: الأقلام مطايا اللطن ، ويرد القرائح ، وطلائع الأكباب.
وقال جبل بن يزيد: القلم لسان البصير ، يناجيه بما استتر من الأسماح ، ويناغيه بما استثار من الطباع ، ويحدثه بما حدث وإن كان في البقاع.
وقال عبد الحميد بن يحيى كاتب مروان: القلم شجر ثمرته اللفظ والفكر ، وبحر لؤلؤه الحكمة والبلاغة ، ومنهل فيه رى العقول الظامنة ، والخط حديقة زهرتها الفوائد البالغة.
وقال ابن المقفع^(٣): القلم يريد العلم يخب بالخبر ، ويحلى مستور النظر ، ويشحذ كليل الفكر ، ويجتنى من مشقه ثمرة الغير والعبر.
وقال أبو دلف العجلي: القلم صانع الكلام ، يفرغ ما يجمعه القلب ، ويصوغ ما للب.
وقال هشام بن الحكم: الخط حكى تصوغه اليد من تبر العقل ، وقصب يحوكه القلم بسلك الحذى.
وقال فيلسوف يونان: بنور الخط تبصر الحكمة ، وبرفق القلم تصوّر السياسة ، وقال ثمامة: ما أثرته الأقلام لم تطمع في دروسه الأيام.
وقال هشام بن عبد الملك: الخط صورة ضليلة لكن لها معان جلييلة ، وشبح حقير لكن له شأن كبير.
وقال صاحب الطاق: رب خط جاف عن العيون قد ملأ أقطار الظنون وقال هاشم بن سالم: صورة المداد في الأبصار سوداء ، ولكنها في البصائر بيضاء ، وقال بشر بن المعتمر: القلب معدن ، والعقل جوهر ، واللسان مستنبت ، والقلم صانع والخط صيغة.
وقال سهل بن هارون: القلم أنف الضمير ، إذ رغب أعلن عن أسرارهِ ، وأبان آثارهِ ، وأشاع أخبارهِ.
وقال أعرابي ونظر إلى أحمد بن أبي خالد وهو يكتب: الدواة منهل والقلم وارد ، والكتاب عطن.
وقال المأمون: الخط روضة العلم ، وقلب الفهم ، وفن الحكمة ، وديباجة البيان.
وقال إبراهيم بن جبلة: مرّ بي عبد الحميد الكاتب وأنا أخط خطأ ردينا فقال: أتحب أن يوجد خطك؟ قلت: نعم ، قال كلمك أطل جلفته وأعد قطته . ففعلت فجاء خطي.

(١) هو رجل من العرب يضرب به المثل في السيئ والفهامة وهو ثقل في اللسان وتهته (الباحث).

(٢) هو رجل عربي يضرب به المثل في الفصاحة والبلاغة (الباحث).

(٣) هو عبد الله بن المقفع من المشهورين بترجمة الكتب من السنسكريتية (الهندية) له من المؤلفات: الأنب الصغير والكبير ، وكليلة ودمنة ترجمها من السنسكريتية إلى العربية (الباحث).

ونظر جعفر بن يحيى إلى خط حسن فقال: لم أر باكيا أحسن تبسما من القلم ونظر المأمون إلى مؤامرة^(١) بخط حسن فقال: لله در القلم كيف يحوك وشي المملكة ، ويطرز أطراف الدولة ، ويقيم أعلام الخلافة.

ودخل كاتب لعمر بن العاص على "عمر بن الخطاب" فقال له: أمت ابن القين بمكة؟ قال: بلى . قال عمر: لا يلبث القلم أن يبلغ بصاحبه.

وكان الرشيد معجبا بخط اسماعيل بن صبيح فقال لأعرابي: صف لى اسماعيل فى كتابته فقال: ما رأيت أطيئ من قلمه ، ولا أثبت من حكمه . فقال: أحسنت يا أعرابي وأمر له بمال.

وقال "الفضل بن يحيى": رداة الخط إحدى الفدامتين ، كما قالوا: حسن الخط إحدى البلاغتين. ونظر عبد الله بن طاهر إلى خط كاتب فلم يرضه قال: نحو هذا عن مرتبة الديوان فاتاه عليل الخط ، ولا يؤمن أن يعدى غيره.

ورفع معبد بن فلان رقعة إلى "عبد الله بن طاهر" بخط قبيح فوقع فيها: أردنا قبول عنك ، فأقطعنا دونه ما قابلنا من قبح خطك ، ولو كنت صادقا فى اعتذارك لمساعدتك حركة يدك ، أو ما علمت أن حسن الخط يناضل عن صاحبه ، ويوضح الحجة ، ويمكن من درك البقية.

وتخاير غلامان فى خطهما إلى سهل بن هارون فقال لأحدهما: أما أنت فخطك تبر مسبوك ، وقال للآخر: أما أنت فخطك وشى محوك ، تكافأتما إلى نهاية ، وتوافيتما على غاية.

وقال إقديس: الخط هندسة روحية ظهرت بألة جسدية. وقال أوميرس: الخط وشى أظهره العقل بواسطة الحسن فى القلم ، فلما قابل النفس عشقتها بالعنصر الأول.

وقال أفلاطون: القلم عقل العقول ، والخط بسط الحس والمدرک ، به مراد النفس. وقال مودوطيس: القلم قِوم الحكمة ، والخط مخدوم القلم ، والمعنى جود العقل ، والبلاغة زينة الجملة.

وقال جالينوس: القلم طبيب الخط ، والخط مدبر النفس ، والمعنى عين الصحة. وقال بليناس: القلم الطلمس الأكبر ، والخط نتيجته. وقال أرسطاطاليس: القلم العلة الفاعلة ، والمداد العلة العنصرية ، والخط العلة الصورية ، والبلاغة العلة التمامية.

وقال ملك يونان: أمر الدنيا تحت شيلين: أحدهما تحت الآخر السيف والقلم ، والسيف تحت القلم. وقال الإسكندر: لولا القلم ما استقامت المملكة ، وكل شئ تحت العقل واللسان لأنهما الحاكمان على كل شئ ، والقلم يريتهما شكلين ويشهدكهما صورتين. وزعم المنجمون أن القلم نفاخ فى حساب الجمل. وقال يحيى بن خالد: الخط صورة ، فروحها البيان ، ويدها السرعة ، وقدمها التسوية ، وجارحتها معرفة الوصل.

(١) أمره مؤامرة فى أمر: شاوره.

وقيل لأعرابي: كيف ترى إبراهيم بن العباس في كتابته؟ قال: يشجع اللؤلؤ المنثور منطقته في الخطب ، وينظم الدر بالأقلام في الكتب.

وقال إبراهيم بن العباس لغلام بين يديه: ليكن قلمك صليبا بين الدقة والغلظ ، ولا تبره عند عقده فإن فيه تعقيد الأمور ، ولا تكتب بقلم ملئ ، ولا ذي شق غير مستو ، فإن أعوزك الفارسي والبحري واضطرت إلى الأقلام النبطية ، فاختر منها ما يضرب إلى السمرة ، واجعل سكينك أحد من الموسى ، ولا تبر به غير القلم ، وتعهده بالإصلاح ، وليكن مقطك أصلب الخشب لتخرج القطعة مستوية ، وإبر قلمك إلى الاستواء لأشباع الحروف ، وإذا أجلت فألى التحريف ، وأجود الخط أبنيه ، وأجود القراءة أبينها.

وكان الحسن بن وهب يقول: يحتاج الكاتب إلى خلل منها: تجويد برى القلم ، وإطالة جلفته ، وتحريف قطته ، وحسن التأتى لامتناء الأنامل ، وإرسال المدة بقدر إشباع الحروف ، والتحرز عند إفراغها من التطلّيس وترك الشكل على الخطأ والاعجام على التصحيف وتسوية الرسم والعلم بالمفصل وإصابة المقطع.

وقال سعيد بن حميد الكاتب: من أدب الكاتب أن يأخذ القلم في أصلح أجزائه ، وأبعد ما يمكن من موضع المداد فيه ، ويعطيه من أرض القرطاس حظه ، ولا يكتب بالطرف الناقص من سنه ، ويضعه على عيار قسطه ، ويصوره بأحسن مقاديره حتى لا يقع التمنى لما دونه ، ولا يخطر بالبال شأؤ ما فوقه ، ويعدله في شطره ويشبهه مما يأتى من شكله ، ويقرن الحرف بالحرف على قياس ما مضى من شرطه في تقريب مساحته ، وتبعد مسافته ، ولا يقطع الكلمة بحرف يفرد في غير سطره ، ويسوى أضلاع خطوط كتابه ، ولا يحلّيه بما ليس من زيه ولا يمنعه ما هو له بحقه ، فتختلف حلّيته ، وتفسد قسمته.

وقال سَنَمُ الحَرَاتِي: عطروا دفاتر آدابكم بسواد الحبر.

ونظر العنابي إلى ورق يخط فلم يرتض خطه فقال له: أغتفر رداء خطك بسواد حبرك ، فإن شدة القبح أولى بشدة السواد.

وقال المأمون: كواكب الحكم في قَلَمِ المداد.

وقال المنصور: إن هذه الحكم تند ، فاجعلوا الكتب لها حماة والأعلام عليها دعاة.

وقال ابن التوام: شكلوا قرآن الآداب لا تنفخ عن الصواب.

ورفع رجل قصة إلى "عبد الله بن طاهر" فوقع على ظهرها: ما أحسن ما كتب لولا أنه أكثر شونيزها!!

وقال ابن ثوابة: إجماع الكتاب يمنع من استعجابه.

وقال علي بن عيسى الوزير على ما حدثنا به ابنه عيسى: الخطوط المعجمة كالبرود المعجمة ورفع رجل إلى "عبد الله بن طاهر" قصة قد أكثر ترابها فوقع فيها: إن ضمن لنا من الصابون ما نصل به ثيابنا من تراب قصته قضينا حاجته.

وقال أبو أيوب المورياني كَتَبُوا عواطل العلم بالتقليد ، وحسنوها من شبه التحريف.

وقال إبراهيم بن العباس الصولي: القلم ينطق عن الساكت ، ويخبر عن الباهت ، ويترجم عن القلوب ، ويطلع على الغيوب ، ويشافه على بعد الدار ، وتناهي المزار ، لا تنقطع أخباره ، ولا تدرس آثاره ، ناطق ساكت ، مقيم مسافر ، شاهد غائب ، ناء حاضر ، إن استنهض بادر ، وإن وعى أحضر ، كَتُومِ السمر ، مأمون الشر.

وقال محمد بن عبد الملك الوزير: الكتاب المعجم هو العربي ، وغير المعجم هو النبطي .
وقال سعيد بن حميد: من سلك طريقاً بلا أعلام ضل ، ومن قرأ خطاً بلا إعجام زل .
وقال عبد الحميد: الأرض الملبساء وحشة ، والروضة الزهراء بهجة ، فإذا نُورَتْ فقد انتهت جملتها ،
وكذلك الخط بلا نقط ولا إعجام كالأرض الملبساء ، والمنقوط المعجم كالروضة المنورة .
وقال ابن ثوبان: الشكل للكتاب كالشكل للدواب .

وقال سهل بن هارون: سوء الخط زمانة الأديب ، وقبح العبارة وصمة على اللبيب .
ونظر الحسن بن وهب إلى خط كاتب فقال: هذا متنزه اللحظ الخنج ، ومجتنى اللفظ البهيج .
وقال عبيد الله بن أبي رافع: كنت أكتب لعلي بن أبي طالب كرم الله تعالى وجهه فقال لي: يا عبيد الله! أليس
دوائك^(١) ، وأطبل من قلمك ، وفرج بين سطورك وقرمط حروفك ، والزم الاستواء .
وقال أبو سليم: كنت أكتب المصاحف فمر بي علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقال: أجبل قلمك ، فقصمت
منه قصمة ثم كتبت فقال: نعم هكذا ، نوره كما نوره الله .
وقال ابن سيرين: كان يكره أن يكتب القرآن مشقاً لأن في ذلك تعجرفاً وخرفاً وقرأ "عمر بن الخطاب"
رضي الله عنه من خط كاتب لأبي موسى الأشعري نحنأ فكتب إليه: (قد أرسلت لك سوطاً ، وقال: بل في
حقه إليك ، فكتب له الله محذوفاً ، فكتب إليه: أنا أنت اضرب كاتبه سوطاً!) .
وقال "إبراهيم بن العباسي": من وهب له العقل في نفسه ، والبلاغة في لسانه والخط في يده ،
والسمت في حياته ، والحلاوة في شمائله ، فقد نظمت له المحاسن نظماً ، ونثرت عليه الفضائل نثراً ،
وبقي عليه الشكر وأنى له ذلك .
وقال عبيد الله بن الحسين العنبري: ما قرأت كتاباً بليفاً إلا وأعطب فؤادي سروراً ، ولا رأيت خطاً
حسناً إلا وامتألت عيني فروراً .

ونظر المتوكل إلى خط أحمد بن الخطيب فرآه رديناً فقال: ما أقدر الله ما يشاء: لقد جمع هذا الرجل
فرق الخزي في جلده: حيث الطبع ، وسلف اللسان ، وفساد العقيدة ، وسوء المعاملة ، وقبح الوجه ،
ورداءة الخط ، إني أظن أن جليسه معه في بلوى ، ومخوف عليه العوى .
ورأيت أبا الوفاء المهندس يقول لابن سعدان: والله أيها الوزير إن خطك في الغاية ، وإن بلاغتك
في النهاية ، فما الذي يدعو إلى الاستعانة بالصوابي أبي إسحاق في مكاتبة ابن عباد؟ فقال: إن ابن عباد
كثيراً لتتبع العيب شديد الشماتة بالعائر ، وأنا أكره أن يرميني فيصمي ولا يشوى ، ولأن أحض عقتي
وعرضي بترك إعتمال خطي ولفظي ، أحب إلي من أن أصبر لمسوعاً ببهرتة ، مكسوعاً بحضرته .
قال الشيخ أبو حيان: هذا ما انتهى القول في الخط وصفاته والقلم وحالاته فإن زدنا على ذلك ثقل
وملء ، وأرجو أن تعينه من رضاك (ما) يكون لي سبباً قويا في المكاتبة من قبلك ، والقبول في نفسك
والسلام .

♦♦♦♦

تمت الرسالة والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين
وصحبه الأكرمين وسلامه على يد الفقير إلى الوهاب الغني
إبراهيم بن الحسن البواب البغدادي في أواخر
شهر رمضان المعظم سنة ثمان وعشرين وسبعمائة
رب اختم بالخير

(١) ضاع فيها اللبقة وهي قطعة من قماش الحرير ، يسكب عليها المداد وسميت لبقة لأنها تلتقي القلم فلا يتكسر سنه أو
يتشظى (الباحث)

-٥٠- الخاتمة

يكاد يجمع علماء الأدب على أن أبا حيان التوحيدي كان واحد عصره وأعجوبة دهره ، وأنه قد وصل في الكتابة الفنية إلى منزلة لم يصل إليها أحد من قبله ولا من بعده ، وينقل إلينا هؤلاء الأدباء فيما ينقلونه أنه كان يأتي بالعجائب ويظهر المعجزات لاسيما في رسائله مثالب الوزيرين.

ومهما يكن في الأخبار التي نقلت إلينا عن أبي حيان التوحيدي وعن العجائب التي كانت تصدر عنه والمعجزات التي تظهر على يديه فأننا لا ننكر عليه فضله ، إذ أنه فيما وصل إلينا من نثره ما يدل على أنه كان مجيدا حاضر الذهن ، قوى المعارضة ، حاد الذاكرة...

أما كتبه وأما رسائله ومكتون علمه فيها فتدل على سعة اطلاعه ، وغزارة مادته اللغوية ، وقدرته على جمع شوارد الألفاظ ، والتأليف بين نواذر الكلمات وصوغ بديع الجمل ، وحسن اقتباس الآيات القرآنية ، والأبيات الشعرية والأمثال العربية ، والأتيان بها في موضعها ، كل هذه مع رشاقة الأساليب وحسن التنظيم ، ودقة التعبيرات ، مما يدل على ما في طبعه من رقة ، وفي روحه من خفة ، وفي مزاجه من اعتدال.

وخلاصة القول فيما تقدم يتسنى لنا أن نستنتج أن أبا حيان التوحيدي كان أحد الأقداد ، وأنه كان كاتباً فناناً وورافاً نادراً ، وأنه كان السابق على أدباء دهره المقدم على أبناء عصره المولع بالمحسنات البديعية المتفنن في التراكيب المبدع في الأساليب لكنه لم يستفد من بيئة عصره ومن الظروف المحيطة به ، فعاش متبرما تكدا حتى انقضى أجله مأسوفا عليه ، ولم يعصمه أدبه من المنية وشرب كأسها لما حان حينه.

والموت نقاد على كله * جواهر يختار منها الجياد.

وإلى هنا توقف القلم عن هذا العلم ذلك الأديب الفيلسوف والله يهدينا السبيل إنه سميع قريب.

د. مجاهد توفيق الجندي

مراجع البحث

القرآن الكريم

- ١- د. أحمد الحوفي: أبو حيان التوحيدي مكتبة نهضة مصر بالقاهرة ط١ د.ت.
- ٢- د. إبراهيم الكيلاني: رسائل أبي حيان التوحيدي طبعة دار طلس دمشق د.ت.
- ٣- ابن مسكويه: تجارب الأمم مطبعة شركة التمدن بمصر سنة ١٩١٥م.
- ٤- الخضرى: محاضرات فى تاريخ الأمم الإسلامية ط١ القاهرة د.ت.
- ٥- أبو حيان التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة تحقيق الأستاذين أحمد أمين وأحمد الزين مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٣٩م.
- ٦- أبو حيان التوحيدي: المقامبات تحقيق الأستاذ حسن السندوبى مطبعة الرحمانية القاهرة سنة ١٩٢٩م.
- ٧- أبو حيان التوحيدي: البصائر والذخائر مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٥٣م.
- ٨- أبو حيان التوحيدي: الصداقة والصديق شرح وتعليق على متولى صلاح.
- ٩- أبو حيان التوحيدي: الهوامل والشوامل تحقيق الأستاذين أحمد أمين والسيد أحمد صقر مطبعة لجنة التأليف القاهرة ١٩٥١م.
- ١٠- أبو حيان التوحيدي: مثالب الوزيرين مقتبسات منه فى معجم الأدباء.
- ١١- أبو حيان التوحيدي: المحاضرات والمناظرات مقتبسات منه فى معجم الأدباء.
- ١٢- أبو حيان التوحيدي: الزلفة / مقتبسات منه فى ذيل تجارب الأمم لابن مسكويه.
- ١٣- القفطى: تاريخ الحكماء مختصر الزوزنى أخبار العلماء بأخبار الحكماء للقفطى . ليبسك سنة ١٣٢٠هـ.
- ١٤- ابن العبرى: تاريخ مختصر الدول. ١٥- المجلة الآسيوية: سنة ١٩٠٥م.
- ١٦- القلقشندي: صبح الأعشى فى صناعة الإنشا ط دار الكتب ١٩٢٢م.
- ١٧- الزركلى: الأعلام.
- ١٨- ابن باديس: عمدة الكتاب وعدة ذوى الألباب مجلة معهد المخطوطات العربية مجلد ١٧.
- ١٩- ابن النديم: الفهرست مطبعة الاستقامة القاهرة د.ت. ٢٠- أبو الحسن الهلالي: كتاب الوزراء.
- ٢١- الصباغى: رسالة اليقين (مخطوط).
- ٢٢- المقرئ: نلح الطيب فى غصن الأندلس الرطيب.
- ٢٣- ابن الصايغ: تحفة أولى الألباب فى صناعة الخط والكتاب تونس سنة ١٩٦٧م.
- ٢٤- ابن الأثير: التكملة لكتاب الصلة.
- ٢٥- أكرم حقى: خطاطو عهد فاتح وصناعة الخط (باللغة التركية).
- ٢٦- أرنتس كونل: صنعة الخط فى الإسلام مجلة فكر وفن عدد ٣.
- ٢٧- أنا مارى شيمل: التشبيه بالحروف فى الأدب الإسلامى مجلة فكر وفن عدد ٣.
- ٢٨- الفريد ستيلرود: العالم بين دفتى كتاب ترجمة د. سهير القلمائى القاهرة.
- ٢٩- الخطيب الجوهري: نزهة النفوس والأبدان فى تاريخ أهل الزمان ٣ أجزاء تحقيق الدكتور حسن حبشى / طبع المجلس الأعلى للثئون الإسلامية القاهرة سنة ١٩٧٠م.

- ٣٠- ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب طبعة حاتم القدسي: بالقاهرة ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م.
- ٣١- ابن إياس: بدائع الزهور في وقائع الدهور ج٢ ط المشرقين الأكرمان.
- ٣٢- ابن خلدون: المقدمة طبع لجنة البيان العربي تحقيق د/ على عبد الواحد وفي.
- ٣٣- الثعالبي: يتمية الدهر (مطبعة الصاوي مصر سنة ١٣٥٤هـ).
- ٣٤- جلال الدين السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة القاهرة سنة ١٣٢٦هـ.
- ٣٥- جلال أسعد: الفنون الزخرفية التركية (بالفرنسية).
- ٣٦- حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ط الأستاذة سنة ١٣١١هـ.
- ٣٧- د/ حسن الباشا: الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية ط دار النهضة العربية بالقاهرة.
- ٣٨- حسام الدين عبد الحميد: تكنولوجيا صيانة وترميم المقتنيات الثقافية طبعة الهيئة العامة المصرية للكتاب.
- ٣٩- دائرة المعارف الإسلامية: مجلد ٤.
- ٤٠- ديبور: ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة القاهرة سنة ١٩٣٢م.
- ٤١- زكي محمد حسن: الكتاب قبل اختراع الطباعة مقال في مجلة الكتاب عدد ط دار المعارف بمصر.
- ٤٢- السبكي: طبقات الشافعية المطبعة الحسينية بالقاهرة سنة ١٣٢٤هـ.
- ٤٣- سهيل أنور: أنواع الخطوط التركية وبعض الملاحظات على الكتابة استنبول سنة ١٩٥٣م.
- ٤٤- سعد مرسى أحمد: تاريخ التربية في مصر طبعة القاهرة سنة ١٩٧١م.
- ٤٥- شمس الدين السخاوي: الضوء اللامع لأعيان القرن التاسع طبعة حاتم القدسي بالقاهرة.
- ٤٦- الصولي: أدب الكتاب المطبعة المنقوية مصر سنة ١٩٢٣م.
- ٤٧- القفطي: طبقات الأطباء.
- ٤٨- طاش كبرى زادة: مفتاح السعادة ومصباح السيادة مطبعة دار المعارف النظامية حيدر آباد الدكن الهيئة د.ت.
- ٤٩- د. عبد الرحمن بدوي: الإشارات ط القاهرة سنة ١٩٥٠.
- ٥٠- د. عبد الله ربيع: علم الكتابة العربية سنة ١٩٩٢م.
- ٥١- د. عبد العزيز الدالي: الخطاطة الكتابة العربية مكتبة الخانجي سنة ١٩٩٠.
- ٥٢- عمر الدسوقي: إخوان الصفا ط ٣ نهضة مصر د.ت.
- ٥٣- فهرست مكتبة بريل رقم ٣٦٠ لندن ١٨٨٣م.
- ٥٤- فوزي سالم عفيفي: الكتابة العربية ودورها الثقافي والاجتماعي وكالة المطبوعات الكويت ط ١ سنة ١٩٨٠م.
- ٥٥- محمد خلف الله أحمد: الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة القاهرة ١٩٥٥م.
- ٥٦- مجلة فكر وفن: أعداد مختلفة - مجلة ألمانية تصدر باللغة العربية مرتان في العام (أتمارى شميل ، وألبرت تابلر).
- ٥٧- د. مجاهد توفيق المنير: الخط العربي وأدوات الكتاب سنة ١٩٩٣هـ نشر دار النهضة العربية بالقاهرة

أخذوا ما بقي من مراثي الأزهري

مكتبة الأزهر وهي المؤسسة العلمية الخالدة لم تحط بقسط من غلبة المؤرخين فنرد بيث نروحي خاص يجمع شتات هذه النبد المخرقة هنا أو هناك في المراجع التاريخية ..

وصحيح أن مكتبة الأزهر ذات المير الخيد عبر الأزهر المعمور ليس لها مؤلف بخصوص يشي نهم انقضى من أول انشاء الأزهر إلى الآن .

مكتبة الحالية والمكتبة بالمدرسة الطيبر ستينا (1) على بين الداهل إلى الأزهر من سلب الخرين - وايضا بالمدرسة الإصفاوية (2) - على يسار الداهل إلى الأزهر من نصيب - هذه ليست المكتبة الحقيقية القديمة ، بل جيمت هذه المكتبة من مكتبات الأروقة القديمة بالأزهر وجلبت الماكهفي ومدرسة الميبي وغيرها ووضعت في المكان الذي هي فيه الآن منذ سنة ١٨٩٧م في عهد الشيخ الإمام حسونة النساوي بجهود بمسانده في الإصلاح الشيخ بحد عيده .

وكان عند جملتها في ذلك الوقت ما يقرب من الأربعمائة ألف مجلد يبلغ عدد المخطوط بها نحو خمسة عشر ألفا فيها كثير من أمهات الكتب ونادرها وبمضها مكتوب بخط مؤلفه .

وليس الانتفاع بهذه الكتب والمخطوطات يقتصر على الأزهريين بل إن كثيرا من أهل العلم والادب يخلطون إليها وينظمون بها جيمت من الكتب المطبوعة بخلافه القرون .

من هنا جاء اهتمام مجلة بنير الإسلام بنوحيه هذه النسخة الفالصة من أجل مكتبة الأزهر من خلال هذه الدراسة العلمية التي يضمها الدكتور مجاهد تونيل الحندي بين يدى المسئولين .

مكتبة الأزهر وراثته في عصره المسمى :

كان العصر المسمى للأزهر هو عصر المماليك الجراكسة من عهد السلطان الظاهر بوقوق أول سلاطين المماليك الجراكسة إلى آخرهم السلطان قنصوه الغوري أي من سنة ٧٨١ - ٩٢٢ هـ ١٢٨٢ - ١٩٢٢م . حيث اهتم السلاطين والآراء بالجمع الأزهر ومكتبه وروثه وحرصوا على تراثه المتظيم ، وأنشأوا الأوقاف على الطلاب بالأزهر بالإضافة إلى تجديد وتزويد المجلد الأزهر .

كما اهتم علماء الأزهر بكتابة التراث المسمى برأى آخر بعد أن حطم المغول في بغداد سنة ٨٦٦ هـ ١٢٥٨م في هجرتهم الأخيرة على المماليك الأسلاسي حيث جعلوا من المخطوطات القديمة والنادرة كبرى تميز عليها جبروتهم الهيبة ، وقد أسود لون الماء وأحمر من الداء الذي ذاب فيه وقد يقول قائل : كان هذا سنة ٦٥٦ هـ في بداية عصر المماليك البحرية القول أن الدولة كلها شلت بحرب المغول ورد هجرتهم المخرقة .. صحيح أن علماء بغداد هاجروا إلى مصر وكذلك من الأندلس .. ونفع الأزهر بقيه لهم وكانت أوقافه الكثرة خير عون لحياتهم .. هؤلاء العلماء استقروا أكثر وأكثر في مصر في عصر المماليك الجراكسة ووجدوا ما هم ومهمهم

وفي جلسة لي مع المرحوم الشيخ ابوالولنا الراعي أبين مكتبة الأزهر الأسبق - قال : إن إطلاق اسم المكتبة الأزهرية عليها الآن فيه تجاوز ، فهي ليست مكتبة بالمعنى المنهوي ولكنها مخزن للكتب لشبهه والمكتبة (المخزن) ليس لها عارس بحرسها - مكتبة المكتبات - ولكن بحرسها الله سبحانه وتعالى .

ومكتبة الأزهر تنتع بشهرة واسعة بل من أشهر المكتبات في العالم ، ويعرفها أهل البحر بالكتب والباحثون عنها من الشرقيين والأوروبيين ، ويشيرون إلى ما فيها من نفائس الكتب في مؤلفاتهم عن الكتب والمكتبات « كير وكليان » وغيره من المستشرقين ، وذلك لانتسابها إلى الأزهر .

ولم يصر تفتخر مكتبة الأزهر اللاتينية بعد « دار الكتب والوثائق القومية » من حيث عدد ما فيها من الكتب وأحوازها كثيرا من نوادرها على أنها تفوق بالحظ الأوتن من تقدير العلماء وحسن ظنهم لمكتبتها الدينية وانتسابها إلى الأزهر الشريف .

ولا تزال توجد في بعض أروقة الأزهر خزائن خالصة كرواق المسفرة ورواق الأثرانك ورواق الشوام ، والذين لم يوافقوا على تسمية مكتبتهم لنفسهم إلى المكتبة العامة ، ومزات كتب هذه الأروقة الثلاثة حبيسة داخل خزائن كتبها تبلغ تقريبا عشرين ألف مجلد في مختلف القرون ومنها كتب نادرة ، وبمض هذه المخطوطات بالنظم المغربي وبمضها باللغة التركية المكتوبة بالحرف العربي الذي لم يعد له وجود الآن في لغة الترك أنفسهم وهذا المكان المكتن به المكتبة ليس مكان حفظ تراث الأزهر العظيم منذ انشائها إلى الآن (١٨٩٧ - ١٩٨٢م) ست وثلاثون سنة ولم تنشأ مكتبة جديدة لحفظ هذا التراث القوي من نوعه ..

(1) خلف حنفي : الدينية في الأزهر من ٢٥١٧١
(2) استه إلى الأزهر : مؤلف المسمى في عهد الجوري في عهد الناصر بعد من تلاتون عاما سنة ٧٠٩ هـ سنة ١٢٠٩ م ، وصحبا ج. له بطراي
أراجع حشبات الانفاق على انقضا دس بحدت عهد عام وظلة الأوقاف فيه وظل ومينا ذلك فوجه الله تعالى (3) حشبات .

(4) استه إلى الأزهر : عهدا عهد الفوائد ، بنما سنة ٧٢٠ هـ سنة ١٢٢٦ م وقد استعظم في بنما فسترا فكان يجمع المارة فسترا ونفرا ويجمع على قسطنطين ابن أمير زاهر زاهر وظل مع أمه ساهبه بابن قنصوه بشتينا .. كما أمير البشكير والرشيق والبلخير والمدمي وغيرهم على السبل دون أمر من أجل هذا يقول القوي : أنها مدرسة خالصة ليس عليها عهد بويت النبوة .

(1) نشر هذا البحث في مجلته « منبر الإسلام » العدد العدد ١٢٨ في سنة ١٩٨٣م وكان له دورى ها لى لى المسئولين ... وضعت بمقتضاه الخطوط الترتيبية المالية لإنشاء مكتبة جديدة ليقب بالأزهر العلاقات ... في المرحوم الشيخ جاد الحق في الأزهر الشريف

الحقيقة الاربعون

وكون من حارذ له الموت وكره فرقة اوزرت
يا بن ادم لو احب اليك ما تلعت نراوت لا امتعت
والشبح حتى توت عشتا وحيوا يا بن ادم ما اناك من الدنيا
ولا تفزع به ويا لانيك منها لا تحزن عليه يا بن ادم ما اناك من الدنيا
خلفتك والى التراب اترك ومن التراب ابعثك فودع
الدنيا وبيتا ليت ولما انزلنا الحيت صبرا وروى محمد الدنيا
واستعمل للافزع واريد به عيب الدنيا فهو رهاويها لعل
اهل الجنة كما دخل الجنة رحمتي وادفعت صبرا لشفاعتك
عني يا دنيا واستعمل لعل يكون لعل انما يخله النار

يا بن ادم فصل الجهر فادفنت احبته وتوكل على واجتنب
الشرف فادفنت احبته النار ويقود اليها يا بن ادم ما اناك من الدنيا
الذي جنته للتراب وان اترك عاوية وجسدك للتراب
وما جنته للموت لا لا كما دنا والنعم لعلك يصيبك
عليك والفقار والنهر والساحل في القبر العلى
نفسك قبل ان تجاهب والزو طاعني واحذر عيسى
وارض بما ياتيك وكن في الشكرين يا بن ادم من اذنب دنيا
وهو ما حلك اخلد النار يا كيا ومن جلس يا كيا في حشيتي
ادخلت الجنة يا كيا يا بن ادم فزغ في حق الغفر وجنتنا

صورة من مخطوطة صنف ابراهيم موسى التكم عليها السلام تحت رقم ١١١٨ خاص
٦ - ١٢٥ عام من اداب وشغل ..

استبعاد الانجليز لمصر فقد سرق منه الشيء الكثير .

الغرب يجمع برانا ويعد رجيه وعصمه ويرسله لنا بلغته

ادرك الغرب منذ ما قبل عصر النهضة قيمة المخطوطات العربية وسعوا جاهدين في نقلها الى اللغة اللاتينية ، وكان لها اكبر الاثر على الحضارة الأوروبية فقد كان الغرب مفتوح العينين يجد في جميع ذلك التراث اذن فهم يعرفون - نحن - بان النهضة الأوروبية قد قامت على احياء التراث ايا كان مصدوره حتى سعى عصرها لذلك عصر الاحياء .

وهم يعرفون - ونحن نؤمن - بأنه قد سبق عصر الاحياء حركة ترجمة نشيطة للمخطوطات العربية ، ترجم اللاتين أول ما ترجموا القرآن في القرن العاشر الهجري ثم قام قسطنطين الإفريقي بترجمة بعض الكتب الطبية في القرن الحادي عشر الهجري ثم صارت ((طبيلة)) و ((بالرو)) اكبر مركزين للترجمة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر .

فقد انشئت في طبيلة مدرسة تصرف بدراسة المترجمين الطبيليين (١) ونحن الآن نكل الاسف ندروس علوم الطب والصيدلة والهندسة والكيمياء والطبيعة والاحياء والحبر وغيرها ، ندوسها في جامعتنا العربية بلغات غير لغتنا ، وبكنا نترجمها الى لغتنا مرة اخرى ثم ندروس بالغة العربية . .

وقد عثرت بمكتبة الازهر على بعض المخطوطات نالفة في علم الاقربليات (الاعشاب الطبية) وقرأتها مع طلابي في كلية الصيدلة بجامعة الازهر - حيث كتبت

(١) نقله الدكتور : فخر بكه حيدر .
لغتنا ص ٦ ، ٧ .

في حب الناء وعاطر الذكر ، وجات هذه المكائد على كثير منا ، ولم ينج منها بعض الذين يضربون فيهم الوعي فكتبوا هذا الكلام الغرض في كتب الادب العربي يقرأه لاميذنا اصحاب الفد !!

ولمى قرون وادهار زين لنا ان هذا الجنس العربي قد تسلمه امهات اذهن الرق كوهيت بين الى ما دون اليهم والدواب ! كما زين لنا ان القيم الروحية زاد الحالمين وغذاء الواهين وبضاعة الحقيقى الفاعلين وعدة الكسالى الضالعين !

لكن وضعة الروح في ضمير الاله العربية ابطلت سحر السحرة وغلبت كيد الباطنين وظلقت بنوهجة في اعمال وجداننا ونحن رفود لم نطعها ظلمة الليل ولا اخيدتها ربح الاستعمار .

لقد سرب تراثنا وسلب بعد ان سقطت دولة المماليك في سنة ٩٢٢ هـ فقد دخل السلطان سليم شواء العثماني الى مصر عقب انتصاره على السلطان قنصوه الغورى اخر سلاطين الجراكسة وهو العصر الماسى للازهر كما اشرفت من قبل وامسجت بذلك مصر تابعة بعد ان كانت متبوعة صارت ولاية من ولايات الدولة العثمانية ، وفي غمرة الهزيمة والربح من القتال بين العثمانيين وغول المماليك بقيادة طومانباى داخل شوارع القاهرة ، استنطاق السلطان سليم ان يستولى على كنوز المماليك من ثروات العرب والمسلمين ، كما اعتقل سليم كبار الطها والفقاهين وارسلهم الى اسطنبول ، وبذلك نهب تراث الازهر ونقل الى مكتبات تركيا ، ولم يبق منه الا ما فضل عنه العثمانيون او كان بعيدا عن اعينهم . . .

هذا ، وكان من ضمن شروط جلاء الفرنسيين عن مصر في حياتهم عليها سنة ١٧٩٨ م هو ان يخلوا معهم قرا معينة من المخطوطات .

انصف الى ذلك ما سرق من تراثنا انتساء

في كتابه لاعمال مجلس ادارة الازهر (ص ٢٨ : « كان في الازهر خزائن كتب وضعت في بعض الاروقة والصارات وبعضها في المساجد القريبة كجامع الفلكاني وجامع العيني ، ونبت حفظها جميعا بالخاص يقال لهم الخفرون . لانهم غيروا وضعها ففصرغوا فيها تصرفا سينا للكتاب مسح مسمه اطلاقا للمشرى وتشتتت جميعها ومزقوا جلودها واذا رآهم في التراب وتزقوا مالا عناية لهم به منها في التراب ياكله اعدت ويبيد القرب ، وهذا غير ما تصرف الملاك وصار بايدي باعة المكتب يساع على نفاسته بالثمن البس ، ولم ينال المتصرف الاول ولا الباعة بما كتب على ظهور تلك الكتب من العبارات التي تفيد وقفا على طلبة العلم والعلماء ، وبالجملة علم يكن يعرف للكتب قيمة ولا لينفع بها لعدم امكان الانتفاع .

والحقيقة ان تسرب مخطوطاتنا ووثائقنا وتراث اجدادنا الى مكتبات المسالم شرقا وغربا ايس جديدا ولكنه قديم قدم الاسلام فقد اقبل الاسلام بالحاقدين عليه والخاصدين والموسرين من جل المستشرقين فلدو دهور واعوام مسهر اعداء الاسلام والآلة العربية يكونها عن ان يثروها وبطولات تاريخها ، وكل مهم الاكبر ان يثروها من اصولها العربية التي نبدها بلسان القوامص وتروها بسر البقاء ، ولدى قرون وادهار عكفوا على تنسويه فيها الروحية رجاء ابطال سحرها وتعطيل سرها الاكبر . . .

فشجاعة العربي القديم شوهدت والبست باطلا زى الفك وشبهه القال ونسخت برونه وجنته فمرصتا في صورة العصبية التي تحكيها الفوضى وضيق الافق وتقاليدنا الكريمة شبت لنا في اغلال من الرجعة والجمود نموق حركتنا ونشل خطراتنا وكرمنا العنيد الذي ذهب الى ابدى من الابلار والفيرة مسخ نكل سنها وشهوه



أدرس لهم مادة تاريخ الخلفاء الراشدين - وجنوداً أن مصطلحاتها العربية هي باسمائها في اللغة الإنجليزية مع تعريف بسيط في بعضها يحزن الطلاب على تراث الإسلام الذي ضاع وتسرب .

اهتمام المستشرقين بترائنا وتحقيقه :

لم تكن علوم الجغرافيا وتكوين البلدان باطل حظه من علوم التاريخ والطب والتسجيلة وغيرها في نظر المستشرقين والأوربيين وغيره من الجغرافيين العرب أشهر من أن يعرف بهم .

ولقد نال مؤرخا الدكتور « شربو غسكي » درجة « الكانديدات » من بحثه في مخطوطة للعالم أحمد بن ماجد في علم البحار ، وابن ماجد هذا هو قائد سفينة « غاسكودي جايا » في رحلتها التاريخية على ميسر التحصيل الحضاري والتي غيرت مجرى التاريخ .

لقد عرف اللاتين كبار علماء الإسلام ابطل جابر بن حيان والرازي في الكيمياء والفارابي في الجبر ورسالة الفهرست في التفاضل والتبويب في حساب المثلثات وابن ربهون في الطب إلى جانب ابن رشد وابن الطيلى وابن سينا والكندي والفارابي والغازي وابن ماجه في الفلسفة ، ترجم اللاتين أعمال هؤلاء ودرسوها ، فترجموا بطلا أحشاء العلوم للفارابي وكتاب الشفاء لابن سينا ، ومقاصد الفلاسفة للغزالي ، ونبهات النباهات لابن رشد ... الخ .

لماذا لم نهتم بترائنا ويهتم به غيرنا ؟ !

وإن المرء ليعجب من بخار اهتمام الغرب بترائنا ومقدار تفانينا عنه ... ويعجب أكثر وأكثر من أن تقيم جامعة « لندن » مركزاً للاستشراق الهولندي عمل فيه المستشرقون « دورى » و « دي خويه » و « هونتسيا » و « رانفولك » و « جوينيون » و « كرامر » وغيرهم من اساطين الاستشراق .

وإن المرء ليشند عجبه أيضاً حين يعلم أن الدكتور « غور هوفا » قد أصدر دليلاً جديداً جمع فيه جميع ما في مكتبة « لندن » من مخطوطات عربية ، كما أصدر « فايدا » دليلاً آخر للمخطوطات العربية في المكتبة الوطنية بباريس ، ويعجب من أن تقيم روسيا مهجداً للاستشراق في طشقند ...

وإنه إن العار والشئ أن تكون لدينا فكرة لا بأس بها عن المخطوطات التي تجم بها مكتبات المتحف البريطاني في لندن والامبيرونيال في باريس ولندن في هولندا والامبيرونيال في اسبانيا والفاتيكان والامبيرونيال في باليرمو وكذلك في فينيسا وموسكو ولينينجراد وطشقند وآيا صوفيا في تركيا ، وهذه التي تفتح بها مكتبات إيران - حتى إيران - في طهران ، من أول خزائن دار الكتب الوطنية لظهوران إلى خزائن لخرالدين نصيري أبني حتى كتفلة اهدالي محمد

يشكوه في تبرز واصفهان وزنجان وقم وفي مشهد بخراسان ...

وإنه إن العار والشئ أن تصدر كل هذه الخزائن فهارس للتراث العربي لديها ، وإن يحضر بروكلمان في كتابه : « تاريخ الأدب العربي » (١) مخطوطاتنا العربية في المكتبات الأوروبية فالذا بها تبلغ الآلاف ، وإن يصدر فهرس للمخطوطات العربية في برلين في أكثر من خمسة عشر مجلداً كبيراً ، وإن يصدر فهرساً للمخطوطات العربية في باريس في أكثر من عشر مجلدات ، وإن تبلغ مخطوطات معهد الاستشراق في طشقند زهاء المائة ألف مخطوط ، أقول أنه إن العار أن يبذل الغرب كل ذلك المال والجهد في سبيل جمع تراثنا ونصويره وتحقيقه ونشره دون أن نبذل نحن شيئاً - ولو بسيطاً - في سبيل الحفاظ على ما بقى من هذا التراث حتى لاتضيع باليقية الباقية منه ونحن عنه لاهون ...

أعود فأقول : إن الآفة في دواية صراعها السياسي والحضاري والفكري لم تنفذ وعيها بترائنا الخالد وحتى الغرب هذا الذي يحاول بكل الطرق أن يشحننا إلى ركابه ، نراه في هذه الأيام يصدر مطبوعات في أكسفورد عن تراثنا ، وفي برلين عن فهرس هذا التراث ، وفي لندن عن التاريخ الإسلامي ، وفي باليرمو عن المخطوطات الصقلية ، وفي طشقند عن البيروني وآثاره ، يصدرون ذلك كله بكل الجلال والاحترام اللاتين بآثار العرب . أجل ... لم تنفذ الآفة العربية يوماً وعيها بترائنا الخالد ...

ونرجو ألا يصيبنا النوار حتى لانفقد صلتنا بالماضي وحتى لا نجث جلودنا الضارية في أعمال الماضي البعيد .

ماهو موقفنا من المستشرقين (٢) ؟

لا نستطيع تحديد موقفنا من المستشرقين والاستشراق إلا بعد دراسة دقيقة عميقة

(١) كازل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ترجمة عبد العظيم النجار - دار المعارف بصر . (٢) المستشرقون جمع مستشرق وهو الشخص المراجع دراسة الفرق سواء كان في بلدته أو انتقل إلى الشرق ليهتمه وسد آله ، وينقسم المستشرقون إلى ثلاثة أصناف : قسم يختص به الإسلام على خط يستقيم بكم الإسلام وتبنيه وفرائده ويصط من تعرف على ما روي من نوازل وأرض هذا النوع : الأب القسيس اليسوعي (١٨٧١ - ١٩٢٧) م . مشرقى يعرفه في أزماته وأدماياته على الإسلام ... راجع : ... محمد البني : البيروني والمستشرقون ص ٥١ . القسم الثاني : قسم أحب الإسلام وتبنيه وفرائده ويعمل لآراءه العلم وحسن إسلامه وتبني : لويس حنود ، جونس ، بورجيسارت ، كرمشولد ، جريغوس ... الخ . القسم الثالث : قسم يحيد ، وقد يدرس الإسلام سبق وعلم لم يزل يله وساميه ، وقد دعوا لنا ليعمل فيه مهجة بترائنا بظنوا فيها الجديد والنويع واللى بيبين : روجر بيكون وبوسل ، وبوشيل سكوت ولي اسفرائج ، ووليمين واليهول ، وبوسلف لوبون . غير أن القسم الثالث منهم جميعاً هو فئحة وحده الأساقس ويضع طفر وحدهم وأنداسهم وتكنم الخرج الأوربي المنقسم من الطبقة الاجتماعية (م . هيبس البيروني ص ١٩ ، ٢٠ ، ٢١) .

له حركة علية تشيل غروها عسيدة من الدراسات في المعاهد العلمية العالمية والمؤسسات الخاصة من مجاميع ومجلات ومؤتمرات دولية وغيرها .

إن موضوع الاستشراق خطير جداً وهو يحتاج إلى مباحث كثيرة ودراسات واسعة ومهما كان رأينا في نوايا المستشرقين غلبد لنا من الاهتمام بأعمالهم ، فحين بحاجة إلى اقتباس طرائقهم في البحث العلمي والنقد التاريخي ، ولا يمكننا أدراك نقاط الضعف فيها وتكوين فكرة صحيحة عن انفسنا إلا إذا عرفنا مايقوله الآخرون عنا .

ولا جدال في أن كل من يرغب في دراسة تاريخ العرب وحضارة الإسلام لابد له في الوقت الحاضر من الرجوع إلى مباحث المستشرقين ، فإن هؤلاء قد سبغونا ، واخذوا بذائل اوائل القرن التاسع عشر بنشرون أهم المصادر عن تاريخنا وحضارتنا مع بلبا اعظم الجهود في تحقيقها علمياً ووضع الفهارس الضرورية والشرح الواضحة لها .

وقد أعيد طبع بعض هذه المصادر في البلاد العربية ، ولكن بصورة ناقصة يقلطون مشوهة في حين أن قسماً آخر هاماً لم تقدم على نشره حتى الآن ، وإذا كنا قد بدأنا في السنوات الأخيرة نتبع طريقة المستشرقين في احياء تراثنا القديم ، فأننا مازنا مضطرين عند دراسة تاريخنا إلى الاعتماد على الطبقات الأوربية ، سائر عربية أساسية مثل : الطبقات الكبرى لابن سعد ، وتجارب الأمم لابن مسكويه والآثار الباقية من القرون الخالية للبيروني وأحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للقدسي ، ونزهة المشتاق في اختراق الأقاليم للادريسي ومعجم البلدان لياقوت الحموي وغيرها .



مكتبة الأزهر الآن :

وحده خاصه ان يسلم المكتبة الحقيقي رواق الأتراك والمغربية والشوام قد ساهروا إلى السمعية أو غيرها ، وقد استلم هذه المكتبات الفلث الاستاذ الفاضل الشيخ ابراهيم الجاهوري ، وهو يعمل لصالح المكتبة قدر استطاعته ، ولكن ماذا يعمل مثلا لشبابك رواق المغاربة التي تحطم زجاجها ويدخل بها الصلطة والنظران والجرذان وغيرها ، وليس هناك في الأزهر الطويل المعروض من يصلح هذه التواضع .

غالبان تفرس المخطوطات النادرة وهي ثرات ان يهود الزمن بطله وكنت بنفسى أثناء عملى فى بحثى للكتوارة أترك البحث العلمى لأحارب النظران التي مزقت كثيرا من المخطوطات (١١) ، وقد بطن البعض ان هذاعة هو ليس الا غيرة على فترات الاسلام .

ومن جهة اخرى القطة التي نلد ، لابد ان تترك ثلاثة أو أربعة مخطوطات كنواش وغير وناعم لأولادها ، وقد رايت بنفسى هذا المنظر المؤسف ، ولايستطيع أحد كفتنا من كان ان يمنعها ، غلثشيك والتواضع محطمة وهكذا ذابك ثم ان المكتبة مهددة من هيلة الأتراك بالاختلاء في اقرب وقت ممكن ولكن

(١١) راجع صور المخطوطات التي اهدتها الفتران والصلط والنت والباء والمطوية وغيرهم في نهاية هذا البحث .

مكتبة الأزهر الآن احسن حالا عن ذي قبل خاصة بعد ان قام بالصلاح بعض متخرب منها مديرها الجديد الاستاذ محمد عميرة على ، ويعاونه أمين المكتبة القديم الاستاذ محمد السيد ، الذي عمل في المكتبة لمدة طويلة هي قرابة ٣٥ سنة ، فقد قام المدير الجديد فور تسليمه العمل بكثير بجدد المكتبة وتنظيف الكتب من الغبار والفسراب والانصاف بها ، واستمر الجرد ما يقرب من سنتين فاكتر تم فيها فرز كتب المدرسين الطيرسية والافهاوية وتنظيمها واعادة تبويبها ، وكان المرحوس ان يستمر العمل لفرز بقية الكتب ، لكن توقف الجرد والعمل حتى يتم تشكيل لجان جديدة واختار أعضاء اللجان وتشكيلها يحتاج الى وقت طويل ، ويحتاج الى بنود ترصد لها في ميزانية الأزهر العامة .

والحقيقة ان مكتبة الأزهر بعد ان تركها الشيخ ابوالوفا المرافى ، صارت الى حال من الاهمال يرى لها ، فقد كسرت ماسورة مجارى رواق الأفغان في الدور الثاني ، ونزل الماء منها على مكتبة رواق الأتراك غافقت مخطوطات كثيرة وقد بيع صوت المسئولين عن المكتبة الى ادارة الأزهر لانقاذ المكتبة من هذا الخطر ولكن الكلام وحده لايفيد فبالا يعمل المسئول عن المكتبة

كللكه سبقنا المستشرقون الى التقريب من آثار اجدادنا في منطقة سد مارب في اليمن وغيرها ، وقد نكفوا اكثر هذه الآثار ولاسيما الفترش الكتبية الى المتحف الاوربية ، وقد عكفوا على دراساتها وقراءتها ومقارنتها بالنصوص الاخرى حتى استطاعوا فك رموز المكتبات العربية القديمة كالخط المسبارى والشورى والحقاني والصنوى وغيرها وقد وضعت لهم دولهم كل المكتبات المربحة لهم للبحث والدروس . . .

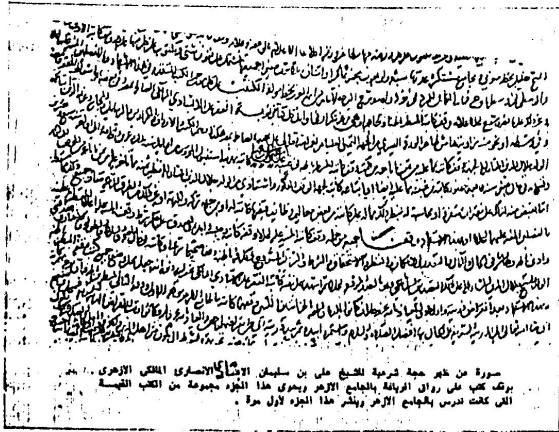
اضف الى ذلك الدراسات التي قام بها المستشرقون بالاستناد الى الاخبار والوثائق والآثار التاريخية ، ومن العصر جدا احصاء المؤلفات التي نشرها المستشرقون منذ القرن السادس عشر الميلادى حتى اليوم والتي تبحث في تاريخ العرب والاسلام من مختلف النواهي السياسية والدينية والفكرية والفنية .

ولابد من الاعتراف اننا جازلنا عائلة على هؤلاء المستشرقين عند دراسة النفوس الكتبية في اليمن وتحت البنراء ، وعند معالجة الموضوعات المتعلقة بتاريخ العرب القديم على عهد الاشوريين والاراميين واليونان والرومان والبيزنطيين والتي تتطلب معرفة اللغات القديمة .

والآراء بخلافية في شأن مباحث المستشرقين في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والفتوحات العربية وحكم الايوبيين والعباسيين والحروب الصليبية والحضارة الاسلامية والتهنئة العربية الحديثة . الا انه لاغنى لنا على اى حال عن الاطلاع على هذه المباحث مسوا

للاستفادة منها او للرد عليها (١٢) . ونحن وان كنا مضطرين الى الرجوع الى مباحث المستشرقين فمن واجبتنا ان نسمى الى دراسة تاريخنا بانفسنا وان نصحح اخطاء المستشرقين ومغالطهم وان نرد على تسامهم ومغالطهم بالطريقة العلمية الانتقادية .

(١٢) د. محمد كفل ميك : بحث مستخرج من كتاب : (التاريخ والآثار ، الحلقة الدراسية الاولى) المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب د. ت . ص ١٧١ - ١٧٦ .



المخطوطات أو تنشر في إحدى المجالات
وحتى تم الفائدة كل القرنين ..
والهندسة والصيلة والتربية والنفات
الفارسية والتركية وغيرها .

ولذلك انادي المسئولين في المكتبة بمعاملة
الباحثين خاصة المتفصلين بالتراث
الإسلامي - معاملة حسنة عن ذلك ،
فالمكتبة ملك لجميع المسلمين ، وليست
مقصورة على فئة معينة ...

نوصيات :

يوصي الباحث بما يأتي :

١ - ضرورة العناية بالتراث العربي
عموماً في جوانبه المحددة كالتاريخ والفقه
العربية والتاريخ العربي والعلوم الطبيعية
والتجريبية والفنون .

٢ - العناية بتعريف القارئ برحلات
الفكر العربي باعتبارهم الممثلين الحقيقيين
الذين تنجلي في جهودهم وحدة الفكر
العربي .

واشبه الآن الى بعض المخطوطات النادرة
التي يجب ان تتضافر جهود علماء الإسلام
لتحقيقها ونشرها وكذلك الهيئات الإسلامية
وكلية جامعة الأزهر خاصة والجامعات
العربية والإسلامية عامة .

وأخص بالذكر من هذه الهيئات :

١ - مجمع البحوث الإسلامية .

٢ - المجلس الأعلى للعلوم الإسلامية .

٣ - جمعية التراث الإسلامي التي
برأسها السيد الوزير أحمد كمال وزير
الزراعة .

٤ - كلية اللغة العربية .

٥ - كلية الشريعة .

٦ - كلية أصول الدين .

٧ - كلية طب الأزهر .

٨ - كلية هندسة الأزهر .

٩ - كلية صيدلة الأزهر .

١٠ - كلية العلوم بجامعة الأزهر .

١١ - كلية اللغات والترجمة .

١٢ - كلية التربية ...

١٣ - كلية الزراعة

حيث توجد مخطوطات في الطب (١١)

(١١) دخل الباحث الأستاذ الدكتور د. محمد عبد الرحمن
رئيس قسم المخطوطات في مكتبة الأزهر وهو رجل
مؤرخ على تراث الإسلام ، وتم الاتفاق معه على
إرسال مجموعة من المخطوطات التي يملكها في
الطب المصنوعة من الخشب المخطوطات الطبية بالمكتبة
ومطهرتها بالمطهرات المناسبة بعد تعريب الطب
في المستقبل ، ويأمل إرسالها في وقت قريب
سواء أكانت في مخطوطات أو في الطب ...
وعلى أن مدونة في طب المخطوطات الطبية وهو ضروري
بها .

أين يضمون هذه الكتب ، هل يضمونها في
الشوارع أم ماذا ، ثم اذا عرفنا ان كتب
رواق الأتراك ملقاة على الأرض دون
عناية ، وخرج من القاهرة أيضاً والتنظيم
مكتبة رواق المسارية والأتراك ، فكانت
الحصية اعظم ...

أوصاف

صحيح ان مكتبة الأزهر بنيت لها مبنى
جديد في حديقة الخالدين بالدراسة بجوار
ضريح الشيخ صالح الجعفي ، ولكن ذلك
يحتاج الى وقت طويل ليس قبل خمس
أو ست وربما عشر سنوات ، يكون التلف
نحيا للمخطوطات اعم واتسبل .

وأرى الى ان يتم المبنى الجديد يجب
وهو اعماد موزنية خاصة لشراء أحدث
آلات التصوير وترميم المخطوطات على
« الميكروفيش » لتصبح مكتبة الأزهر كبقية
مكتبات العالم في مكتب صغير داخل عسدة
أدراج لتخفف ثقلها من الهلاك ثم تكون عمدا
أحدث أجهزة عرض الميكروفيش لمن أراد
الإطلاع ، وبهذا نستطيع ان ننقذ ما يمكن
إنقاذه ، وقد أخبرني أحد أعضاء وفد كلية
الآداب قسم اللغة العربية بجامعة الكويت :
ان جامعة الكويت قامت بتصوير مكتبة
شيسنبرغ الشهيرة وبها ما يقرب من مائة
الف مخطوط عربي على حد قول بعضهم ..

وبما ان مكتبة الأزهر هي إرث المسلمين
جميعا في مشارق الأرض ومغاربها فلتتضافر الجهود
لإصلاح حال مكتبة الأزهر الشهيرة .

هذا وأحب ان أنوه بهذه المناسبة انه
يجب النظر في لائحة مكتبة الأزهر فهناك
عقبات تقف في وجه الباحثين ، فمن أراد مثلا
تصوير بعض صفحات أو حتى صفحة واحدة
من مخطوط لعرضه على الطلاب ومحاولة
تدوين بعضهم على قراءة المخطوطات القديمة ،
فمن الصعب ان تحضر كل طالب الزقازيق
وطنا وبى العرب وغيرها من الكليات الى
القاهرة ليرى هذه المخطوطات ، وتصوير
ورقة من أسهل ما يكون ولكنه نفاها بالنقمت ،
اذا أردت ان تصور ورقة واحدة فمليك ان
تصور المخطوط كله نسخة لك ، ونسخة
المكتبة ، وهذا جازل باهت بعمل رسالة
مثلا ، أما ورقة واحدة ليرأها الطلاب ، أو
يعلق عليها في مقال لمن أراد تحقيق

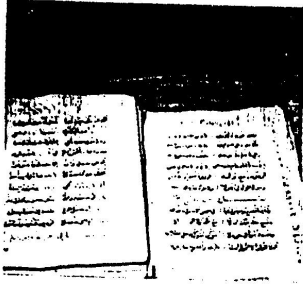
المصر الأدبي للأزهر

مؤلفات علماء الأزهر بلرقابها من القرن
الثامن الهجرى بضونها المختلفة بمكتبة الأزهر
وتنتظر جهد الباحثين لتحقيقها .

- [illegible]

١٠ - العقائد النسبية للنسفي
(ت ٥٣٧ هـ ١١٤٢ م) بخط (أحمد مصطفى
القليوبي ٧٩٨ هـ ١٠).

- ١١ - نذرة السباع والمقتل في ابن جبهة (ص ٧١٢)
 ١٢٢٢ م (١١)
 ١٢ - مبدع وعبد الميم والتم - الصلاة
 (ص ٧٧١) - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢٧٩ - ١٢٨٠ - ١٢٨١ - ١٢٨٢ - ١٢٨٣ - ١٢٨٤ - ١٢٨٥ - ١٢٨٦ - ١٢٨٧ - ١٢٨٨ - ١٢٨٩ - ١٢٩٠ - ١٢٩١ - ١٢٩٢ - ١٢٩٣ - ١٢٩٤ - ١٢٩٥ - ١٢٩٦ - ١٢٩٧ - ١٢٩٨ - ١٢٩٩ - ١٣٠٠ - ١٣٠١ - ١٣٠٢ - ١٣٠٣ - ١٣٠٤ - ١٣٠٥ - ١٣٠٦ - ١٣٠٧ - ١٣٠٨ - ١٣٠٩ - ١٣١٠ - ١٣١١ - ١٣١٢ - ١٣١٣ - ١٣١٤ - ١٣١٥ - ١٣١٦ - ١٣١٧ - ١٣١٨ - ١٣١٩ - ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢٢ - ١٣٢٣ - ١٣٢٤ - ١٣٢٥ - ١٣٢٦ - ١٣٢٧ - ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٣٠ - ١٣٣١ - ١٣٣٢ - ١٣٣٣ - ١٣٣٤ - ١٣٣٥ - ١٣٣٦ - ١٣٣٧ - ١٣٣٨ - ١٣٣٩ - ١٣٤٠ - ١٣٤١ - ١٣٤٢ - ١٣٤٣ - ١٣٤٤ - ١٣٤٥ - ١٣٤٦ - ١٣٤٧ - ١٣٤٨ - ١٣٤٩ - ١٣٥٠ - ١٣٥١ - ١٣٥٢ - ١٣٥٣ - ١٣٥٤ - ١٣٥٥ - ١٣٥٦ - ١٣٥٧ - ١٣٥٨ - ١٣٥٩ - ١٣٦٠ - ١٣٦١ - ١٣٦٢ - ١٣٦٣ - ١٣٦٤ - ١٣٦٥ - ١٣٦٦ - ١٣٦٧ - ١٣٦٨ - ١٣٦٩ - ١٣٧٠ - ١٣٧١ - ١٣٧٢ - ١٣٧٣ - ١٣٧٤ - ١٣٧٥ - ١٣٧٦ - ١٣٧٧ - ١٣٧٨ - ١٣٧٩ - ١٣٨٠ - ١٣٨١ - ١٣٨٢ - ١٣٨٣ - ١٣٨٤ - ١٣٨٥ - ١٣٨٦ - ١٣٨٧ - ١٣٨٨ - ١٣٨٩ - ١٣٩٠ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٩٣ - ١٣٩٤ - ١٣٩٥ - ١٣٩٦ - ١٣٩٧ - ١٣٩٨ - ١٣٩٩ - ١٤٠٠ - ١٤٠١ - ١٤٠٢ - ١٤٠٣ - ١٤٠٤ - ١٤٠٥ - ١٤٠٦ - ١٤٠٧ - ١٤٠٨ - ١٤٠٩ - ١٤١٠ - ١٤١١ - ١٤١٢ - ١٤١٣ - ١٤١٤ - ١٤١٥ - ١٤١٦ - ١٤١٧ - ١٤١٨ - ١٤١٩ - ١٤٢٠ - ١٤٢١ - ١٤٢٢ - ١٤٢٣ - ١٤٢٤ - ١٤٢٥ - ١٤٢٦ - ١٤٢٧ - ١٤٢٨ - ١٤٢٩ - ١٤٣٠ - ١٤٣١ - ١٤٣٢ - ١٤٣٣ - ١٤٣٤ - ١٤٣٥ - ١٤٣٦ - ١٤٣٧ - ١٤٣٨ - ١٤٣٩ - ١٤٤٠ - ١٤٤١ - ١٤٤٢ - ١٤٤٣ - ١٤٤٤ - ١٤٤٥ - ١٤٤٦ - ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - ١٤٤٩ - ١٤٥٠ - ١٤٥١ - ١٤٥٢ - ١٤٥٣ - ١٤٥٤ - ١٤٥٥ - ١٤٥٦ - ١٤٥٧ - ١٤٥٨ - ١٤٥٩ - ١٤٦٠ - ١٤٦١ - ١٤٦٢ - ١٤٦٣ - ١٤٦٤ - ١٤٦٥ - ١٤٦٦ - ١٤٦٧ - ١٤٦٨ - ١٤٦٩ - ١٤٧٠ - ١٤٧١ - ١٤٧٢ - ١٤٧٣ - ١٤٧٤ - ١٤٧٥ - ١٤٧٦ - ١٤٧٧ - ١٤٧٨ - ١٤٧٩ - ١٤٨٠ - ١٤٨١ - ١٤٨٢ - ١٤٨٣ - ١٤٨٤ - ١٤٨٥ - ١٤٨٦ - ١٤٨٧ - ١٤٨٨ - ١٤٨٩ - ١٤٩٠ - ١٤٩١ - ١٤٩٢ - ١٤٩٣ - ١٤٩٤ - ١٤٩٥ - ١٤٩٦ - ١٤٩٧ - ١٤٩٨ - ١٤٩٩ - ١٥٠٠ - ١٥٠١ - ١٥٠٢ - ١٥٠٣ - ١٥٠٤ - ١٥٠٥ - ١٥٠٦ - ١٥٠٧ - ١٥٠٨ - ١٥٠٩ - ١٥١٠ - ١٥١١ - ١٥١٢ - ١٥١٣ - ١٥١٤ - ١٥١٥ - ١٥١٦ - ١٥١٧ - ١٥١٨ - ١٥١٩ - ١٥٢٠ - ١٥٢١ - ١٥٢٢ - ١٥٢٣ - ١٥٢٤ - ١٥٢٥ - ١٥٢



منظومة لابن الجزري وهي نسخة من مجموعة
رقم ٧٧ قراءات

بالمبيدي ، من علماء القرن الثامن الهجري ،
على الفصيحة اللامية السأوية للعلامة :
ركن الدين محمد السأوي - نسخة في ١٦٦
ورقة (١٨) .

١٩ - فتح النقيض في شرح العروض ،
شرح للعلامة الشيخ عبد المحسن القصري ،
من علماء القرن الثامن الهجري على
(العروض الاندلسي) لأبي الحسن الاندلسي
في ٢٥ ورقة (١٩) .

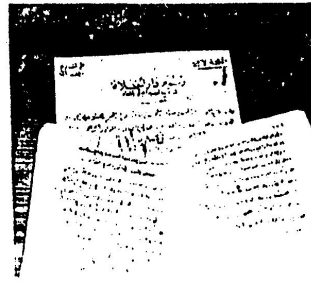
٢٠ - أوضح المسالك الى الفية ابن مالك ، لابن هشام الانصارى (ت ٧٦٢ هـ - ١٣٦١ م) بقلم نسخ قديم سنة ٧٨٢ هـ . (١٠)

٢١ - توجيه اللع ، شرح لابن الخباز
(ت ٦٢٧ هـ على كتاب اللع بقلم نسخ
قديم سنة ٧٨٦ هـ (٣١) .

٢٢ - الموشح - شرح للعلامة شمس الدين محمد بن أبي بكر بن محمد المعروف بالخبيصي من علماء القرن الثامن الهجري على الكافية لجمال الدين ابن العديم نسخة في ٨٠ ورقة بكم نسخ ، نسخة أخرى بظن نسخ قديم بخط (حسن بن ابراهيم الدينوري الدوراني سنة ٩٢٨ هـ ل ١٧٥ و ورقة ٣٦) .

٢٢ - ديوان ابن نباتة المصري - المجلد
بفلق القاديل بالقاهرة (ت ٧٦٨ هـ -
١٣٦٧م) بالبرستان الناصري ، جمعه
أحد تلاميذه العلامة : محمد بن إبراهيم بن
محمد البدر البشتكي وربنه على هروي
المحمدي ، نسخة في مجلدين بقلم نسخ جيد
لـ ٢٠٠ ، ٢٢٠ ورقه (٣٣) .

(١٨) » ١٦٢ » طبع ٢٢٩١ مروض .
 (١٩) راجع : » ٢٥١٧ مروض .
 (٢٠) » ٢٢٢٥ طبع نحو .
 (٢١) » ٢٢١٨ » السنة ١٦٧٦ نحو .
 (٢٢) » ٢٨٨ » ١٨١٢ » ٢١٨ » ٢٢٢٧ نحو .
 (٢٣) » ١٦٢ » ابتداء ١٦٩٦ ادب .



رسم دار الخلافة للكتاب : كتاب سنة ١٥٥٠

- ١ - ٢٤ - محاوره بين السيد والقلم
لأبي نبتة المصري (٣١) .
- ٢٥ - عين الابن والسبيل - زين
الحبيب والرياسة - لابن الهليل ، الملاحة:
أبو الحسن علي بن عبد الرحمن بن هليل
الأنطلي - من علماء القرن الثاني الهجري
- ربه على أربعة أقسام في ١٢٩ ورقة (٣٥) .
- ٢٦ - الحاوي في علم التداوي - لجمال
الدين محمود بن سالم الدين البلسي
الشيرازي من أطباء القرن الثاني الهجري،
رتبه على خمس مقالات : الأولى في الطب،
والثانية في الحميات ، والثالثة في علل
الأمراض الظاهرة ، والرابعة في الأدوية
المفردة ، والخامسة في الأدوية المركبة
وكيفية تركيبها واستعمالها ، نسخة بقلم
مختل (فارسي ونسخ) بخط (حسن بن
عيسى البصراني سنة ٩٩٦ هـ في ٥٢٤
ورقة (٣٦) .
- ٢٧ - رسالة الطيلوني - للشيخ محمد
ابن علاء الدين المصري الشهير بالطيلوني
من علماء آخر القرن الثاني الهجري في
معرفة جدد ولاية الملوك والسلاطين والأوزار
وأرباب الولايات وأعيانهم ، نسخة مجودة
بالحداد الأحمر (٣٧) .
- ٢٨ - أرواح البهائي - السيد بير بن
محمد بن محمد بهاء الدين المعروف بشاه
نقشبندی في ٥٧٩ - ١٢٨٩ هـ هكذا
بالولاء ، نسخة بقلم نسخ بأخوها ترجمة
له باللغة التركية ، نسخة أخرى مجودة
بالحداد الأحمر (٣٨) .
- ٢٩ - اللوحة المنقولة في الإقليم المصري،
(٣٩) : ٢١٧٢ هـ - علم ٢٢٥٦ هـ - أب .
(٤٠) : ٦٨٨ هـ - ألفه ١٢٥٢ هـ خلق وتربة وسبلة
واجتماع .
(٤١) : ٧٠ هـ - ٢٢٨٩ هـ - علم .
(٤٢) : ٢٠٠ هـ - ١٠٠٠ هـ - حرف وريل .
رابع : ١٢٨٩ هـ - ١٢٨٩ هـ - علم ١٢٨٩ هـ - ١٢٨٩ هـ
علم ١٢٨٩ هـ - ١٢٨٩ هـ - ١٢٨٩ هـ - ١٢٨٩ هـ
- ٣٠ - الموافقة للشطبي - الإمام
الحافظ أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن
محمد الأحمي الشاطبي القرطبي (٣٠) .
- ٣١ - عين الابن والسبيل - زين
الحبيب والرياسة - مختصر لابن هليل :
الأديب أبو الحسن علي بن هليل بن رجال
الأنطلي في القرن الثاني الهجري (كما في
مجمع سركيس) جمع فيه كثيرا من شون
الادب والحكم ، ورثه على أربعة أقسام :
الأول : في نيل من الأحاديث والأخبار والحكم ،
والثاني : في تكريم الأخلاق والتعظيم مع الناس
في جميع حالاتهم ، والثالث : في طرق من
الحكايات والأدب ، والرابع : في جبل من
الوصايا والمواظاة (٣١) .
- ٣٢ - نسيم الصبا - مختصر لابن حبيب
الحلي المؤرخ الأديب (ت ٧٧٩ هـ -
١٢٧٧ هـ) وضعه في ثلاثين فصلا ، وضمنه
كثيرا من أنواع البديع وأودعه أبحاثا لغيره
على وجه التضييق (٣٢) .
- ٣٣ - التكنز المدون والفلك المتحون
مجموع فوائد وحكايات لطيفة ونوافر أبيية
ولطائف وأحداث - أشرف الدين يونس
الملكي من رجال آخر القرن الثاني الهجري
(ت تقريبا ٧٧٧ هـ - ١٢٦٨ هـ) وينسب
هذا المجموع للسيوطي خطا (٣٣) .
- ٣٤ - شد الأزار في حط الأوزار عن
زوار الزار - كتاب يبحث في مزارات
شراذم وتراجم أصحابها تأليف معين الدين
أبي القاسم جليل شيرازي (ت ٧٩١ هـ -
١٢٨٩ هـ) (٣٤) .
- ٣٥ - الطالع السعيد لاسماء الفضلاء
والرواة بأعلى الصعيد قلاوي - الملاحة
أبو الفضل جعفر بن ثعلب بن جعفر بن علي
الأنطوي الشافعي (ت ٧٤٨ هـ - ١٢٤٧ هـ)
بالولاء هموس وترجمة للمؤلف (٣٥) .
- ٣٦ - طبقات الحنابلة للنفلسي (ت
٧٩٧ هـ - ١٢٩١ هـ) اختصر من كتب
طبقات الحنابلة للنفلسي أبي الحسن محمد
ابن القاسم أبي يعلى محمد بن الحسن
ابن الجيمان - الملاحة القلبي شرف الدين
يحيى بن المقر المعروف بابن الجيمان - من
علماء القرن الثاني الهجري ، قال في أولها:
هذا كتاب الكرنيه ما يتلهم مصر من
البدان ، وعسرة كل بلد وكل مساهنها
الأجل على ما استقر عليه الحال في
الأيام الأشرية .. إلى آخره تسوال سنة
٧٧٧ هـ وذلك في الأيام الأشرية تسعين
ابن حسين (٣٦) .
- ٣٧ - طبقات الشافعية للسبكي -
قاضي القضاة تاج الدين عبد الوهاب
(ت ٧٧١ هـ - ١٢٦٩ هـ) (٣٧) .
- ٣٨ - نخعة المروس ونزهة النفوس
للتيجاني من علماء أواخر القرن الثاني
الهجري ، الصلاة الأديب أبو عبد الله
محمد بن أحمد بن محمد بن أبي القاسم
التيجاني (ول كشف الظنون المجاني) .
رتبه على خمسة وعشرين بابا ، تشتمل على
فصول ، وتنقسم كثيرا من أخبار النبوة
وأوصافهم ، وما ينشئ من عتقين ومختلف
نوازلهم وأشعارهم ، كما تضمن الحديث
في المعاني والتصور والحسن على الزواج
وفي المهور ، وفي معاشرة النساء وبوافقه
وفيها ينشئ للرجل أن يفرغ لثأله مخونه
وغير ذلك مما ينطلي بالأساء (٣٨) .
- ٣٩ - انشاد المريد من سوال القصيد ،
لأبي غزالي الكفائي (١) - ٨٩١٩ هـ / ١٢٢٧
١٥١٢ هـ (م) أوله : الحمد لله الذي من علينا
بورائه كتابه المزيرو .. الشيخ ، في ٨١
ورقة (٣٩) .
- ٤٠ - البهجة السنية في حل الاشتراط
السنية ، شرح للملاحة شمس الدين التتلي
المالكي (ت ٩٤٢ هـ - ١٥٢٥ هـ) على
منظومة ابن فرح الأنشيلي المسماة (فراسي
صحيح) في ٢٠ ورقة (٤٠) .
- ٤١ - ارشاد السالك المحتاج إلى بيان
أعمال المعتمر والحجاج ، للملاحة يحيى
الحطاب الطرابلسي - من علماء القرن
العاشر الهجري في ٧٠ ورقة (٤١) .
- ٤٢ - تحرير الكلام في مسائل الإقزام ،
للملاحة أبي عبد الله محمد الحطاب في
٩٥٤ هـ - ١٥٤٧ هـ (م) في ١٢٠ ورقة بقلم
مغربي (٤٢) .
- ٤٣ - تدوير الحنابلة في حل الفاظ الرسالة
للملاحة التتلي المتقدم ، شرح له على رسالة
ابن أبي زيد القيرواني في ٦٢٤ ورقة بقلم
(طه بن يوسف الواسطي المالكي سنة
١١١٧ هـ) (٤٣) .
- ٤٤ - جواهر السدر في حل الفاظ
المختصر ، للتتلي المتقدم - على مختصر
خليل (وهو الشرح الصلبي به) فرغ من
تأليفه سنة ١٩٢٢ هـ في مجلدتين (بقلم

رابع : ٧٥٣٦ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٤٥) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٤٦) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٤٧) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٤٨) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٤٩) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٠) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥١) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٢) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٣) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٤) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٥) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٦) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٧) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٨) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٥٩) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٠) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ

(٦١) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٢) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٣) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٤) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٥) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٦) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٧) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٨) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٦٩) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٠) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧١) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٢) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٣) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٤) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٥) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٦) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٧) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٨) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٧٩) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ
(٨٠) : ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ - ١٢٦٩ هـ

(٥٠) ٥٩ = ١٦٦ نه بلڪي .
(٥١) ١٢٦ = ١٦٦ نه بلڪي .
(٥٢) ١٢١ = ٢٤ نه بلڪي .
(٥٣) ٢٢٢ = ١٦٦ نه شڪسي .
(٥٤) ٢٢٢ = ١٦٦ نه شڪسي .
(٥٥) ٧٥٤ = ٥٦٦ نه شڪسي .
(٥٦) ٥١٨ = ٥٦٦ نه شڪسي بلڪا ٥٧١٢٢

ا.ب .
(٥٧) ١٢٢٧ جمليج ٥٧٦٦٩ صئين بلڪا

ا.ب .
(٥٨) ٥١٢٥ ا.ب .
(٥٩) ١٠٢٢ ا.ب .

(٤٤) (أ) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ب) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ج) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (د) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (هـ) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (و) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ز) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ح) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ط) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١
 (ي) ٢٤٥ + ٢٦٦ = ٥١١

75

الفصل الخامس: قراءة في الخطوط.



الامتاع والموانسة
لبنى حيان التوحيدي

مختارات من



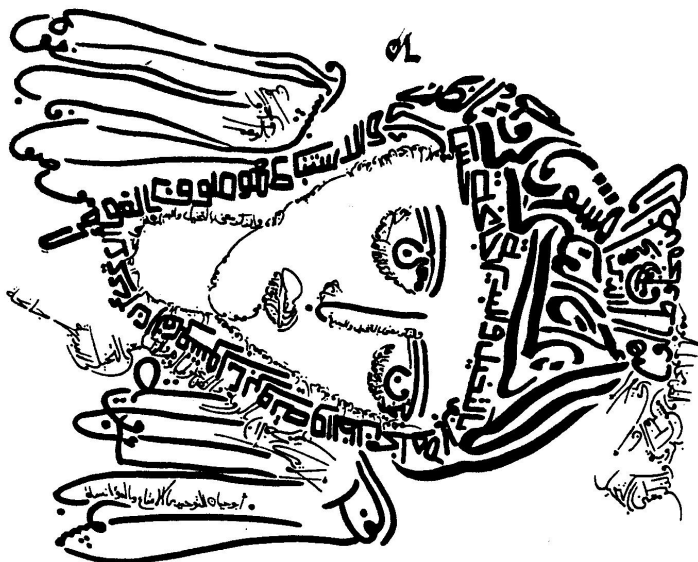
رواية تشيكية، محمود الهندي



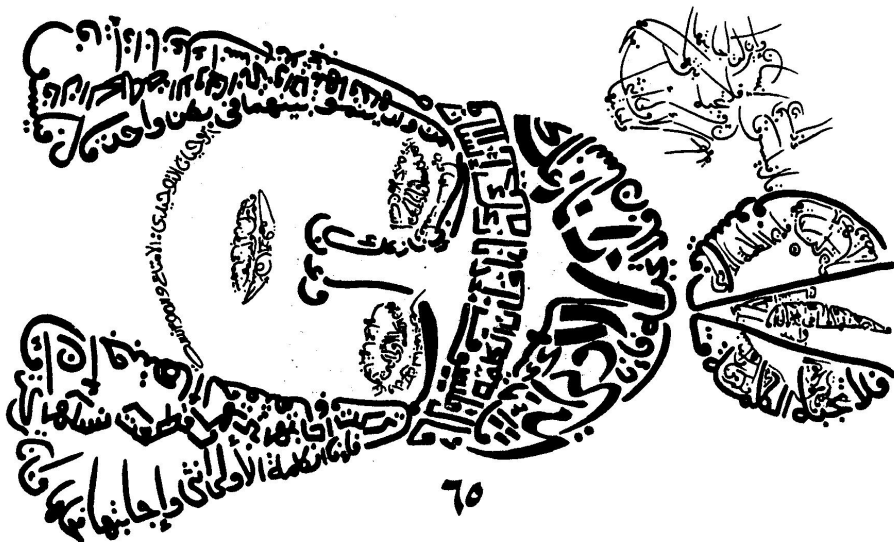
فيل: ما التمام؟... لال: بلوغ النشوء الحد الذي ما لورقه
الطراط، وما دورته تكلمين.

لبنى حيان التوحيدي

ألا ترى أن الفكر مشوب بالارادية، والظن مخلوط بالوهم، والذكر ممتلئ بالتخيل،
واللهوية جاذبة إلى الحس، والاستبطاء موصوف بالوقوس
أبو حيان التوحيدي



قال فيلسوف: إذا نازعه إنسان فلا تجه، فإن الكلمة الأولى أنش وأجابتها فحلها وإن تركت إجابتها بترتها وقطعت نسلها،
وإن أجبتها ألقتها؛ فكم من ولد ينمو بينهما في بطن واحد.
أبو حيان التوحيدي



قيل: العقل أيضا شمس أخرى، ولكنها تطلع على النفس التي ليست حافية لجدار وسطح، وير
ويحر، وجبل وسهل، لأنه لما كان العقل أشرق من النفس - لأنه مستخلف للنفس، والنفس
خليلته - كان إشرافه النطف، ومنافعه في إشرافه أشرف، وأيضا فإن الشمس تجدها بالحس لها
غروب وطلوع، وتجل وكسوف، وليس كذلك العقل، لأن إشرافه دائم، ونوره منتشر، وطلوعه
سرمد، وكسوفه معدوم، وتجليه غير متوقف.

أبو حيان التوحيدي



أنه يكتب به في الزمان جمع دفتيه
 والمزاد الورقة الصغيرة التي يكتب
 بها الكتابات الطويلة والعصير
 وما في معناها فلم الغاية في العلم
 ليدق به لانه جعل لاجل احياء اللب
 وليتي فلم السطرنج لهذا المعنى الذي
 وصل كل حرف متصل الى حرفا لثا ليد
 جمع كل حرف متصل الى غيره على الحسن
 ما يكون السطر اضافة الكلمة الى
 الكلمة حتى يصير سطر مستقيم الوضوح
 التفتيل مواضع المذات المستقيمة

من الحروف المتصلة الفاني من الحروف
 لا حسن لمدتها الا في سر وشرا لان
 التفتيل معنى يلائم حروف والفائدة
 المذوقها جازع وفيها ما يفتح فانه يمد
 التفتيل كفتح وقطع فانه يفتح فانه يمد
 والذى يمد من كنهه الثلاثة وكان
 ولم ياجمعه لغيرها وانما في الفلا
 والعين والعين والاعين الاربعة من الحروف
 لغو فيه وحقق المذهب فيه احسن
 من العصور ويكون المذهب بين الحرفين
 الا في العين والآخرين الحاشية

نحو مستعمل في مستقبل ومصطفى
 ومهمين قال بعضهم لا يمد لانها
 لا تنقسم بين متساويين والاول
 وقال بعضهم المذهب فيها لا يمد لا يجوز
 تركه وانما المذهب لا حسن ان تقدم
 حرفين ويمد بينهما وبين الثلاثة
 انما زاد على خمسة فانه

يرجع الى الامول
 والسندايين مثل
 منقول وما
 اشبهه

اعم من سح
 كحي صري
 كسبي سبي
 حبن طر ظلا
 كحي صري

كحي صري
 كسبي سبي
 حبن طر ظلا
 كحي صري

كحي صري
 كسبي سبي
 حبن طر ظلا
 كحي صري

نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ

ا ا ب ج ح د ر س ط ع ف ق
ا ا ب ج د ر ر س س ط ط ع ع ف ف ق ق
ک ل م ن ه ه ه و و ل ل ا ا ز ز ع ع
ک ل م ن ن ه ه ه و و ل ل ا ا ی ی ع ع

[illegible]

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهٰذَا وَمَا كُنَّا لَكَ شَاكِرِيْنَ

هم وولایت بزرگ مرزا علی محمد خان را که در آن وقت از کتبی و اسناد

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمَوْلَى الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ الْمُبِينِ

كتابنا ورحمته وهداهما محمد عبد القادر عبد الله
 الطائفة طائفة الصالحين والمجاهدين سيدهم
 السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون والملك
 الناصر محمد بن قلاوون والملك الناصر محمد بن قلاوون

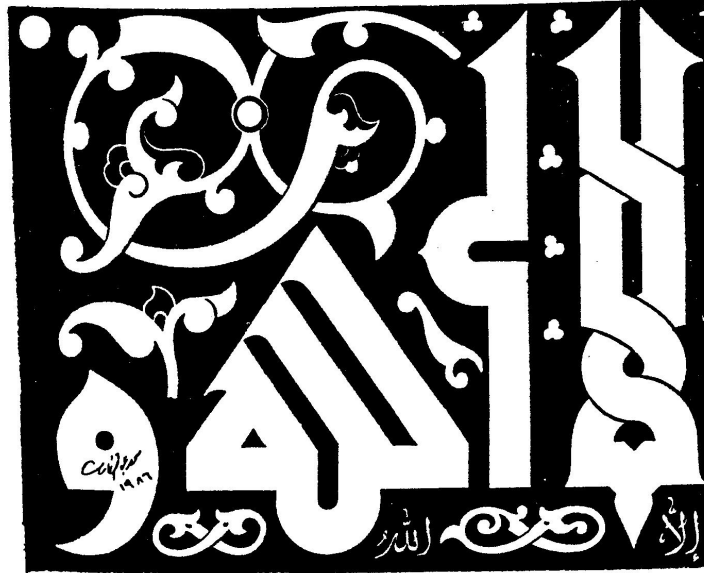


الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله

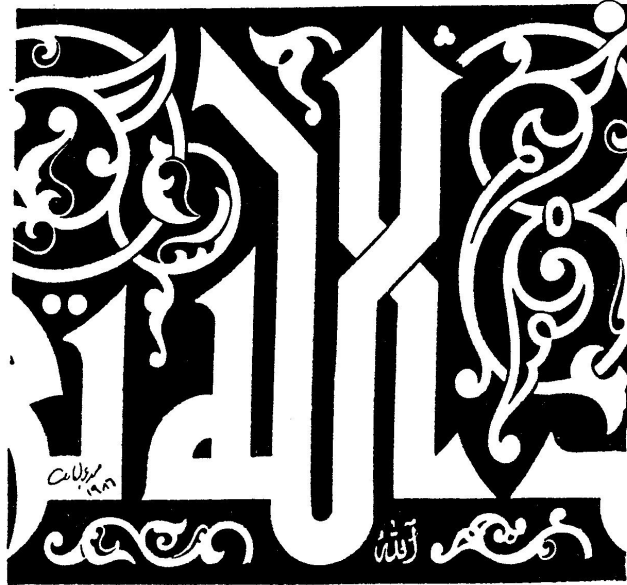
الحمد لله رب العالمين

مکتبہ اسلامیہ
۱۹۸۶ء

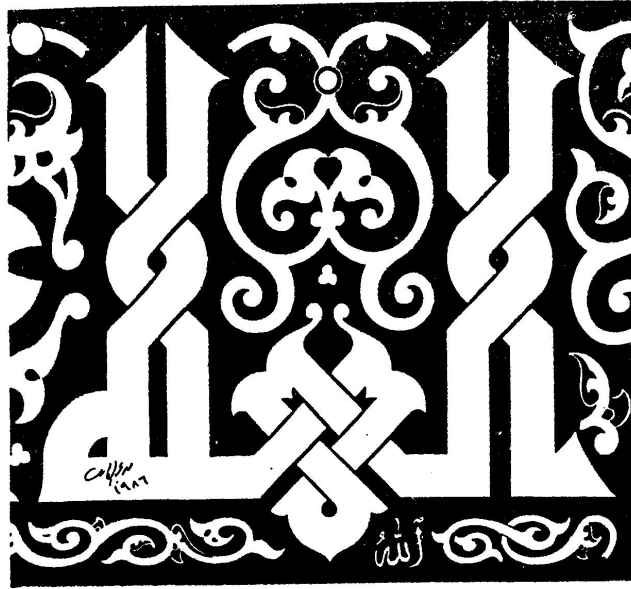
المسعودی و ابن عساکر



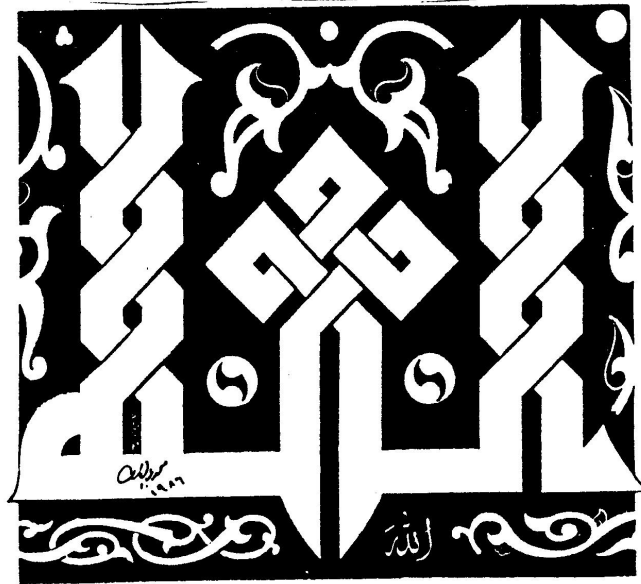
١ - رابط (٧) منكر
٢ - صورة (لفظ الجلالة) بهذا الوضع منكر



١ - رابط (٨) في لفظ الجلالة وفرد في كتاب استغنى يوسف أحمد (الخط الكوفي)
٢ - رحمه اللام الثانية من أعلى ولوحة بالكتاب



١ - الحركة الزخرفية في (ال - له) مع استعمال الأدوات الهندسية مكررا
٢ - الحركة الزخرفية بين اللامين بصورتها الحلقية مكررا .



١ - الحلية الزخرفية الوسطية وأربعة في كتاب لاسطفي (يوسف أحمد) (الخط الكوفي)
٢ - التصميم لكل هذا التوضع مكررا .

انقل من القرآن: رأت الرض المذبح مع النساء: الثانية بالخط رسمولة العبد:

اللهم صل على سيدنا محمد بنو ابي واكا ومحمد
واسوادك واسان حبيبك وامام حبيبك
وكلوا مذكك ونحو انك حبيبك وكنونك
بنتك المذبحك بنو حبيبك انسان غير الوكو
والسيد في كل موعود غير اعيان حبيبك
لمقدم من نوو ضيائك صلاة نك ومبدوا
مك وبقى بقا نك لا منهي لها كور علمك صلا
ة بو كيك وبقى كيك وبقى بها عايا وب العالمين
اللهم صل على سيدنا محمد عك ما في علم
الله صلاة ك انك بك وام ملك الله

باز محاسنة النك والنفك الكائي شين النك
لوطن ك انما فصة تطيب أوضاعه ولا منها
على الاله ك الكيوة للعلم ، وازاي عاون لا
عفاء الحقيقة او جهاها ك فغ تمها في النهاية
نخال السب وجهه الوكو الي النك م. وان
حوية النك سائنا، والنك الكائي السبا ع
ضمات كوة لسلامة السنا، الوكو. لكن
ضوءونها وحب في قيات اللين الملاح
غلا لالنم النك. كك لك فان محاسنة
الغوية غني القيات المتكدة للالنك
وتوسع فك ل القيات وتك فها ك انما الي الامه
انقل من القرآن: المذبح مع النساء: برمعة الكتاب: رسمولة العبد:

س. د. م. د.

خارج من الكون في المشغول في قاعة
المصاحف بقلم احمد الفنان
التدبير الاكبر في مجلد العبد



اِنْ الْقِيَمَ الْوُجْهِ الْخَالِكَةَ النَّائِلَةَ
 مِنْ الْأَكْيَارِ قَادِرَةً عَلَى هَدَايَةِ
 لَأَسْأَلُ وَعَلَى إِعْطَاءِ حَيَاتِهِ يَوْمَ
 لَأَيْمَازُ وَعَلَى مَهْدِهِ كَلَامَاتُ لَأَحَدِ
 وَكَدَّ لَهَا مِنْ أَجْلِ الْخَيْرِ وَالْخَيْرِ
 لَمَحْنَةِ، اِنْ وَسَالَاتُ السَّمَاءُ كَلَامَهُ
 جَوْهَرُهَا كَلَامُ "يَوْمَاتُ النَّاسِ"
 سَلْهُكَ وَفِي "سُوفُ الْإِنْسَانِ وَسَعَادَتُهُ"

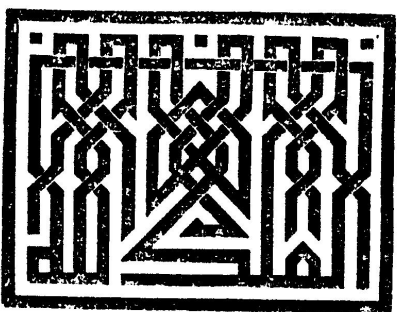
هُوَ عَيْنَانِي عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: مَنْ كَانَ عَلَى مَوْتِهِ وَاحِدٌ
 عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مَوَاتٍ هُوَ مَنْ كَانَ عَلَى عَشْرِ مَوَاتٍ عَلَى اللَّهِ
 عَلَيْهِ مَائَةَ مَوْتٍ هُوَ مَنْ كَانَ عَلَى مَائَةِ مَوْتٍ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَوْتٍ هُوَ مَنْ
 كَانَ عَلَى ثَلَاثِ مَوْتٍ هُوَ مَنْ كَانَ عَلَى جَمِيعِ مَوَاتٍ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَوْتٍ هُوَ مَنْ
 تَابَتْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا هُوَ فِي الْأُخْرَى مَعَهُ الْمَسَاءَةُ وَاحِدَةً عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَوْتٍ
 وَجَاءَتْ كَلَامَاتُهُ عَلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ عَلَى الصَّوْمِ مَعِينَةٌ خَمْسَمِائَةٍ
 عَلَيْهِ وَاعْطَاهُ اللَّهُ بِكُلِّ كَلَامَةٍ عَلَيْهِ قِسْمٌ فِي الْجَنَّةِ ثَلَاثَ مَوْتٍ
 تَأْكُلُ تَوَلَّى اللَّهُ عَلَى هَيْدِ نَارٍ وَبَيْنَا مَعْدَدٍ عَلَى إِلَهٍ وَطَبَقٍ وَطَبَقٍ
 تَعْلِيمًا كَتَبُوا بِالْحَدِّ وَالْوَبِّ الْغَالِبِينَ
 الطَّيِّبُ تَقُولُ الْحَيَاتِ الشَّرِيفِينَ الْكَتُوبُ بِالْفَتْحِ الْكَرْفُ بِهَذَا تَعْلِيمُ الصَّامِتِ الْغَطْرِ
 حَالٍ بِالْغَطْرِ طَرَفُهُ الْإِرْجَاءُ بِهَذَا تَعْلِيمُ الْكَتَابِ بِهَذَا تَعْلِيمُ الْكَتَابِ
 تَعْلِيمُ عَلَى مَرَّةٍ كَلَامُهُ

مُفَاتِحُ الْجِبَةِ الْعَظِيمِ . نَحْيُهَا لَطِيفُ مَنْ طَفَا ط .
 نَوْطُ الْعَظِيمَةِ أَوْهُزْ مِنْ الْقَوِيَّةِ . الْقَوِيَّةُ مِنْ الْمُسَاعَدَةِ
 مِنْ غَفْطٍ مِنْ سَفْطِ الْكَلَامِ أَقْلُ . مِنْ أَحَبِّ الْعَدِ
 بِأَجْمَعِ الْخِيَمَةِ . مِنْ كَانَتْ أَلْفَةً جَعَلَ وَفْدُهَا أَلْفَةً . أَلَا
 أَسْوَ الْإِمْدَانِ وَالْعِلَاسُ عَلَيْهِ وَالْمَنْعُ مَلِغَةٌ . صَدِيقُ
 الْأَشْرَادِ نَوْدَتُ سَوْءِ الْخَلْقِ الْإِخْيَامِ . أَلَمْ حَمِ
 وَلَوْ مَسَهُ الضَّمُّ . الْبَيْتُ جَامِعُ لِمَسَاوِي الْأَخْلَاقِ ..

نَمَعَكَ بِالْكَزْبِ وَفِي تَمَسُّكَ بِهِ عِزُّكَ وَفِي اسْتِغْلَامِهِ
 بِالْعَدُوِّ عِلَاقَةُ دَمٍ . طَلَّكَ وَكَتَمْتَكَ بِالْكَزْبِ
 لَا تَقَابِ . وَكَارَ لَنَمَةٍ حَقَّتْ بِالْقَوِيَّةِ لَا تَقَابِ . أَلَا
 أَلِنْ بِلَاءَ . وَالْإِسَاءَةَ فَإِنَّ مِنْ لَسَرِ تَوْبِ الْأَعْيَابِ تَمَنَّى
 بِالْأَمْرِ خَدْلُكَ وَمِنْ دَلِيلِ مَحَلَّةِ الْعِلْمِ وَهَذَا الْعَالَمِ ذَلِكَ
 مِنْ قَوْلِ عِبَادِهِ كَقَوْلِ عِبَادِهِ وَقَوْلِهِ عِبَادِهِ أَعْلَى
 لِسَانِكَ أَلَمْ عَزَّ حَقُّ تَوْحِيدِهِ . أَوْ بِإِسْلَامِ حَقِّكَ . أَلَمْ
 فَكُنْ أَلَمْ تَشَى هَا . أَلَمْ وَنَمَةٍ تَشَى هَا . صَدِيقُ الْقَارِ ...

مِنْ كُنْتُ تَعَاوَدُ قَوْلَهُ تَعَاوَدُ . مِنْ أَسْرَفِي بِالْعَلَمِ
 أَنَا هُوَ قَوْلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَغْتَسِبُ . مِنْ طَلَّ صَدِيقُهُ لَقَوْلِهِ عَلَيْهِ
 مِنْ أَسْرَفِي بِالْعَلَمِ ، وَمِنْ أَسْرَفِي بِخِيَرَتِهِ لَطِيفُ . مِنْ أَسْرَفِي
 عَزَّ الْقَوْلُ لَعَدُوٍّ مِنْ أَسْرَفِي بِالْعَقْلِ . مِنْ أَسْرَفِي بِخِيَرَتِهِ ، أَلَا
 صَدِيقُ مَا لَا يَكْتَسِبُ بِهِ جَهَنَّمَ . مِنْ كَلَسَاهُ الْقَوْلُ تَوْبًا
 حَلِيبٌ عَنِ الْعِيْزِ كَيْفِيَّةٍ . مِنْ حَسَنَتِ سَيَاسَتِهِ كَمَا
 مَتَّ هُوَ بِأَسْلَمَةٍ . مِنْ تَقَعُّفٍ عَنِ الْقَوْلِ نَعْمَهُ الْقَوْلُ فَوْجٌ ..

اللَّهُمَّ بِنِعْمَتِكَ سَيِّدِنَا عَمِدَ كُلِّ دَلِيلٍ عَلَيْهِ وَسَلَامَ عَيْدِكَ هُوَ
 مَكَانَتُهُ لَعَدُوٍّ . عَمِدَتُهُ لَكَ وَالسُّوْمُ الَّذِي يَنْبَغُ وَبَيْنَهُ لِسَانُكَ
 أَنْ تَكُنْ وَسَلَامَ عَلَيْهِ وَحَوْلَ الْوَصِيَّةِ وَضَاعُفَ الْوَهْمِ . عَمِدَتِي فَوْجٌ
 دَعْوَتِي بِعَقْدِهِ وَقَفِّي لِأَتَابِعَهُ وَالْقِيَامَ بِسَيِّئَاتِهِ . أَسْمَعْنِي عَلَيْهِ وَتَمَنَّى
 بِرُفْقَتِهِ وَاسْتَعِزُّ بِمَكَالِمَتِهِ وَاسْجُدْ كُلَّ نَفْسٍ عَلَيْهِ فَوْجٌ بِأَيُّوْكَالِهَا
 مَكْلَامَ حَالِهِمَا مَحَلِّهِمَا مَا جَا طَرِظَ ظِلْمٌ وَظُلْمٌ وَقَطْعٌ وَتَوْبَةٌ
 وَفُتُوْدُهُ وَدَعْوُهُ . اللَّهُمَّ كُلُّ عِلَى سَيِّدِنَا عَمِدَ وَحَوْلَ لَهُ وَ
 أَصْبَاهُ وَوَالِدَاهُ وَوَدَّعِيَّةُ وَوَدَّعِيَّةُ وَوَدَّعِيَّةُ وَوَدَّعِيَّةُ وَوَدَّعِيَّةُ
 أَنْصَارُهُ وَاتَّقِ عَدُوَّهُ وَاسْتَعِزُّ بِخِيَرَتِهِمْ لَسَمِعْتِي بِأَيُّوْكَالِهِمْ



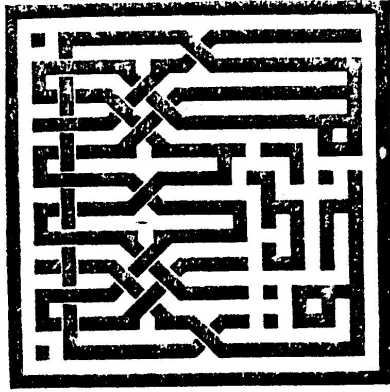
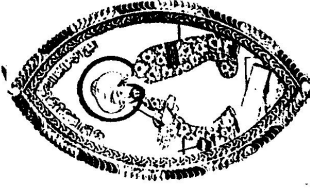
॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

الحمد لله على نعمة الإسلام



الحمد لله على نعمة الإسلام

لجنة كتيبت في سنة ١٣٢٥ هـ المطبوعة على الطراز الأندلسي . وثقت النظر فيما حسن التقاليد الخيرية
المندوبة وتماثل الألفاظ والأصناف .



[illegible][illegible]

إنا لا نضع أجر من أحسن علما
كانت مدار خط التوازن الأول للصخرة المنقوشة . وهذا النوع من الخط كان دائما مكتبا بالعصا .
٥١٣٥٧ هـ

والأخريان في سنة ١٢٥٢ هـ .

(إلى الجنب)

استزد ما عشت من الفضيلة
وابتعد ما استطعت عن الرذيلة

رسالة راجع الى راجع

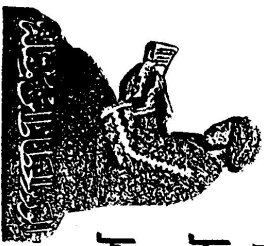
في راحة يا حبيب العلم راحة غامرة
وجمايا يا حبيب العلم راحة العلم

لا تفرق بين مسلمين ولا بين
كل من ساء على الله ورسوله

وَأَنْتَ يَا مُنْجِي مَا عَسَى مِنْ الْفَضِيلَةِ

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

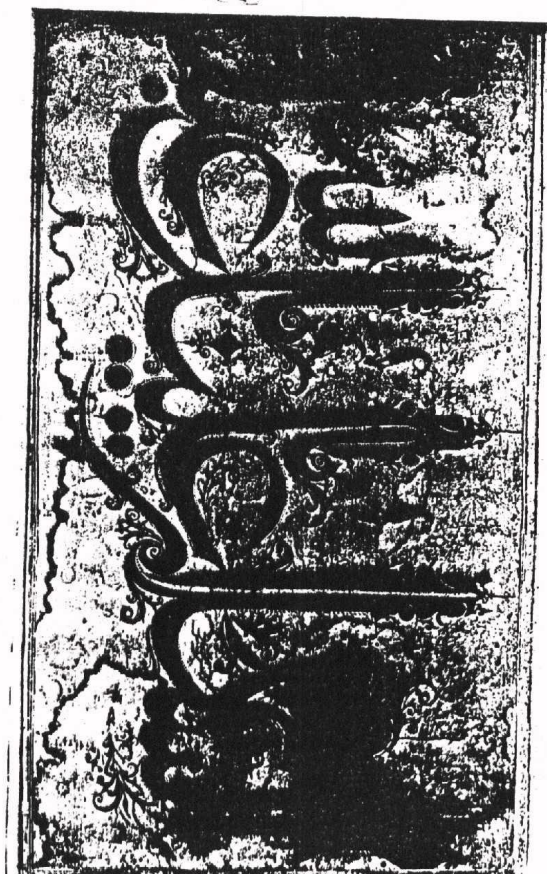
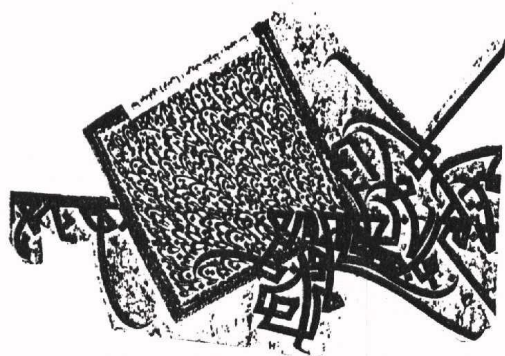
رحمہ اللہ علیہ وسلم
من اللہ علیہ وسلم
فلا یموت من اللہ علیہ وسلم



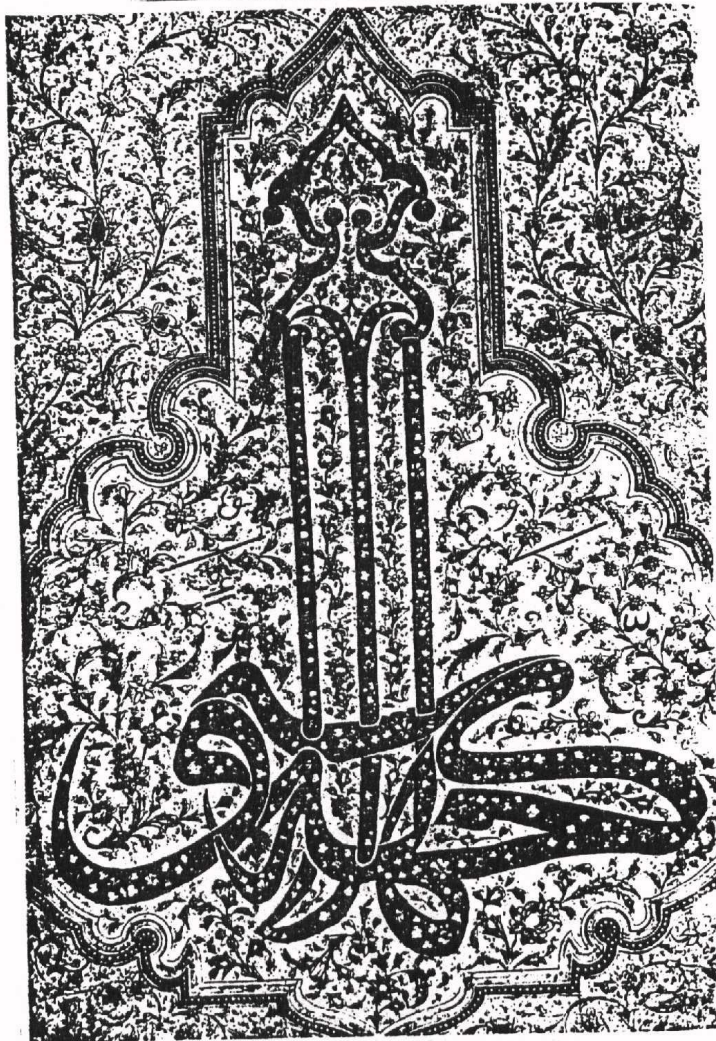
مِنْ يَسْأَلُ النَّاسَ يَكْرَهُوهُ

وَسَأَلَ اللَّهَ لَا يُخَيِّبُ

مِنْ يَسْأَلُ النَّاسَ يَكْرَهُوهُ



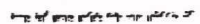
60



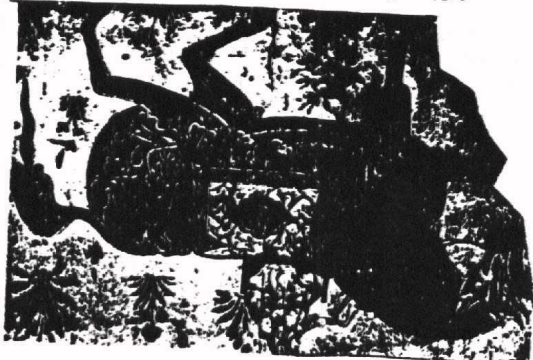
كِتَابَةُ أَثَرِيَّةٍ عَلَى شَبَابِيكَ جَمِيعَةٍ فِي مَدِينَةِ الْأَنْدَلُسِ



آيتان من القرآن الكريم تذكران في كل الشبايبك
الكتابة داخل افرين الشبايك ان يحصى الذي يشبه المحارب.

[illegible]

מבשר, ובהמשך יתברר כי זהו המצב הנכון.



7A

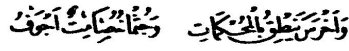


مستأجرة كوفية على التلات



41

97



لَمْ يَصْعَقِ الْغَارِيُّ بِكُلِّ أَغْلَةٍ شَوْطَلٍ نَافِلٍ وَلَا شَعْبَةٍ أَصْبَحَ لَهَا شَيْعَةٌ
عَلَى كَسَا الظَّهِيرَةِ بِهَيْئَةٍ إِذْ لِكُلِّ صَبْعٍ جَاسِعَةٌ فَحَرَّعَهَا أَجْنَهَا الْقَوْنِ
وَلَا تَنْصَبُ قُرُوطُهُ لِيُشْطَلَى ذَلِكَ صَعْفٌ مِنْكَ لَا يُشْطَلَى

ا ا ا ب ب ب ج ج ح ح ط ط ز ز د د ر ر ف ف ق ق ك ك ل ل م م ن ن ه ه و و ع ع

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

بِالْحَمْدِ كَرَّمْتَ وَجْهَكَ
بِالْحَمْدِ كَرَّمْتَ وَجْهَكَ

وَرَفَعْتَ الدُّيُوفَ بِجَلَالِ دِيْوَانِي وَإِلْجَازِ قَوْلِي وَالطُّغْيَانَ وَالْكَوْفَ بِمَلَأْتِ بِرَأْسِهِمْ مَضْجَرَ
وَرَفَعْتَ الدُّيُوفَ بِجَلَالِ دِيْوَانِي وَإِلْجَازِ قَوْلِي وَالطُّغْيَانَ وَالْكَوْفَ بِمَلَأْتِ بِرَأْسِهِمْ مَضْجَرَ

هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْمَرْءَ مِنْ نَسْلٍ
هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْمَرْءَ مِنْ نَسْلٍ

يَا إِلَهْمَّ وَجِّعْ صَدْرَكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَجَلَّ شَأْنُكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

لَقَدْ أَسْمَعْتُ لَوْ نَادَيْتُ حَيًّا وَلَكِنْ لَا حَيَاةَ لِمَنْ تَنَادَى
وَنَادَى أَنْ تَفْخَتْ بِهَا أَضَاءَتُ وَلَكِنْ تَنْفَخُ فِي رَمَادٍ

قَالَ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
 مَا لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
 مَا لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
 مَا لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعْتَادِ عَصَاةٍ أَنْ يَهْدِيَهُمَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُبَيِّرُوا أَمْرًا يَنْقَسِبُوا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝

و من می و نامی خود را در میان بزرگان و پادشاهان
در میان می و نامی خود را در میان بزرگان و پادشاهان

سید سید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید
سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید سعید

تقریبات علی مفردات و کلمات قلم نستعلیق

ل آلال ب ثالث بلب بلبل ل لررد دلدلد ج یج ل لیلج حب بحث جد
ال ن ی ح در رد ب م

ص جبر صر حلاجی صبح ن لن جن سا مجد محمود حمید الرحمن لحم من مسم مسم مسم
و ان میسک بخیر فهو علی کل شیء تدیر و ان تجهب بالقول فانه یعلم النیر و ان ھنی
ص صب صسم صبح یصاحب صو صر صبر ط طب طا طلی طلی صھ صھ ہام

ص ط ع م د س س

ظہر صر صفحہ مصطفیٰ مظلوم ابو بکر عمر عثمان علی یارنج حاب سحایہ سب مسجد محراب
باب ج بد بر برش ص طبع بھ بق بک بل م بن بو بہ بلا بی یے جاب جیح
کف فلیت کرقہ قرقہ قفس سیکج جاحہ حکم حکمین جتہ مت و لکم فیما تاشئ انفسکم
ف ق ک لای
جمل محسم سہ ع بعاج باستم النیس تج عجم جعج علم ک کلک فکلک عورات و للناس لسن

افضل ما یدیرک النجاح بہ الطبع و عن التعمق الزلل

اَبْنُ حَجْرٍ زُرْنِي سَمْعِي صِدْقِي طَارِعِ

هَذَا مِثْلُ مَا فِيهِ مِنْ مَعْنَى

[illegible]

خط الرقاع بقلم تلميذنا المرحوم أحمد بن أبي شرف

[illegible]

[illegible]

د

۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

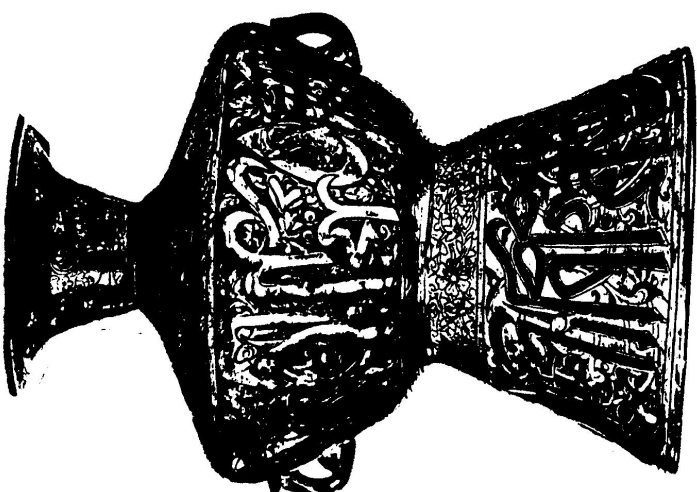


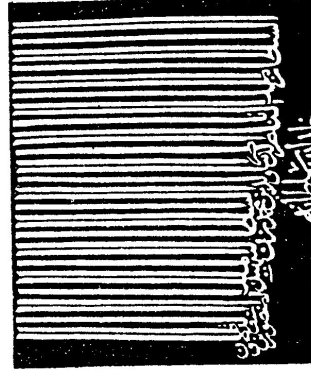
۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

مخطوطات مذكورة بالانضمام
١٠٤



مكتبة جامعة القاهرة - قسم المخطوطات - رقم ١٠٥

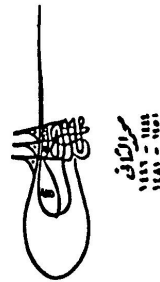
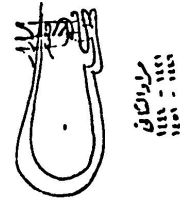
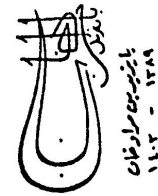
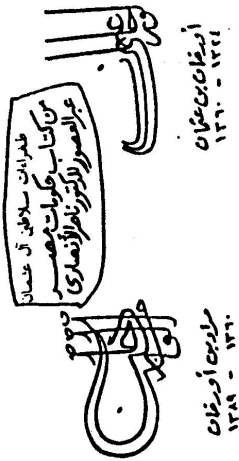


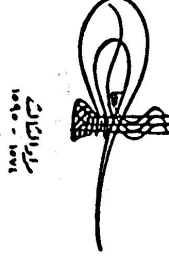
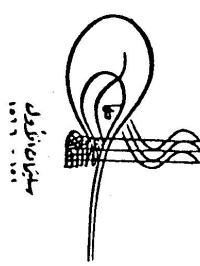
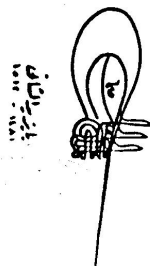
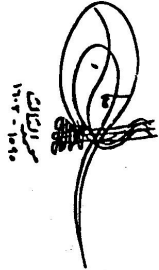
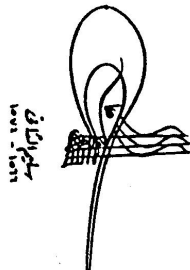
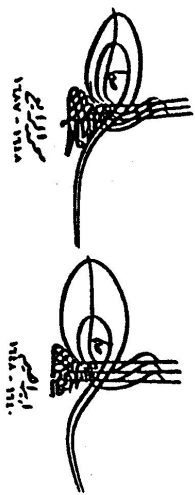
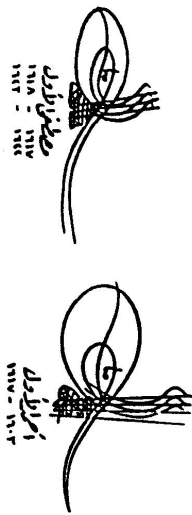


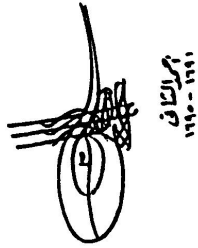
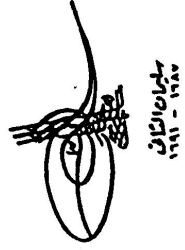
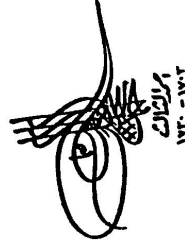
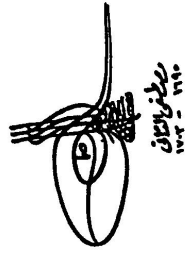
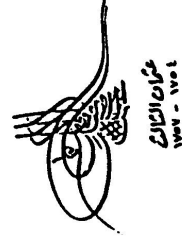
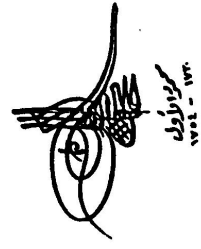
تذکرہ السلطان ناصر محمد بن قلاوون

تذکرہ سلطانی
السلطانین
طغوات

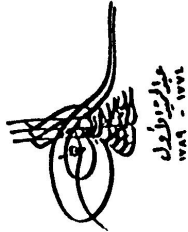
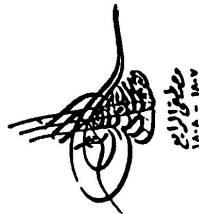
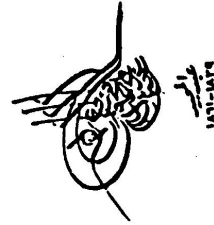
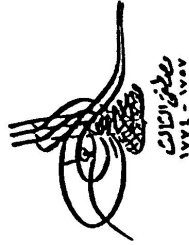
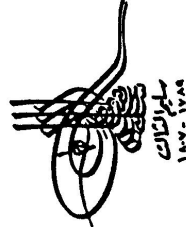
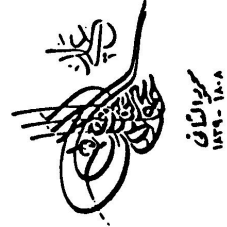
۱۰۶

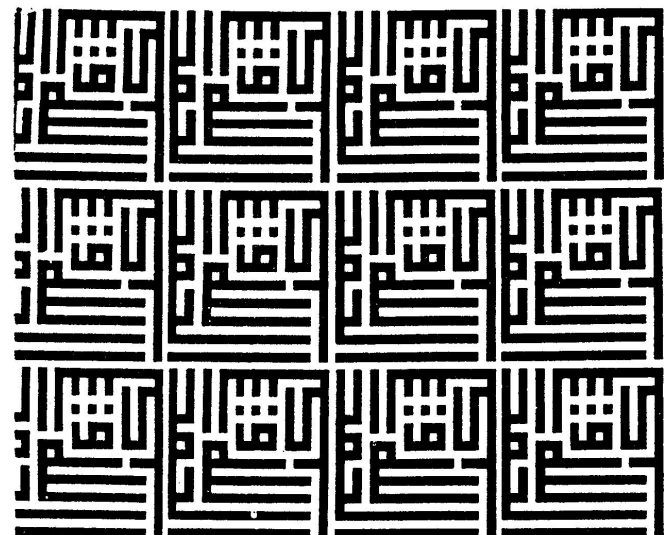




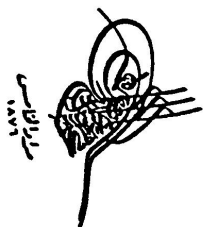


۱۰۹





3



۱-۹

وَعِزُّكَ لِلدِّينِ يَا بَدِيعُ
رَبِّ أَشْرَحْ لِي مَ

[illegible]

فی ہوا ہو کہ لا و لا کا مکلف مکلف کے سہ کا
 کہ فی ہوا کہ لا و لا کہ مکلف مکلف کا مکلف مکلف
 مکلف مکلف کہ لا و لا کہ مکلف مکلف کا مکلف مکلف
 مکلف مکلف کہ لا و لا کہ مکلف مکلف کا مکلف مکلف

فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا كُنْتَ فِيهِ كَرِيمًا مِنْهُ وَأَهْدَى سُبُلًا

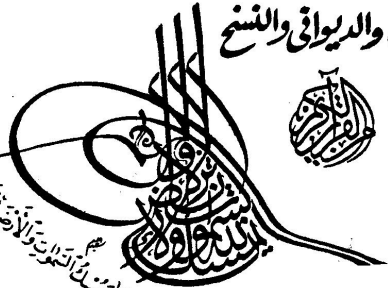


إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ وَأَنفُؤا وَالْقَرِيمُ سُبُلًا

وَمَا يَسْتَرْعَى الْأَعْمَى وَالْيَحْيَى وَلَا أَلْمُتَاتُ وَلَا الْفُلُ لَا يَمْلِكُ لَهَا جُودُ رَبِّهَا وَسِعَ كُرْسِيُّهَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

وَمَا يَسْتَرْعَى الْأَعْمَى وَالْيَحْيَى وَلَا أَلْمُتَاتُ وَلَا الْفُلُ لَا يَمْلِكُ لَهَا جُودُ رَبِّهَا وَسِعَ كُرْسِيُّهَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

نَمُوجُ لِلثَّلَاثِ وَالْدِيَوَانِي وَالنَّسْخِ



فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا كُنْتَ فِيهِ كَرِيمًا مِنْهُ وَأَهْدَى سُبُلًا

بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

اخذوا صولة الكرم اذا جاء والليتم اذا شبع

قال علي بن ابي طالب رضي الله عنه من حاسب نفسه ربح ومن غفل عنها خسر
ومن نظر في العواقب نجح ومن اطاع مولاه صل ومن كلف غيره ومن خاف امن
ومن اغتر انصر ومن اصر وهم فلا ذلت فاصح واذا دنت فاقطع واذا اسأت
فاندمت واذا غضبت فامسك واغفلنا فضل الاعمال ما اخرجت عليه النور

انا لم ازرق مودتكم انما للعبيد ما رزقا

فلم المحقق تمل حروفه الى البسط والثلث تمل حروفه الى التقوير

ا ب ج د ه ز س ص ط ع ف ق

ا ب ج د ر س ص ط ع ف ق ك ل م ن ه ه و ل ا ي ي

حروف البيان

ك ل م ن ه ه و ل ا ي ي

لاوی بر سر رسول الله بن نبی محمد صلی علیہ و آله و سلم
صلی علیہ و آله و سلم جمع فقہ فقه کلمه کلمه من محمد بن احمد هبه سی

لَوَافِصُ النَّاسِ سِتْرَاحُ الْفَضْلِ

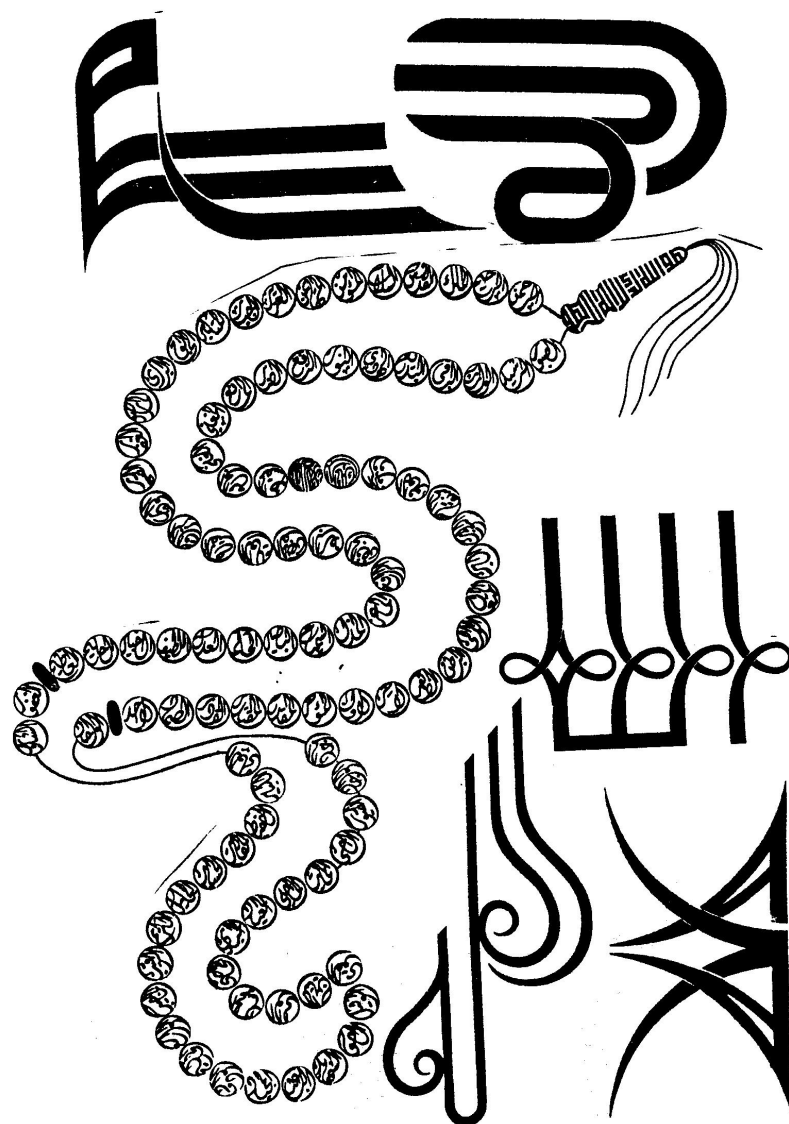
وَابْنُ كُلِّ عَيْنٍ أَخِيهِ رَاضٍ



المعرض الثالث للفنان الكويتي **فريد المكي** تحت عنوان « **تشكيلات في لغة الجلالة** » القاهرة

القاهرة. بيت زينب خاتون الأشرى بالأزهر
في الفترة من ٦ إبريل إلى ٧ مايو ١٩٩٧م





افضل السارسن في اعادة في الترشح الإسلامي

و بعد انك فو مال ما
 كرم انكسار فله من او
 كل عرسه من اجد او
 سمع له من كذا
 سم الله ال احرار ال جم
 كذا ما ال لا كذا
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال

مكتبة من المصنف النصار من سورة مريم
 لشيخ اسامه بن عبد الله بن ابي طالب

مقبل ال احرار ال احرار

مكتبة من المصنف النصار من سورة مريم
 لشيخ اسامه بن عبد الله بن ابي طالب

اليهم فسلموا اهل



للمكرهات كنهم كذا

مكتبة من المصنف النصار من سورة مريم
 لشيخ اسامه بن عبد الله بن ابي طالب

و بعد انك فو مال ما
 كرم انكسار فله من او
 كل عرسه من اجد او
 سمع له من كذا
 سم الله ال احرار ال جم
 كذا ما ال لا كذا
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال

و بعد انك فو مال ما
 كرم انكسار فله من او
 كل عرسه من اجد او
 سمع له من كذا
 سم الله ال احرار ال جم
 كذا ما ال لا كذا
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال
 ال ال ال ال ال ال

فن المصاحف

مكتبة من المصنف النصار من سورة مريم
 لشيخ اسامه بن عبد الله بن ابي طالب

وَلَمَّا جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ۖ فَعَالَمَ
إِنَّمَا أَهْلُكُمْ لِآثَقِلُوا ثِقَالٌ إِلَىٰ هَذِهِ ۚ ثُمَّ أَفْطَرُوا
كَذِبًا عَلَىٰ أَلْسِنِهِمْ أَنَّا قَدْ أَخَذْنَا آلَ فِرْعَوْنَ
بِثَمَتٍ ۚ فَظَنُّوا أَنَّهُم مُّشْرِكُونَ ۚ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ
مِّثْلُكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَلِكُ الْقَدِيمُ ۚ وَأَلَمْ يَخْلُقْ
السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَنْ فِي بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ
وَمَا يَسْتَعْجِلُ بِشَيْءٍ ۚ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُ مَا الْغَيْثُ
لَقَالَ السَّحَابُ ۚ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُ مَا السَّاعِي ۚ لَقَالَ
السَّاعِي ۚ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُ مَا الْغَنَاءُ ۚ لَقَالَ الْغَنَاءُ ۚ
فَإِنَّمَا يُنذِرُ مَنِ الْغَضَبِ ۚ فَزَعَوْا أَنَّ اللَّهَ تَحْتَهُ
خَزَائِنٌ أُنْزِلَ مِنَ الْأَرْضِ الْغَنَاءُ ۚ فَالْحَقُّ
أَعْلَىٰ ۚ وَلَئِنَّ اللَّهَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ۚ

[illegible]

إِنَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الرَّحِيمُ. وَوَعَدَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ
وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي رِجْلِكَ الْيَمِينَ وَمَا كُنَّا بِكَ
وَأَنْتَ بِهَ أَجْرٌ وَالْثَمِيلَ وَأَنَّهُ فِي الْأَخْرَافِ
لِلْطَّالِمِينَ. وَلَوْ كُنَّا فَالِقَ الْإِصْبَاحِ مَنَافِقُ فَتُجَافَى
أَلْأَبْصَاحُ حَيْثُ مَا تَبَعْنَا بِمَا أَفْرَأَ مِنْ تَعْلِيمٍ
إِنْ كُنْ تَكْتُمُونَ الْإِنشَارَ وَمَنْ أَفْقَعُونَ السَّيْلَ
وَتَكْتُمُونَ فِي دَلِيلِكُمْ أَفْئَتَكُمْ بِمَا كُنَّا بَنِيَاءَ
فَوْقَهُمْ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّكَ إِبْرَاهِيمُ الْغِيَاثُ
مِنْ رَبِّكَ فَبَشِّرْهُ فَإِنَّ رَبَّكَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ

وقف خیراتی الابرار

اوقف وحبس نادى بل هذو الرابعه

له في مصطفينا قتلاد وادب السعادات

مردود الماروام بملازم و فدايى

فمن يدعني بعد ما سمعته وانما الشجرة على

الذين يبدونهم الملائكة

...

10

—

11-11-11

[illegible]

५७

IR 6

١٠٠

(۴)

2
1
1
-
1
1
)

[illegible][illegible][illegible]

15

151

●

三

وقفا صحيا شرعيا
 لا يباع ولا يرهق
 ولا يوهب بعون
 الملك الوهاب
 وعلى الله سبحانه وتعالى
 القبول

١٤٤

وقفا صحيا شرعيا
 لا يباع ولا يرهق
 ولا يوهب بعون
 الملك الوهاب
 وعلى الله سبحانه وتعالى
 القبول

وہم نے نقای علیہ السلام بالارض
بجلائہ شیعہ الاسلام الشیخ احمد الدیوبوری بالکفر

جزيرة ألف مزارس
مخروط في القلعة المحفورة

[illegible][illegible][illegible]

جزوه سه فرس کتاب تائف بک کذب المستشرقین و افلا و اثم بان علماء المسلمین لم یفرسوا کتافهم ولم یقرعوا

و انهم اکی الشریکین هم الذین
قاموا برکابهم

کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق

کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق
کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق	کتاب التوفیق

وقف
صحیح شرعی آقا لاری
ولا یوهب ولا یرحم
ولا یرحم ولا یرحم
سلف و خلفه علی الدوام
سلف و خلفه علی الدوام
سلف و خلفه علی الدوام
سلف و خلفه علی الدوام

الحسين

۷۸۶

[illegible]

لَوْ وَمَا يَنْفَعُ نَبِيًّا وَلَا رُبَّيَّةٍ

مجلسه اول

ان صحن طماق را بنیادی
 می نماید که بر آن اساس و
 بر مبنای این مبنی

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

[illegible]

الشجرة التي على الجبل
 على قبة خضراء واهلها
 في بيتها الذي في الجبل
 الشجرة التي على الجبل
 على قبة خضراء واهلها

هو الكتاب في معرفة الحقائق من مخرج كنه القرائات
العلماء في الشيخ أبو الحسن السني
المحدث بالمدنية

[illegible]

१

كما قال تعالى لتبين لنا آياتك يا الله بصلواتك

أورد في الكلام
في التحويلات
والقراءات
مروى عن أبيه

يقول
وسمعت من الخلفاء فاسطو ولا ينظر لشدة عدمه
ومما سمعت من الخلفاء فاسطو ولا ينظر لشدة عدمه
أو فعل في قوله تعالى وما كان منكم من شيء إلا
أولاه بين يديه أو أياها وقولها وتلقى ذلك عنه
صلى الله عليه وسلم الركن الرابع والستون من الاعتقاد
عمر أبيه عمر بن الخطاب الثاني والبايع الثاني عامه
كما سمعت من الخلفاء فاسطو ولا ينظر لشدة عدمه
الاعتقاد فاسطو من السطوة بمعنى القهر شئت في الزاد
من أشاع الاعتقاد حسرها ورجاء التعلل والتمني
الزاد من مقتضى الحديث في قولها أو فعله ولا ينظر
لشدة عدمه بل من الركن الرابع والستون من الاعتقاد
وقد كثر في الحديث في السطوة الفرق بين الشدة
والشدة والسطوة المعصية والباطل فأنظر انت
أحققتم والمحمدي لا تلتفت إلي ما يتعلق به العلل
من الناس الذين حروا وأقلموا جهلها بالنسبة إلى بطون
إلى على حقا ولعمري الاعتقاد لم يرسا وصدم
بالعدم وما لمع أي كعدم فلفظ الاعتقاد لم يرسا
وله الحمد بالاعتقاد بطون لها الصارفين حقا وفصلت
الاعتقاد والاعتقاد كعدمه نصيب لا يهتبه مع ولا عمن فيه
فدعك

كلامه بطل على الصلة القديمة الغاية منه أنه تعالى
التي ليست بحرف ولا صوت وعليها في المحقق الشريف
وهو اللفظ الذي على سبيل ما هو عليه من عدم
الاعتقاد أو بعضا منه قوله تعالى لا اله الا الله
فلهذا لا اله الا الله وفي ذلك فهو محققا بغير العلم
ويكون الصلة والمجهر وفيه المرحمة أي في كل ضيق
بنزول المعطى نفسه كالمسقى وذلك بحسب ما نواصر
بالاعتقاد من على الله عليه وسلم في ضبط ذلك وكيفية
الاعتقاد من عدمه وقوله تعالى ما شاء الله لا قوة
إلا بالله فلهذا هو الذي يجازيه به المدققون
وما في هذه التسمية المخرقة بقاء بين ما كان عليه
مكسور اسم على فسرته تترجم في التفسير في
في القاموس والقرآن في الركن الرابع والستون من الاعتقاد
بما في الكتاب من قوله كما في هذا من ركن الحديث
التي هو وما في هذه اللفظة التي هي عن حقيقته فقد
مرجع من حديثه الذي في الحديث كان من بدل
كلام الله ولا ينظر في ذلك كعدمه بل بالرجوع إلى
أي الكلام كما كانت عامه لا اله الا الله والاعتقاد
معرضة لنفسه لذلك المعنى على ما نواصر الكلام في ذلك
وروي عن الصادق الذي في الحديث في طريق الناس
أنكلامهم أن الصلة المذكورة ما هي عليه من عدمه

بن

بمنه في معنى ما في الحديث في سبيل ما ورواه من قال
ويشك في حيث اشتملت هذه اللفظة الشريفة من
الزاد على ليس برفق ولا صلوات من حروف
وتسمى اللفظة صائفة والمثلية مصورة ومن حروف
المد على ما هو عليه أصلي وما هو في ذلك من
لحمته أي بها فهدى ذلك تسمى بلفظ في علمه
اليعني في في الحديث الذي من حيث هي في عامه
ضامته أي ليست حروف في أصله مصورة وهي حروف
المد والمدعوات أصلي ورفعي لا أصلي وبادلة للبيبي
واللذان في الأصل في حروف المد في ذلك من حروف
المد واللفظ وهي اللفظ لا يكون إلا ساكنة ولا تكون
باللها التي في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
الساكنة التي في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
في قوله في حديثه في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
واللهو كونه لا في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
أخص اللفظ من حيث هي في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
طبيعيها ما ذكرناه لا في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
الحرف الذي في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
الحرف الذي في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
وغيره في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
بأمره ورواه من غير كلامه على اللسان في حديثه

فان المخرج ذاتها في حيث اشتملت هذه اللفظة
صائفة في الصوت واصل وهو ما يتوهم في قول
كل حرف ساكن في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
تتعلق في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
على الزيادة في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
ذلك تسمى حروف في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
المد في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
على تاريخه في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
حرفين وأنه ليس بها في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
مرور الصوت في الحديث في الأصل في ذلك من حروف
المد في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
اللفظ في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
الطبيعي في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
ما رواه في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
نصف أو واحد أو اثنين في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
بذلك في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
يجمع حرف المد والرفعي في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
لا نقضها كما في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
لم مد وصل في الأصل في حديثه في الأصل في ذلك من حروف
كل القرآن وان اختلفوا في الاعتقاد في حديثه في الأصل في ذلك من حروف

[illegible]

127

[illegible]

[illegible]

واقتربوا اليه فبشا الالوه الصالح والنافع للعباد فقال
 فلما انتقلوا وقبل قتلهم قتلوا مرفعا في شدة بدنه اذ لم يركبوا
 ولم يمسوا ولم يتخللوا ولا يفرحوا به سدا صلبهم بالقلوب والاشدة
 ما روي فاما ذلك هم اذ تركوا فريسه ختفوا من اوتار كبرها
 والحكمة والانتفع بالوقت قبل ان يذهب اليه فقالوا يا ابا اسحق
 اننا اذ كنا في الغلظة لم نكن ندرى انك رداية النبي فذكرنا
 لا يحل لك قتلنا والذين بالتشديد والكلوا نعمته ما انما ادرام
 ينجح والكلوا خلدته وتقلدوا الذنوب فخلدوا فكلوا بال
 همنا لانهم وغلظته والاسم كان والاربعون فغلبت
 بالشر وانا في غلظته والاذرة في كساحها اذ لم يذهبوا
 واخذت من الحكم الذمرا انقارهم ما في الزمرا واليوسف
 بالشد الذمرا فيها فاما في اهل كساح الذمرا في غلظته
 فالقول في الالوه والاذرة في كساح الذمرا في غلظته
 الحسن وهو الغلظته في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 انقشروا في الغلظته والاذرة في كساح الذمرا في كساح
 يا منور بالذمرا في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 يفتنون النبي في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 ورواها في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 واختلفت في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 وعصا بها في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 والكلوا في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح
 يا منور بالذمرا في كساح الذمرا في كساح الذمرا في كساح

[illegible]

1. *Pharmaceutical Innovation and the Role of Government*

125

مما جرى القريب القريب فها هنا القريب وهو سهل إلى القريب ثم

وهو سواك الله وام الله الام

الانبياء الذين هم الانبياء

سماوية
وغيرها
اسم
وغيرها

وهو سواك الله وام الله الام

الانبياء الذين هم الانبياء

وهو سواك الله وام الله الام

الانبياء الذين هم الانبياء

وهو سواك الله وام الله الام

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

[illegible]

الحمد لله الذي هدانا لهذا

[illegible]

الغيب يا غياثنا غفرنا البعد والجفاء لا رو بغيرنا انكسونا انكسونا يا

وَمَا أَتَيْنَا مِنْ نَارٍ إِلَّا نَارٌ كَامِلَةٌ أَلَمْ تَرَ أَنَّهَا تَأْكُلُ الْبَشَرَ وَالْخَيْلَ وَالْأَنْعَامَ كُلَّ غَنَاقٍ لِئَلَّامُتَدْرِكُوا لِقَاءَ رَبِّهِمْ أَفَلَا أَرَأَيْتُمْ أَنَّ الْفُلْكَانَ يَنْفَخُونَ فِيهِمْ أَنْفُثًا عَظِيمًا تَهْبِطُ فِيهِمُ الْغُلُوكُ مِنْ غَدَارِقٍ لِيُكَلِّمَهُمْ فِي سَكَنٍ عَظِيمٍ لِيُخْرِجَهُمْ مِنْهَا فِي سَكَنٍ آخَرَ لِيُخْرِجَهُمْ مِنْهَا فِي سَكَنٍ آخَرَ لِيُخْرِجَهُمْ مِنْهَا فِي سَكَنٍ آخَرَ

الحق أوتى الوصوف بما ذكره في نفسه وأقلامهم المظلمة الفاسدة وبياحه

وكتبها في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٠
 في مدينة القاهرة
 في دار السلطنة
 في دار الكتب
 في دار العلوم
 في دار الفنون
 في دار الصناعة
 في دار الزراعة
 في دار التجارة
 في دار الصناعة
 في دار الزراعة
 في دار التجارة

[illegible]

الطاجي

كل شيء من الجسيم مباح الا ان الفراق منه فيخرج
كل شيء من العدم فيخرج الا ان الفراق منه مباح

العلم للقلب مثل النور للعين والعلم للقلب مثل النور للعين
منه يدرى بذلك يحكى العلم معنصا والعلم للقلب مثل النور للعين

جلال الاغلى

عجبت لمن يعجز في الدنيا بغير عجز وارضا الله ورسعة يربها
يروي في نفسه ذلة ونقصا ولم يزل يحل اليك يسويها

والا انما هو في الدنيا بغير عجز وارضا الله ورسعة يربها
يروي في نفسه ذلة ونقصا ولم يزل يحل اليك يسويها
والا انما هو في الدنيا بغير عجز وارضا الله ورسعة يربها
يروي في نفسه ذلة ونقصا ولم يزل يحل اليك يسويها

[illegible]

هذه الهدية كرهاية التكاليف في القبر وذكر لها مكانة وقسم في الباب الثاني عشر
أخبرني الشيخ صاحب نوك الفهرست إن ركب في البحر الحج قال وقامت علينا ريح بسى الألبان
فلما من بقوم منها من الفرس وفتحوا الكس قد فاسد الفرس قال فقلنا في القوم فقلت قد ركب
النبي صلى الله عليه وسلم وهو يشهد قبل لا يحمل المركب يقولون القوم

اللهم صل على محمد وآل محمد صلوة تجميعنا بها من جميع الأفعال والأقارب
وتتقينا بها جميع الحاجات ونطلبنا بها جميع السبلات ونركبنا بها أفعال
المدارج ونبلغنا بها أقصى القاباك من جميع الخيرات في الجود وبعد أفعال
قار وننقذنا بها من أخطار أهل المك بالبر والبر فقلنا في القوم فقلت قد ركب
النبي صلى الله عليه وسلم وهو يشهد قبل لا يحمل المركب يقولون القوم
يد على الأشواق إن قال من قالها في كل مذهب ونازل في يمين ودين القوم
فجميع السبلات عندهم ودرهم مولد انتهى شرح

وَرَأَيْتُ نَفْسًا مِّنَ الْجَانِّ الصَّغِيرِ السَّوْطِ فِي الْوَيْتِ أَيْ نَفْسٍ بِعَالِمِ نَفْسٍ وَجَلَّتْ سَنَةَ ٩٣٠ طَرَفًا أَيْ طَرَفًا مَّالِجًا بِالْمَجْمُوعِ.

وَأَمَّا الْحَرْجِيلُ وَفُرْشُ الْأَمْرَةِ وَالثَلَاثُ الْمَغِيْبُ وَالرَّابِعُ
السَّيْطَانُ حَمْدُ اللَّهِ عَلَيْهِ

[illegible]

السكر والكحل عن بغداد

فمنها ما لا يقع عليه اسم من سبب من درجته ما يولد له من
صفا بين السبب والاثر مع عدم الركن، فلهذا
فصل الاموال على الاموال العباد سبعين درج
ابن عبد الرحمن بن عباس
فمنها ما لا يقع عليه اسم من سبب من درجته ما يولد له من
صفا بين السبب والاثر مع عدم الركن، فلهذا
فصل الاموال على الاموال العباد سبعين درج
ابن عبد الرحمن بن عباس
فمنها ما لا يقع عليه اسم من سبب من درجته ما يولد له من
صفا بين السبب والاثر مع عدم الركن، فلهذا
فصل الاموال على الاموال العباد سبعين درج
ابن عبد الرحمن بن عباس

134

لها الغيرة فيها مدينة يقال لها دمشق خير منازل

[illegible]

35

[illegible][illegible][illegible]

بجو مشرد و شدیدی بوعبد قلیل البیضا و لولاد باغ شده
تیز غیر قلی اجاله و عثان بیان و دلی و سسته اما له ایلک عیشت
نوعین و حاصل تحصیل قیلندن اوله عفتدن اولانک علی
طومار کفتار قلنه رقی خامه و وزیا فی انهار بیان عیشت
قلندشرد بوقصیده شریفه باعث استیلا و مقصود کمال
و یادای استعدای تأییدات ناشاهی و لولاد تحصیل
اصحاب فضل و کمال شاهدیوسا علمایر و مقصود کمال
امیلله بذل تقدینه جل و مقدوتاید و بحرب و فارسی و ترک
العباره اوله رقی کیسی تخمین و کیسی شمیم و کیسی
تشریوروش و حق لایطه معنک نشین لیلک لعل و دیر
خاله و لایطه و لایطه امارتین و عده اولان صلیب
انصیری لایطه قذس آله ستره کفرین حضرت لایطه کمال
اوردده سلک نظم و ترتیب و روش و لولاد قلمی شمیم
وموی لایطه سلیمان لایطه رحمت الله علیه حضرت لایطه ترکی
اولان و زره واقع اولان تخمین لایطه تقسیم لایطه
حکمرای و لایطه و لایطه کویاشار الیهم حضرت لایطه
و بو وسیله ایله مقتدرین مغریت و شفاعت و لولاد
بوی و عشق و مودت مصطفی علیه علیه السلام
قوی حقیقت اختوا منسیه امید و رمک بو وسیله
بیچاره به سبب مغریت و باعث نجات و شفاعت اوله
روحانیت شریفه حضرت عیسی به مستلزم انشای ممدوق
دنیوی و اکساب انشای لایطه و لولاد نظم و لایطه
لایطه چون تلف لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
بوعبد کبیرا و عذیب لایطه و لایطه و لایطه
خطیب منیر مبدل لولاد و او ساق سعلت انصاری حضرت
عزیز سید لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
اوله رقی قرق قدر صوت شریفه طهرت لایطه سی و لایطه
کشیده خامه عنبرین شمانه تحریر و جنبیده برآه باهر لایطه
تذکیرا و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
خواص مزید سی لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
تخمینی خصوصاً لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
یوفک روی مساعد کوسر و نال مال مال لایطه و لایطه
نرمکت و سپاس و محبت بی قیاس اوله خدای بزرگوار
واحد الاله که شاهد کلام مرام اغوش امه را لولاد

بعون و عنایت جناب الهی و امداد روحانیت شریفه حضرت
رسالتینا انا رقیض سعاری و نالطمشا رایه حضرت لایطه
عت علیته و حسن توبه باطنیه لایطه برکات میامن دایره لایطه
لایطه اوزره یعنی بعضی بیایق عربی لایطه و بعضی فارسی
دختر لایطه لایطه اوله رقی من شرمند و لایطه صرف بارای لایطه
و بذل حاصل بکناید و لایطه لایطه لایطه لایطه لایطه
ختم و یمن انا میجلو کرمه لایطه لایطه لایطه لایطه
بوعبد کبیرا و بند و لایطه لایطه لایطه لایطه
کویه و قیاد فی ظاهرا میامن عبادت و طاعت و معنی لایطه
و عبودیتک سنا انا و فیغای و صیان و قیاحته سبک لایطه
ایسه ده نظم و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
موسی سا باطنیه استقامت و لایطه و لایطه و لایطه
نون عاجزانم اعویاجدن سالم و دامن علقاد ناچیزانم چکاب
شک و ارباب منعمند و لایطه لایطه لایطه لایطه
عشق مود و عذر جان نشیده سبیه نثر رسول اکرم و بی ختم
صلی الله علیه و سلم حضرت لایطه اعتقاد نام و اعتماد مالاکام لایطه
بدری و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
یعنی قصیده شریفه مذکور بر سه زبان عربی و ترکی و فارسی
اولوب حسن ختام بودی لایطه قاعده عرب بود که اصول حسن
حصول بحر و عروضه اصلدن فرجه و قاعده اصله شاعر نظیر
تجا و زاید مثلاً افلاخ قصیده شریفه اولان
مصرعنک و زنی بشقه و مصرع نایبشک بشقه یعنی و زنی مصرع
اول «مفاعیلن مستفعلن» و مصرع ثانی و زنی مفاعیلن
قاعلن مستفعلن فاعلن و لولاد لایطه لایطه لایطه
و فروع بحر و عروضه تقلید لایطه و لایطه و لایطه
قاعده محمد معتبر و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
شروع ایدایسه نهایت نظم قدر بحر مذکور و تجا و زاید
اشکارا و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
واقع اولان تصنیفی زبان لایطه و لایطه و لایطه
بحر و عروضه و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
و مقصود اختیار اوله و لایطه و لایطه و لایطه و لایطه
عزیز لایطه و واقع اولان تصنیف لایطه و لایطه و لایطه
بر سه جنک مابعدیه بر آید و سیله مفاعیلن و زاید اختیار
اولانستند و خلاصه کلام بحر مذکور در اشبوه عربی لایطه و واقع

[illegible]

شرح الطرقة ونهاية السؤل المؤلف
بقلم سيدي مسعود ٢٥ سطر في حديث

[illegible]

102

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

[illegible]

[illegible]

وَبَشِّرِ عِبَادَ اللَّهِ

يُسَوِّدُ وَجْهَ مَنْ يُسَوِّدُ وَجْهَ عِيسَى وَعِيسَى مَوْلَى الْمَازِنِ وَمَلَأَ الْعَالَمَ
الْأَرَضِيَّةَ بِالنَّبِيِّ وَكَثُرَ خُصْمُ عِيسَى قَالَ فِي ذَلِكَ يَوْمٍ عِيسَى وَرَجُلَانِ
قَالَ الرَّامِطُ فَقَالَ لِمَ تُبْعِدُ عَنْكَ وَكَذَلِكَ كَلَّمَ الْخَلَاءَ فِي كِتَابِ
مُطَهَّرٍ بِاسْمِ خَيْرِ عَشَائِرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ عَلَى
أُمِّ بَيْسَةَ وَكَانَتْ تَأْتِيهِمْ وَفَعَلَ لَهَا فِي الْيَوْمِ تَسْوِيقَ فِي كِتَابِ الْغُزْوَةِ

1508

أوراق
خطوط
معجمي حوال
الحديث
والأسماء
الكنى
الإنشاء
غير ذلك
مطلوب
طوبه
أشار
طوبه
لغناوين
قلم
سرخ
ملوك
يهد

[illegible]

حكمة من ذكر ذلك بطلاء الكلب والخنزير والقط والكل من بيع
 من بيع البطيخ وأرجحة من رتحة نحو الباشا عاشر من الله
 عنه خارج المسجد والمدينة بغير حيا وبغير حيا وبغير حيا
 ورواية الألف من المعانيه من الألف ونحوها في العجب وكما في
 العجب من الألف وأما في أنظر الكلام من العجب وكما في
 عظم الاستيعاب قال الباجي وأما في العجب من الألف وقال
 أما في بيع البطيخ قال الباجي وأما في العجب من الألف وقال
 بالمستوفى وقال أبو عبد الله الصوري أنا هو في العجب من الألف وقال
 علي بن عيسى قال الباقى وأما في العجب من الألف وقال
 عن أبي جعفر في حديثه وكبريا وروى أن الألف من الألف
 علي بن عتاب وأما في العجب من الألف وقال الباقى وأما في
 الألف من العجب من العجب من العجب من العجب من العجب
 وقال من العجب من العجب من العجب من العجب من العجب
 للباقى والألف من العجب من العجب من العجب من العجب
 وغيره وأما في العجب من العجب من العجب من العجب من العجب
 الألف من العجب من العجب من العجب من العجب من العجب
 الصوري ورواية الباقى في العجب من العجب من العجب من العجب

[illegible]

صحيح

اصيبك وتخرج وقد كان جارحا
فاجاب قناس بن زبارة من ابيات
فقال اولي بالقتل من ابيات
• عداة علامه من الامير واصحاب
• نعمانا يا ابن الله يرحي اليك
• سراج لا تكتفوا له ولولا
• حروف حنين سنة ثمان
• الحيرة • ثم خرج الذي صلى الله عليه وسلم
• ما كنت صبيته حلق من شوال • عازما على حرب
• هوان الذين طغوا ونكروا الاخطاب والافواه
• حين حشدوا وحشدوا • وحشدوا في السير
• اليه وحشدوا • وخرجوا في تعقيب وبي سمنه
• يا اولادهم ونسائهم • واستأفوا نعمهم لنفع السبل
• سائرهم ونسائهم • وانفقوا بقلنا ووقبوا
• جعلوا لا يخافوا الاطاس • وكان قاتله من الالف
• بن خوف الوسايس الخناس • وسائر الناس صلي
• الله عليه وسلم كفي اني قد شئت الفان منكم والديني

نحوه

المقنع من بير المصطف
جزوه من غزوات النبي
الذي عليه السلام
بم آت طهر بيزه
العشيرة لم يجره
الذي عليه السلام

نحوه

ومضى داعيا الى الله يا ذبيحة صبرا شجيرة ودية
حتى انقلني الى وادي محبتين في الليل • وقد مر
خالد بن الوليد في بني سلفي بالخيول • وصعد
العساکر والمجود • ودفع الى اصحابه لآلية واليه
وتقدموا اليه الى اصحابه فجهزهم من اتيك بالودي •
واجمع اليه على ان يكون جيشه عندنا الثاني •
البادي • فالتا برزك كياتب مقدمه السيل الى
الطريق • حمل الشركون عليه قبل ان يخرجوا
من الحقيق • فالتكسفت خيل بني سلفي من
وتقدم خيل الناس في غنير الضعف مضايه •
وتبكت التي صلى الله عليه وسلم في قهر من اهل
بنييه واصحابه القود منهم العباس واثنا الف
وعلى ما توكلهم وحمره • ثم تراجع السليمون وحملوا
على الكسفا • فلكروهم ودمروهم وهم ياذن
العزير القنار واصابوا القرض منهم سريعا •
وقتلوه من حنق عليه قتلا ذريعا • واليد واليد
واليد واليد • وحشدوا من القنار ما لا يحصى

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

[illegible][illegible]

المأمور بالاعمال الخاطئة التوبة فيه . ثم ذكر ان كل محرم فئات
 لا يوقف على كبريتها بالاعتسابات . فلما دفع بمنك
 الحروب ، انما التوبة فيه . وذلك ان يترك ما في نفسه من
 جبرته من تركه . فلما صدق الصبح وقضى من كل اثم
 يتبرح اليك . معنى قبل طلوع الشمس من كل ما
 ترك من غير التوبة . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 ثم افاقه تركه انما التوبة فيه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 وقضى من كل ما في نفسه من تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 بعد ان تركه من تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 وانتهى الى تركه من تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 وضع التوبة فيه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 سار الى تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 من تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 فادفع الشيطان من تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 بالشرع . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 دينه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه
 ولا تترك ما في تركه . فلو تركت ذلك وسلك في تركه

جَعَلَهُ الْوَالِدُ الْعَظِيمُ الَّذِي لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ
خَافِيًا إِذْ يَخْلُقُ ۖ فَمَا تَرَ إِلَّا الْأَعْيُنَ تُبْصِرُ
وَمَا يَشْعُرُ إِلَّا السَّمْعُ ۖ وَلَٰكِنَّمَا يَحْكُمُ بِالسَّمْعِ
مَنْ عِنْدَ رَبِّهِ ۖ وَلَٰكِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ
الْعُلَمَاءُ ۚ وَكَذَٰلِكَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
وَلَقَدْ مَكَّنَّا أَفْئِدَةً لِّكُلِّ طَائِفَةٍ مِّنْهُمْ
فِي ذِي الْقُرْبَىٰ ۖ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ
فِي الْبَيْتِ ۖ فَخَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ
رَبِّهِمْ فَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّكَ نَهَارًا
وَلَيْلًا وَقَبَلَهُ مِائَتًا مِّنْ أَلْفٍ مَّوَدَّةً
وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ فِي الْكَوْنِ
فَلَوْ أَنَّ قَوْمًا سَأَلُوا عَنْهُ قَوْمًا
ظَاهِرًا ۖ لَّكَانَ يَوْمَئِذٍ كَأَنَّهُمْ
يَسْمَعُونَ ۚ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ
فِي الْكَوْنِ ۖ فَخَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ
رَبِّهِمْ فَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّكَ نَهَارًا
وَلَيْلًا وَقَبَلَهُ مِائَتًا مِّنْ أَلْفٍ مَّوَدَّةً
وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ فِي الْكَوْنِ
فَلَوْ أَنَّ قَوْمًا سَأَلُوا عَنْهُ قَوْمًا
ظَاهِرًا ۖ لَّكَانَ يَوْمَئِذٍ كَأَنَّهُمْ
يَسْمَعُونَ ۚ

17)

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

سبح الله العظيم
الحمد لله

والله اعلم بالصواب

شرح الفقه الأكبر في التوحيد

في خزانة رواق الأستراكين يتنفع الطلاب
وقسم «ادريس أفندي بن الحاج موسى
الحاموري الجركسي» وشروط وضعه
بقلم جليل وعليه خاتم «تكريا»

[illegible]

ودر قتلای العبد المذنب محمد بن علی
 الزاهد المومنین
 کوهی خانم زلفی علی الزاهد المومنین
 والاسلام و اولاد و اولاد و اولاد
 و اولاد و اولاد و اولاد و اولاد

البر الذي صنع الامام الاعظم

عبد الطالاب
١٦٢

وَعَالِي الدِّينِ وَوَلَاحِقَهُمُ وَالْمُسْلِمِينَ
الْبَيْتَ الْإِسْلَامِيَّ كَمَا كُنْتَ وَالْأَمْرَ

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ
وَهُوَ الَّذِي يُخَوِّضُكُمْ فِي الْمَوَاطِنِ
ذَلِكَ لِنَبْلُوَكُمْ فِي الْأَشْيَاءِ
الَّتِي كُنْتُمْ تَعْتَدُونَ

والقنطرة وانبثقت من البر والاشجار
من البر والبحر والسموات والارض
السموات والارض والسموات والارض

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

حكم الله من الاموال لرجال الدين كنف الدين امنها استعملها بهم

۱۲
بیتا علیہ الطعمین مغنقہ کمران الترقی مودکم
قد لکنا و حق الزمان

... ۱۱

۱۷
 خلقی ای لایفلی ده عباد است که جود و مقتضیها است
 کند که او ایست جود و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 فی الهی حق و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 الخیر و جود و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 لا اله الا الله محمد بن عبد الله
 صلی الله علیه و آله و سلم
 انی است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من
 جود و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 عباد است که جود و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 بنی است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من
 ای حسیب و مقتضیها است عباد است که جود و مقتضیها است
 الامام است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من انی است بر کبریا سمع من

[illegible]

هو معنى قائم بذاته متعلق بما يتعلق به العلم وهو كمال واجب وكل جازم يستحيل منزه عن المحذور والعدم والتقديم والتأخير والسكون واليمن والاعراب وما يترتب عن التغيير لان هذه كلها من اوصاف الكليات والحدوث والكلام الله قديم والعدم لا يوصف بصفات الحدوث وكيفيته مجهولة لئلا لا يخطئ بذاته ويجوز حقاً يوق صفاته في الجبروت انما هي عبارة عنه والعبارة غير المعبر عنه فلهذا ان اختلفت باختلاف الالسنه ولم يختلف هو في قول القرائت حادثه والمعبر عنه بها هو المعنى القائم بذاته الله تعالى قديم فالنلاوة والقراءة والكتابة حادثه والقرآن والمكتوب والكتب قديم انما كانت عليه القراءة والكتابة والنلاوة وذلك كذكر الله فان الذكر في الحديث المذكور وهو رب العباد في دبر

الانصاف بالمعاني ولا ينافي انهم منها اذ هي موجودة والعدم بذاته فقط وهذا على رأي مشيت الاحوال واما على رأي المشيت فقاد برغله عبارة عن قيام الغدوم بالحق الى اخرها ومن يستحيل في حقه تعالى بشرت صفة ذاتية عند من منزه عن زوابع من التسميه من انما من بعض ما يستحيل ان كان ما لا يبين بجلا له مستحيل عليه ولا يتخبر في هذه العشر الا انها كانت احداً من ما قام الدليل عليه من الواجبات بعد ان تفرغ عليها وهذا هو انتم الثاني مما يجب علي الكلن مرفقه وهو ما يستحيل في حقنا من اجل وعز وجل لان ما تقدم يجب سه عز وجل والواجب ما لا يتصور في الفعل عده وهذه تعاقب في شئ واحد واذا لا يكون التفتيش والصدرا اذا انتفى بغيره ولا يتعاقب لاي تصور في العقل

وهو رب العزة فاقدم ولاح كتب الامية قدم تحسب صفة شبيهة بصفات مستوية وهي سرية تسمى الزوابع كونه حقيقه في زوابعه وانه في زوابعه في سرية زوابعه انما يتم بعد تحقق ما تقدم يعتمد في حقه تعالى سبع صفات شهي صفات معنوية والصفة المعنوية هي الحال الواجبة لذات مادامت الذات معنوية بولدها لئلا يخرج به انسلوب وصفات العاني ومعلقة بعمله اخبر به الحال النفسية ومعنى التعليل التلازم اي يلزم ما معني قائم بذاته بالذات ففان يلزم الغدوم ومريد يلزم الالزام والزم يلزم العلم وحكي يلزم الحياة وسميع يلزم السمع وبصير يلزم البصر ومشكر يلزم الكلام ومثبت مسمى به مشهور بكذا في العاني لان الانصاف بالمعنوية في

أولاً في خطبة في علم التوحيد «علم الكمال» مجرول المؤلف فلم نسخ عادي ملحق بالحقرة سطره

فلا يفسر وجوده وذلك حقيقة الخاطي والاطلاق اعترافه ما يحسب وضع اللفظة لان اس اللفظة بطلان انضمام مع مطلق المتعدي واماني الاصلح فليست فيها احداً بل بعض ما يتبين ما تقدم وبعضها ضمنا في حق عبيد ان شاء الله تعالى عز وجل وذلك لان حقيقة الضم في الالزام الوجودي ان الذات بينهما غاية الاختلاف كانيات السواد والحرارة والسكون والحرارة عبارة عن لبره شين ونفيه محو زير موجود في يد ليس بموجود وهذا الخطأ الاصوليين ولا يهل المصطلح اصطلاح اخر نفي مداني نظردك في شرح الشبه لهذا الميل وما كانت هذه الخالات متافيات الوجودات فان عدد ما كعددها وترتبات كثرتها الاولى من الحارات والملاوسن الواجبات والتاثير لئلا في اخره

وهي من الوجود وليس بضميد بل بالتحقيق انه مساو لبعض الوجود والحدوث فبعض الغدوم وكذا هو الغدوم فبعض البقا لان الغدوم عبارة عن نفي عدم اسبق لموجود واحد من عبارة عن اجود بعد عدمه سبيل الغدوم بل وجوده وخولهذا والسبب عبارة عن نفي الغدوم اللاحق للموجود وطرو الغدوم وهو اللفظ عبارة عن شئ الغدوم اللاحق واللفظ بدين النبوت واللفظ في حق من نفي عدمه في ذاته جبراً انما خشيته في الغنية قد مر من الزايف او يكون عرضاً يقوم بالجرم او يتوابع في جهه غير له هرجه او يتقيد به ان يبرز ان يتقيد ذاته العلية بالحق او يتقيد بالضرارة اكبر او ينقص بالانقراض في الافعال والاحكام لما تله تجردت فبعض الخاطي لان المثل

عبارة عن الاتفاق في جميع صفات النفس فيجب ويستحيل ويجوز والمثال في عبارة عن نفي اللفظ والتقابل بين اللفظ واللفظ فبعض التفتيش والحدوث جميع حادث ولما كانت هو التجدد بعد عدمه وبولسبر عند بالذات وهو مخبره الجواهر والاعراض فاسبق وبين الاجرام وحقيقة الجرم ما بين قدرا من الغرض كالجو والشمس وذات الجرم فبعض في حق الله تعالى ان يكون جرم تاخذ ذاته العلية قدرا من الغرض السليم الاجرام قدس الله عن ذلك او يكون عرضاً يقوم بالجرم وهو النوع الثاني من انعام وانقص كل صفة حادثه كانيات في الجرم والسواد والحرارة وسائر الانواع والحرارة والشمس والسكون وكذا يستحيل بغيره ما يستلزم ممانعة الحدوث بان يكون في جرم الجرم بان يكون في جرم او تحت اجرام او

أوراق مخطوطة في اللغة المختص بمجرب الوارف بقلم سنجي سطر ٢٣ سطر
هو عدد الأوراق ١١٠

وكانت له في اللغة المختص بمجرب الوارف بقلم سنجي سطر ٢٣ سطر
هو عدد الأوراق ١١٠

أما ما ذكرنا من أن اللغة المختص بمجرب الوارف بقلم سنجي سطر ٢٣ سطر
هو عدد الأوراق ١١٠

لما ذكرنا من أن اللغة المختص بمجرب الوارف بقلم سنجي سطر ٢٣ سطر
هو عدد الأوراق ١١٠

[illegible]

[illegible]

۲۰

[illegible]

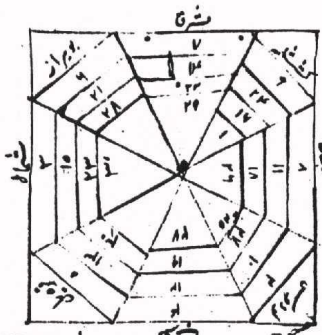
212

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

149

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

之

三

[illegible]

حيثما شئت لافضل عليهما كذا قاله شمس الدين
 المسترشمي ويتوضعا الماء السماء والعين والعرس
 تعالي وانزلنا من السماء طائرا وقوله الماء طهور
 لا يجتسه شي الا ما غير لونه وطعمه وريحه ونطقه
 الا ان يغيرن على هذه المياه وان غير احد اوصافه
 طهرا من هذا المثل يغير في يجوز الوضوء بهذه المياه
 وان غير شي طهرا ياجتسه ولو نده وطعمه وبه اخرج
 قنك الشافعي لان عنده لا يجوز الماء الذي غير
 احدا اوصافه بشي طهرا لان اسم الماء المطلق يزول
 ولنا ما روي انما غنقنا لمان فيه اثر العجين ولان
 اسم الماء ينافي على الاطلاق لا يري انه لم يتجدد له
 اسم على صفة كالاثرية وافتقارها اليه لغفران
 كاضافته اليه لغيره والمراد من الطاهر من غير جسد
 الارض اما اذا كان من جنس الارض فالوضوء جائز
 مادام يجري على الاغضا انما لان الماء لا يغلو عن

منه طهرا
 حرمه في
 جبره في الوضوء
 سطره في
 فلم جليل

١٨٢

تجاء الطهرا غالبا والمراد بتغيير الماء بطاهر
 تغييره بلا طهرا حتى لو تغير بطهرا لا يجوز به الوضوء
 لان الطهرا يخصص كمال الانتزاع ويصير الماء متغيرا
 به وهذا اذا لم يقصد به زيادة تطهيره وان قصد
 كالتدبير والاشناك والصاؤون يجوز بعد الطهرا
 ايضا الا اذا غلب على الماء فصار كالتسوية في المخلوط
 ولو كان الطاهر مضافا الى الماء في الاوصاف الثلاثة
 كانا المستغنى عن غير غلبه لا خرافا فان كان الماء المستعمل
 اقرب من الماء المطلق جاز الوضوء والا لا يجوز ولو كان في
 الطاهر مضافا الى الماء في وصف فقط يعتبر الخلط
 في ذلك الوصف كماء الطهرا في الماء في الطهرا فان
 غلب طهرا على الماء في الطهرا يجوز الوضوء والا لا
 ولو غلب في وصفين كاللبن في الماء في اللون والظن
 تعتبر الغلبة بكلهما فيكون كالماء في طهرا
 لا يكون من جنس الارض ولا يقصد به زيادة تطهيره

من شجر أو حجر أي لا يجوز أن يؤخذ مما خرج بصبر
السيات والنا كنه طريق الخارج بالعلاج يترك على
أيد كامل إلا متراج يحلله أو غلب عليه فغيره يجوز
أي لا يجوز الوضوء ما غلب عليه ظاهره عند أي
يوسف لا تذهب الغلبة فالبينة حقيقته ومحمد
اغتر بالملون لأنه مشاهد أو لا الحل عند الحل لا
يذهب ما يوضو به يكون الحنا لظن ما يظن الحنا الما
في الملون فقط أو لا لا يستقيم لنا لو ظننا القية
زعفران بوقيتين من ماء لا يجوز به الوضوء ولو
خلفنا دجاء الزود لا يتصور اغتر بالملون فمدام
الماء من قول النبي يؤسف قلبه لا يجوز له غلبه
اللون حتى لو وضع لبدية ماء الزعفران فبعد ما رفع
عنه انظم اثر الزعفران يكون اخرا لون الزعفران اكثر
من اخرا اللون الماء ولا لا فيفسد حذا يكون الملاق
في خا لظن ماء طاهر يكون لون ماء الحنا الملون الماء

٢

ولا يغير أحد الوضوء بالظن ويجوز الماء يبي
لا ويسا في الغلبة فإذا عرفت هذا فاعلم أن كل لامة
لا يخلو عن لامة هو أو أكثر من الماء أي يجوز الوضوء ما
لهما في حقيقته متضمنة بطول الملبس في مكانه لأنه ياتي
على أصل خلته ولو خرج شيء عن طبيعته لا يمتد
تغير كثره أو لا أو تارك أي لا يجوز به ما يتغير كثره
أو تارك قائل — فبعضهم يرفع بالكتف فظهر لون
الأزرق فيه فلا يجوز الوضوء لكن يجوز به وبغسل
الأيدي لأنه طاهر لا مطهر لأنه صار مقيداً باللبنة
كون الأوزان عليه ونحوه لامة المنقول عن الأما
أنه يجوز والغيم كانوا يوضوون من مياه حياض تدير
لونها ويحيطها وضوءها من الأوزان لا يحيطها وقتها
وإنما يخرج أي لا يجوز بها اختلافه طاهر فيفسد
بالظن إذ به يحصل كمال المتراج ويغير الماء مقبلاً
بسيده كما يغير مقبلاً بلبنة المتخرج أو انفسر

أولها دأيم فيه نجس لأن الزكيات عشرون في عشر رجب
إذا كان لها قلب ولا وفقت الحاجة فيه لا يجوز
الوضوء بالانفاق ^٢ ثم التقليل عندئذ إذا لم يكن
عشرون أدع في عشرون أدع وإن كان فهو الكثير
حتى لو قدر ما يتيه لبن طول كل لبن وعرضه ذراع يسعه
فإنك إذا دبرنا الذراع ذراع الكوناس وهي الزنج
وعشرون أصبعاً لا ذراع المساحة وهي سبع قبضات
يا صبح قائمته في كل قبضة لأن الألف قصر فيه ^٣
لأنه ينبغي فتوي فاعلم خان يغتنر فيه ذراع المساحة
لا ذراع الكوناس لأن ذراع المساحة بالمسوحات يتق
والكثير عند مالك يكنى الوضوء والغسل بعد لا ينه
أحد وصافه نجس وعند الشافعي ما زاد من التلخين وهي
خمساً زرعاً بالمثل المراقبي وفي ما يذوق ثلاثون ذراعاً
لأنه قولهم إن ظهوره لا ينحسره من الأمان غير كماله أوله
أورعه والشافعي قوله إذا بلغ الشافعيين لإيجال أحكام

عبد السلام

اي لا يفتل الحاشية ويدفعها القوية ولنا قوله اذ
استيقظ احدكم من منامه فلا يغسل يديه الا باحتي
يغسلها ثلاثا ثم يغسل يديه عن الغسل كذا لا يغسل ولو لم يكن من غسل
لغسل يديه فان يدك في الوضوء اياها غلا اقل ما غسله
عشر مرة وعشر ودفع يديه فحاشية ثم استغسل اليدين
عشر مرة وعشر لا يظن كما ان القليل اذا انبسط
عشر مرة وعشر وان كان طويلا كما ان القليل اذا انبسط
يصير عشر والوانبسط يجوز منه التوضي وقاله عاتق
المسائح لا يجوز وان كان غسل يديه في وضوءه كما جازي
ايمان كان للوضوء عشر مرة وعشر فكمه حكم الماء الجاري
حقوقا ونقلت فيه حاشية غير مرئية كما لم يجر اجاز الوضوء
من ذلك الموضع جاز في مشايخنا وقاله مشايخ
العرفان في تزييد وضوءه في الامتناع وذكر
في التتمة حوض صغبر يد على الماء من جانب ويجز
من جانب توضئه فيه افسان ان كان اربعين مرة

قدست فان مال فيه جاهل ازا القيت فيه جيفة
 ايتوضا من سفله قال ان شئت اني اثار البخل
 او اتغير المسامحة ليفة لا يجوز ان لم ير المظ
 جاز في ذعر كرامتنا خصوصا بحسن اذليلك
 على طنا النجاسة لا يجوز التوضي به قليلا كان او
 كثيرا جازيا او كذا الا علينا لظن تجري تجري
 البين بين وجهي لكل كالمناجر واحد بنجاسة المنا
 وجب الغل بدمان لم يحصل عليه علم البين كذا
 في بعض شرح الحديث و قد كثر في تحفة الفقهاء
 ان كان الموضع لا يجوز لا يجوز بالحيثية بل تجري
 المنا عليه او لا كثيرا يجوز لظن من غسله لا منه
 بتجريح جميع المسامحة الجسد لا يطهر بالجران ولو كان
 يجري عليه ان الما وهو طاهر و قد كثر في بعض
 الما اذا جرى بينه وبين الشيط وكان على السطح عذق
 وان كان الجاري خارجا عن الما اكثر او مسويا فهو نجس

فما دونه يجوز لان الظاهر ان الما لا يستنز في مثله
 بل يدور فيه يخرج ميكوكا جاري وان كان الجرح
 اكبر من ذلك لا يجوز لان الما يشتر في لا يكون
 فلا يجوز الا ان يتوضا موضع دفن الما، وخرجه
 في الما الجاري من غير حب يشتر في ما يهد
 الما في جريه وروي عن ابي يوسف انه قال
 ان كان جارا لم يقتض احوال كغيره لم يجز الارض ولم
 يتعلم الجريان من قسب ان وقع بوجه الما عوضا
 لم يتعلم الما فهو جازي الا لا يقتض مسد ان لم يثر
 وهو طاهر ولو لم يثر من ابي يوسف عن الما جازي
 الجاهل فيه روي الله تعالى عنه عن الما جازي
 يقتض فيه غسل بغير غسل اذ غسل منه قال في
 لغز له مستل في الما لم الما طهر ولا يتجبد
 شي له يث ولا يلجاسة لا تستغفر في الما الجاري
 بل يدفنها الما جازي به لا يلج الما جازي

بسم الله الرحمن الرحيم . وعبد الصلوات
عبد السلام . عبد السلام . عبد السلام .

[illegible][illegible]

وحي من ربهم...
 والنام...
 ولقد...
 الظاهر...
 سرق...
 الحاضر...
 وانما...
 بالحد...
 وشيوع...
 تحت...
 ولم...
 الا...
 الشريفة...
 سوا...
 بحد...
 سعيد...
 جوق...
 وكنوا...
 لاندلس...
 انما...
 كذا...
 انما...
 جري...

من حيث...
 مجاز...
 والعام...
 التكاليف...
 من...
 وتبني...
 مشايخهم...
 انما...
 وقد...
 المنفعة...
 الدوران...
 به...
 ياتيه...
 وورث...
 سة...
 وعمره...
 الى...
 ولا...
 والا...
 برب...
 رجاء...
 تواضع...
 الخ...

فمن...
 سوا...
 به...
 من...
 قلت...
 الزمان...
 اطعم...
 الاطعمة...
 رجاء...
 وانما...
 ولا...
 كذا...
 تتبار...
 اريد...
 الغاية...
 التوبة...
 وه...
 زاد...
 اهل...
 مولد...
 لما...
 لهذا...
 شاي...

المعبر...
 انما...
 العيص...
 يصور...
 في...
 فكل...
 بسا...
 ثم...
 منه...
 دفع...
 تتج...
 اعظم...
 وفي...
 بحسب...
 الشكر...
 فغير...
 فلا...
 خلاف...
 فتم...
 حد...
 افضل...
 وطعم...
 قلت...

وحي من ربهم...
 وحي من ربهم...
 وحي من ربهم...

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

بغية المحتاج في الحرب من العلاج للشيخ ولور الانطاني نخطوط في الطب بقلم الشيخ ستر ٢٢ طر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي خلقنا من طين الطين بعد ابتداء الخلق : وملاة
وسلاما على كل من سبقنا واقتب حبيب شفيق :
جله الامتار وطيب القلوب : ونور البهائم وتزجمان
الغيبون : وعلى الرعايا صلاه وانصاره واحبابه ونسند
فهذه جمل العيشة : وفوايد شريفة : ودرر مكتوبة
ولطائف مخددة مرسومة : في صناعة الطب المعروفة
لعمتها من الكتب الموصلة : والوسائل المعتمدة : والاشهر
الجليلة : عوت فيها الوقي والمجرب : والدوا الغريب
والاقرب : بحيث يستفي بها الراغب : ويستوفي بها الطبيب
والطالب : ولم آل جهدا في تشييده وتحريره وتجميعه
وعلى الله اعتمد : وبدا فن واعتضد : وهو حي ونعم
الكل وصحبه بغية المحتاج في الحرب من العلاج
على مقدمه وعثر في بابا وخاتمه المظهره اعلم ان الطب
علم يورث به احوال بدن انسان من جهة الصحة والمرض

وغايته

وغايته بتا الصحة بحسن التدبير في الفط ودفع المرض
بصرف العناية في الدوا فينبغي معرفة الغاية فيما يتعلق بالامور
والشروب واعلم ان كل مرض يحدث في بدن الانسان
يكون عنه فساد المزاج وفساده يكون كساد احد الاطوار
وفساده يكون من جهة التخليط في المتناولات وعدم
تنبيه الهواء والسلك والمفعول والنوم واليقظة والاشياء
والاسترخاء فاذا احسنت هذه فلا فساد الايمشية الله تعالى
فتقول حتى غلب الدم وعلا منه كثرة الريق وجلاوته
واشك المعروق واحراز العينين واللون وقشور وغاي
وحكمة في موضح النقص وتظهر وتورده مويده وريده - اي شاما
الله والطرب والاولون المحر والوعاء فيجب - اخرج الدم
بحر النقص او الصيانة ان لم تكن القوة وذلك يكون
بعد شرب يتبع الصيانة والكثرة وبعد شرب
بذر الرصاص صبيحا ثلاثة دلهام بالماء البارد او الصبي
ورد بحلي سكر ويحسب بعدة ثلاثة ايام من كل الاشياء
والمرح ويكمن تناول اللوز والفسق والجوز مع ذلك
من السكر ويستعمل الكزبرة شراب الورد والاجاميس
او البجون او الشمر فندي او العصم او الزمان وينبغي
بالنفس او الهند بالخل والسكر والمزيت الحامضه
فلا متهما موزة الف والمغش
وخشونه اللسان وجفاف اللسان والاشياء والاشياء
البارد ويصح شايه الفزا وناريد البول وظهور
انار الصفر في التي والبراز وتشتبه مطبخ النابغة

امراض العصب والمفاصل الباردة وصفتها يوصف
جيب النار ما شلت يد جريشا ويصير يد جريشا
عليه من ما الكود يد يد ويصير الكود ويوضع
دهن الكعاق في حوض ويضع في البقم من الاراسي
والآلة ويوزل وهم الانسان والسمال والفتاق
غرفة والعمرة والفتاق والبغنة والسمال والمفاصل
والنقرس واصابع الطرشة وحل ويحرك السياه
ايضا طلاء صفة يؤخذ من عود القز ما شلت
يد جريشا ويضع في عشرة امانه ما دونا وكيلة
ويطبخ حتى يبقى الربع يصفي ويطلع غائبا بحليه
زيتا حتى يبقى الماء ويضع دهن النخل ومفتحة
المنخل الاخضر يدق ويصير ويوجد ماوه ويصير
بحليه من الزيت حتى يبقى المار يرفع وان
يوجد الاخضر يؤخذ من سم الناشف ما شلت
ويطبخ بسة امانه ما في يبقى الربع يصفي
ويطبخ بحليه زيتا حتى يبقى الماء ويضع
وكاه الفواغ من كتابه هنع الشجرة
ويطبخ في يوم الجمعة المبارك سادس يوم
سائر شمسك من السد
وسائر شمسك من السد
عليه يدكها انفس
السادس يوم
الي الكرم الجودس

٢٩٤ و
٢٢ طر



في هذا المعيل بعينه وعلاج الثالث فمعد السب
 خلق من الجبهة المحاذية اذا كان الرض في الجذ
 والافصد في الجفنين ويخرج تدريجاً بحسب احتلال
 القوة فاذا انقضى الدم عوي باليد بان كل شطب
 الجلد ويبرز المروق ليعبر ما فيها فان خشي
 @ لا يزداد من غير زنة التواضع الجاني الخاصية
 تتحرك في الحركات التي خراف غريبة تفعل في
 القلب وتليق منه بتوسط الروح والدم في
 والشرايين في جميع البدن فتشغل فيه
 اشتغالاً لا يبرح بالافعال الطبيعية وفي ثلاثة
 عشر فصلاً الفصل الاول في هي يوم في
 تحت الاربع حوزة على طبيعة ومدة
 في الاكثر يوم وليلة وبسبب الافعال التنسية
 والغنية والمنزلة وغير ذلك من اسباب تفرس
 في العلقات وتخرج اليها قلاء وعلى مفرس
 فعدم الاسباب العوجية وحرارة ليست بدية
 وعدم تغير الفارورة والصفة عند الجرب
 والطبع ولين لملي البدن العلاج معاً بلة
 السلب وتديل المزاج والروح في بدو البدن
 يلبس الكتان وشتم الورود والبنفسج والنبوت
 والاس واليوم عليها والدمع بالهاتك والديوبه
 بالماولان كان صغار الاقدم الاستنقاء فارة
 ليتخلل في رصوب البار ولطيف الحرق

وحسب

عن سخونة الدم وعلايا في الامور وسببها
 سعة تحدث عن الدم الكثير فتجف في
 الحرارة وقد تكون عند اسباب حرق
 وعلايتها الصداع وحرارة الممس والطف
 وحرارة المينين والربيع وانتفاع الوردية
 والتدد والتقل والكسل وعظم الشهوة
 وامتلاء وحرارة البول وغلظه وان يتبدد
 بلانافضه هي اقوى من اليومية وانصف
 من المعقنة وعلاجها الفصد واخراج
 الدم الكثير فان هذه المعية تتلغ عن
 اضرام الدم اقل عاتلما مثل التبريد والتقطير
 بسقي الكروية والاشربة القاسية للدم مثل
 غراب الحصرم وخاصة لا تخرج والرمات المز
 والمناب والماء الصادق البود وقراس الكافور
 وتقليل الغذاء وحجر البود والاعتصام
 على المزوران للمامضة والتفادي بالمعدي
 والتقل وتليين الطبيعة ورعا احتيم الحبي
 سهل الصنف خفيف بمقل النوع المعقوب
 او المارمان بالاهلج ود الى اذ كان مع عليه
 الدم منقول الفصل الثالث في اخي امثله
 في النقطه وهي الاصل في هذا الباب
 وحقه هي ان تتراكم الاغلاط قد مجاري
 الحرارة فتقع المعقولة بقر العن يوجب

وقد

وحسب واحد الاغذية الرطبة الباردة كالترع
 والرجلة وشرب ما الشد بالساب والوجاص
 والتميز في ومن الجربة فيها الفقى بالبطيخ
 الهندي او السكبيج المذوق ولذا اشر اليه
 الفواكه مثل لجام الشير او الدوم ومما اورد
 ثران حس بشعر يرة او صرل من الجرب
 ان كاذن من عيرت الورد كالزرك درهما
 ومن الساب عشر ودرهما ومن كل من
 انفسج المزيج والتم الهندية والنستان
 اشغ عكودرها فادك نصف فاصف من
 السنا المنقى سبعة درهم او كان الصداق قويا
 قرو من الفقى كجوز الورد والطح الكا لبحايرة
 درهم من الماء العذب حتى يبقى هاتر درهم
 فيشرب ويشرب وهو محرق فلما يحتاج الى
 تسكيره ومشي كان سببها برة او كانت
 في بدن جليل اليد او مزاج او جربا عذ
 كره من الجرب الذي بالكسوخا قال انق
 كفي في علاج حس روج حارقة المعقوب
 والاصوات الحسنة وتشرح النظر في متارهن
 الماء الرابض وقال كاذن في علاجها
 التبريد بالدهان والاشربة والاستحمام وقيل
 ما قد هو الحلة فيها الى الفصد الفصل
 الثاني في سوما خس وهي حبي تحددت

وقد توهب بسبب فساد الخل كفا فيلزم انشاء
 فصوص في الاحتراق والاشتعال اما من داخل
 العروق وكسح الحصى الدائمة اما حقه وهي
 التي لا تنفك اصلا ولها اسباب الاغلاط او
 مما زاد وهي التامة واسباب الغيات على الاطلاق
 فساد الدم على اكل الفواكه والاسما العنب
 والاستعمال بالشرية عليه واخذ الدون والقل في
 يوم واحد والامتلاء والسدد والمجان وعلايتها
 الكون والذهب والقلق ومنق النفس وعظم
 وتواتره وتشدب بكسر وكل واغلاط فيش
 ولا عرق المعند الجران وتكون الحوي لآرنة
 غير لذة اعتد بل كانها حارة حارم ومجانها في سبعة
 ايام وانه يخرج مع هذه المعية صرد اللون
 او ما يلا للمعصرة فهو من علامات الموت
 وعلاجهما تشدي او بالافصد والتخفيف
 وتلطيف الغذاء يومياً او لاشه وتليين الطبيعة
 بالحق اللينة الواقعة فيها الشوى والفتل المبر
 وما الجاص في الثاني وفي الثالث اخذ طبع
 الاجاص والتم اصيا والصاب والستات
 والبنفسج والسنا والمطوية والبا التث مع
 الشو حكت ولا غزير السويك يشرب القل
 وما الشيرير واستمال فقع التمر يرب
 وما الرمان المزجحة والاعز في الطلدية

ورقات مخطوطة في الموسيقى الكلاسيكية وضاعت
العصر المخطوط. ١٩٨٨

١٩٦١

والله أعلم ويحكم
محمّد بن عبد الله

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

每

هذه رسالة مستطرفة ١٢٣ طرفة
بقلم نسيم جميل محمود الكوف
٩٠٣

[illegible][illegible]

هذه البرقيات المخططة هي في الحساب و

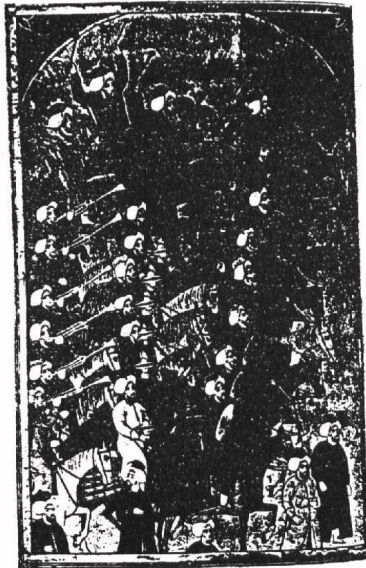
[illegible]

الغدير قد انشأ
عنه على انشأ
ما انشأ
صح
١٠

[illegible][illegible]

Benche C : l'ère pour du Ma. 1993 (Dawa al-Zamati Khalifa)

Benche C : l'ère pour du Ma. 1993 (Dawa al-Zamati Khalifa)



صورة مخطوطة
من وثيقة الديهاوير
من مجلة فكر وفن الألمانية



صورة مخطوطة من وثيقة الديهاوير، من مجلة فكر وفن الألمانية



صورة مخطوطة من وثيقة الديهاوير، من مجلة فكر وفن الألمانية



صورة مخطوطة من وثيقة الديهاوير، من مجلة فكر وفن الألمانية

[illegible]

"

١١
أحرف العربى بالقلم المغربى استعملتم
في اللغات الأرتيقيية - صور صفحات من الكتاب الأخصر للعقيد معمر الشاذلى
٢٠٩

فهرست بالمحتويات

صفحة
ج-١

توطئة

المقدمة

الفصل الأول: من هو أبو حيان التوحيدى ٤-٦

تيارات الثقافة في عصره ٨-٥

أبرز نيا بيع أبي حيان الثقافية ١٢-٨

الفلسفة / الفقه والحديث / اللغة والنحو / علم الكلام

الأدب

فكرة مقنضية عن آثار أبي حيان ١٦-١٧

١ "الآثار الأدبية" الإمتاع والمؤانسة / الصداقة والصديق

الروامل والشواغل / البصائر والخائز / مشال التوريسين

النوادر / تقرظ الجاحظ / رسالة مخمين إلى الأوطان / رسالة النفا

ب "الآثار الفلسفية" المقابسات / المحاضرات والمناظرات ١٩-١٦

الإقناع / التذكيرة التوحيدية

ج "الآثار الصوفية" الإشارات الإلهية / كج العقل رسالة ٢٠-

في أخبار الصوفية / رسالة الحقيقا ٢١

و كتب التراجم والمجلد "رسالة في بيان ثمرات العلوم

هـ "كتب مجرولة المضمون" الرسالة البغدادية / رسالة لابن العميد

أبو حيان التوحيدى الخطاط الباهر والوراق الماهر ٢٥-٢٢

الفصل الثاني: أبو حيان التوحيدى والوراق الماهر ٣٨-٢٦

مرئنة النسخ من الأعمال الشاقة / مكانة الخط عند ٢٩-٢٧

المسلمين / خط أبي حيان الجميل / أهمية الفن وأبعاده عند ٣٠

أبي حيان / الذوق الجمالي وشروط صحته عند / وحدة الفنون ٣٣-٣١

رسالة في علم الكتابة لأبي حيان التوحيدى ٣٧-٣٤

صفحة
الفصل الثالث: نص الرسالة ٣٨-٤٩

أنواع الخطوط العربية / أنواع الأقلام ٤

الغمت والقط / معاني الخط ... ٤

انتهت
المصا^{٥٠}در والمراجع ٥١-٥٢

الفصل الرابع: اقتضاها بقى من ترك الأثر ٥٢-٦٢

[المؤلف يستعمل القارئ هذا النشر. هذا الفصل يشكك الذي هو عليه لطروف خارجة عن الإرادة... وهم كتبه الكبير تروى الثقافة المحمودة... فكتبا ما تعطيهم البحث بالخط الجليل الكبير... فيقبلون الأوصاف رأسا على عقب حتى مللنا منه كثيرا... وهذا البحث يستحق كتبه الكبير تروى أربعة شهور في غير ذلك إنما اضطر في النهاية إلى كتابة من حديثنا ليف أغير في مكتب آخر فحسبنا الله ونعم الوكيل]

الفصل الخامس: قراءة في الخطوط العربية ٦٣-١١٦

وهي الخطوط والأقلام التي كانت سائدة قبل أبي جني
وفي عصره وهي طبق لما أشار إليه أبو حيان في نشأته
ونماذج منها لما كان بعده منها وهي الطومار وثلاثه
والرقاع والنسخ والمحقق والجليل والاجازة والبرهان
والتعليق أو النسخة أو الفارسي والديواني وجلي
الديواني... وقبل هذا وذاك الخط الكوفي بأنواعه
الكثيرة... وكذلك الطغراء.. وتشكيلات خطية فنانين
محدثين كحميد الهندي وحامد العوفي وفريد العلي
بالإضافة إلى نماذج من الخطوط صعبة القراءة برعاية
في الصعوبة بل شبه مستحيلة ترك الفنان
القارئ في حيرة مشدوها وشدها ودا ليتأمل طويلا
وليعمل أيضا بهذا الخط الذي تعب في عمل لوحته
وفيها صروف مشتركة زادتها أيضا الألف التعقيد
كذلك ذكرنا صورا لبعض الخطاطين.

الفصل السادس : قراءة في التراث الإسلامي ١١٨-٢١٠ صفحة

ويشتمل على نماذج من الأوراق المخطوطة في فنون مختلفة من العلم وأولها وأشرفها المصاحف والربعات والقراء والتجويد... والحديث الشريف والتوحيد والفقه والسيرة النبوية والآداب والفضائل والنحو واللغة وأصولها... وهي العلوم الدينية والعربية... وكذلك اشتمل على بعض المخطوطات في علوم الحياة كالطب والرياضة والمهندسة والموسيقى والزراعة والحقتنا بمصاحف أوراق مطبوعة في الطب والزراعة باللغة التركية بالحرف العربي وأخرى كراعمه وسريانه في اللغات الأفريقية...

وكل هذه المخطوطات كتبت بيد نساخ بأقلام لنسخ والثلث والتعليق والتجويد وغيرها في جوانب الأوراق في عصور مختلفة... وكلها تؤكد مذهبنا إليه في براعة التوحيد في الخطاطة والوراقة في عصره وقد علقنا عليها تعليقاتاً خفيفة... ومعظمها مبرولة المؤلف ماعدا الطب فهو من كتاب "تقاسيم العلل للزري"... وبه بعض المخطوطات المذوقة بالنصا ويرتبت إلى أوروبا

٢١١-٢١٣

الفرس تم بحمد الله وبإسناد التوفيق والسداد

رقم الإبداع

٢٠٠٠/ ٨٤٩٦